ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

12-ая Всероссийская конференция с международным участием
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»
в рамках XI Петербургского международного образовательного форума
выездной семинар в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
«ШКОЛЬНЫЙ КЛАСС В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

Возможности цифрового образовательного ресурса ЯКласс для организации образовательного процесса

Докладчик: Прокопьева О.В.,
учитель математики
Барбашина Е.В,
учитель биологии

ЧТО ТАКОЕ ЯКЛАСС

ПОМОЩЬ
УЧЕНИКАМ

ПОДДЕРЖКА
УЧИТЕЛЯМ

ПОДДЕРЖКА
РОДИТЕЛЯМ

ЯКласс - полнофункциональная система обучения с 1 по 11 класс

Учитель будущего

Автоматизация рутинных операций учителей

Мгновенная автоматическая проверка работ учеников по мере их выполнения

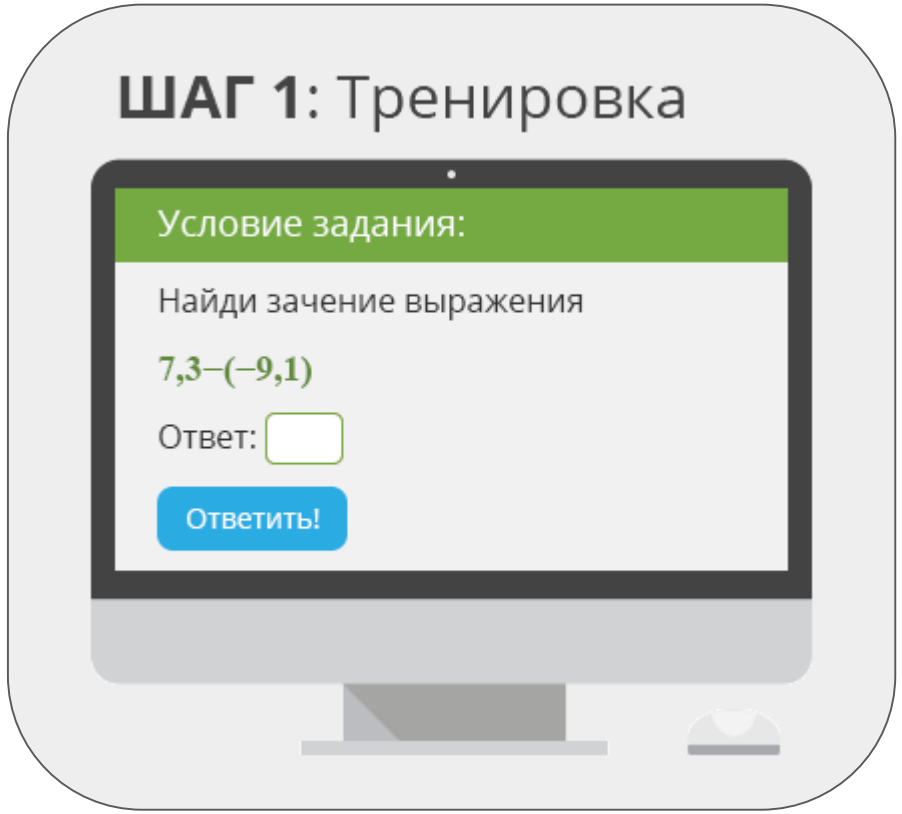
Возможность проанализировать знания и самоотдачу конкретного ученика или всего класса

Поддержка семей

В сотрудничестве с родителями

Личный кабинет для родителей
Портфолио ученика вместо оценок
Автоматическое уведомление о сроках проведения контрольных работ и результатах их выполнения учеником

ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЁРЫ



- ★ сколковские технологии - ноу-хау от РФ
- ★ цифровой задачник - самоучитель
- ★ без решебников и гдз
- ★ в основе тренажера лежит методика обучения на собственных ошибках
- ★ помогает самостоятельно освоить тему и отработать навыки - компенсация пропущенного в школе
- ★ для 1-11 классов доступны 15 предметов школьной программы

ГБОУ гимназия № 420 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

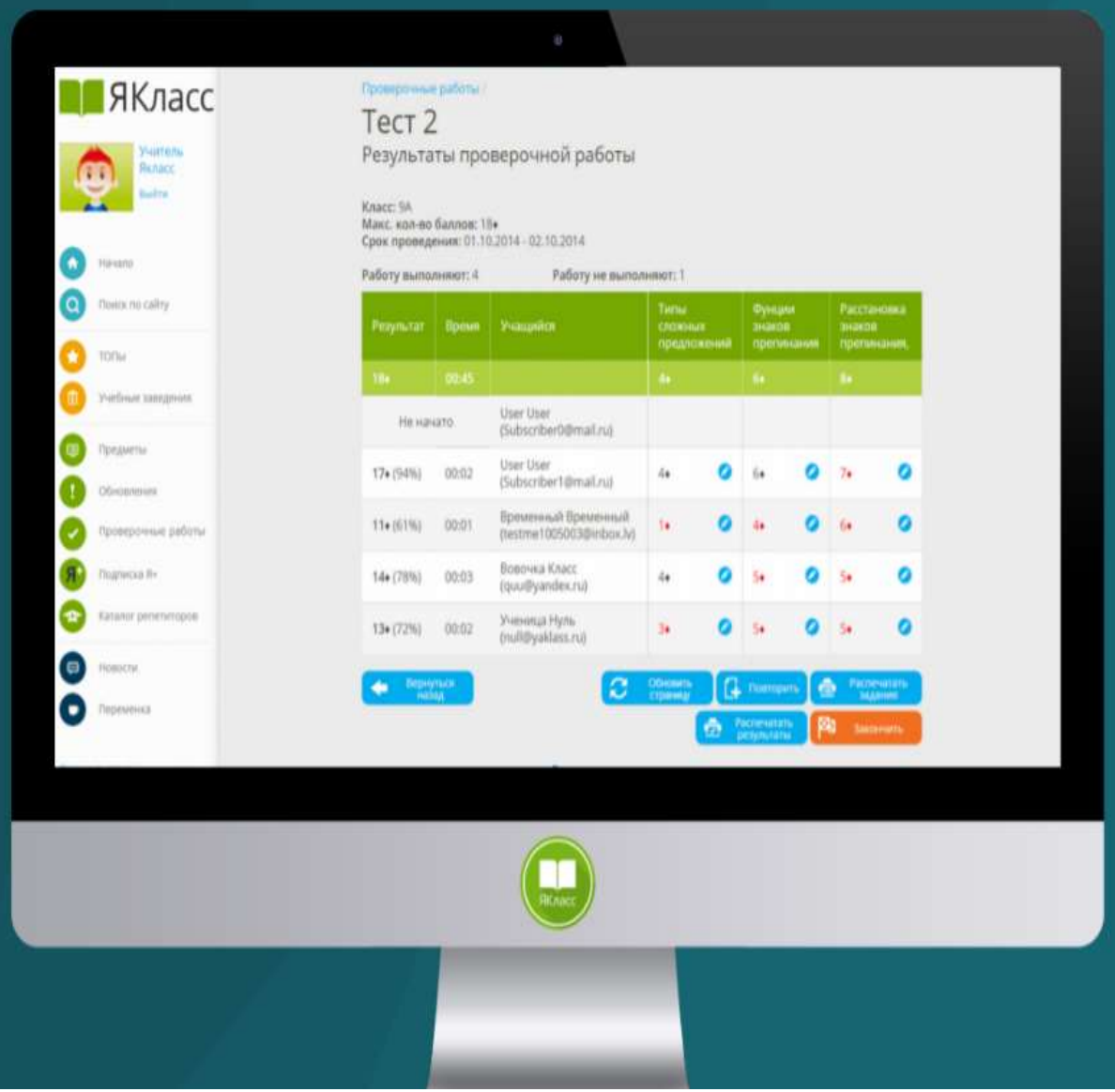
ПРИНЦИП РАБОТЫ ГЕНЕРАТОРА ШКОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

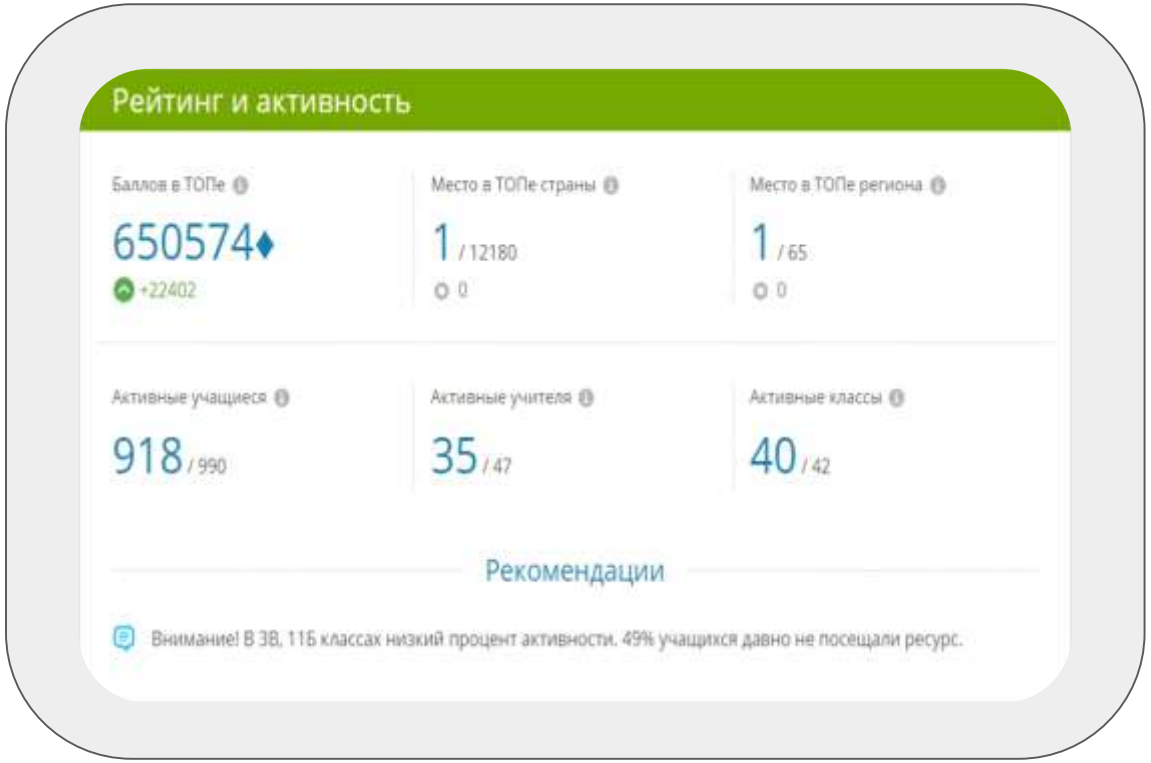
XI St. Petersburg International Educational Forum



АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

- **Задания для домашней работы**
  Выдача Д/З из банка задач согласно выбранному учебнику
- **Автоматический учёт результатов**
  Результаты выполнения работ учениками сразу отображаются в журнале
- **Анализ усвоения материала**
  Выявление проблемных тем в программах различных школьных предметов

Администрации



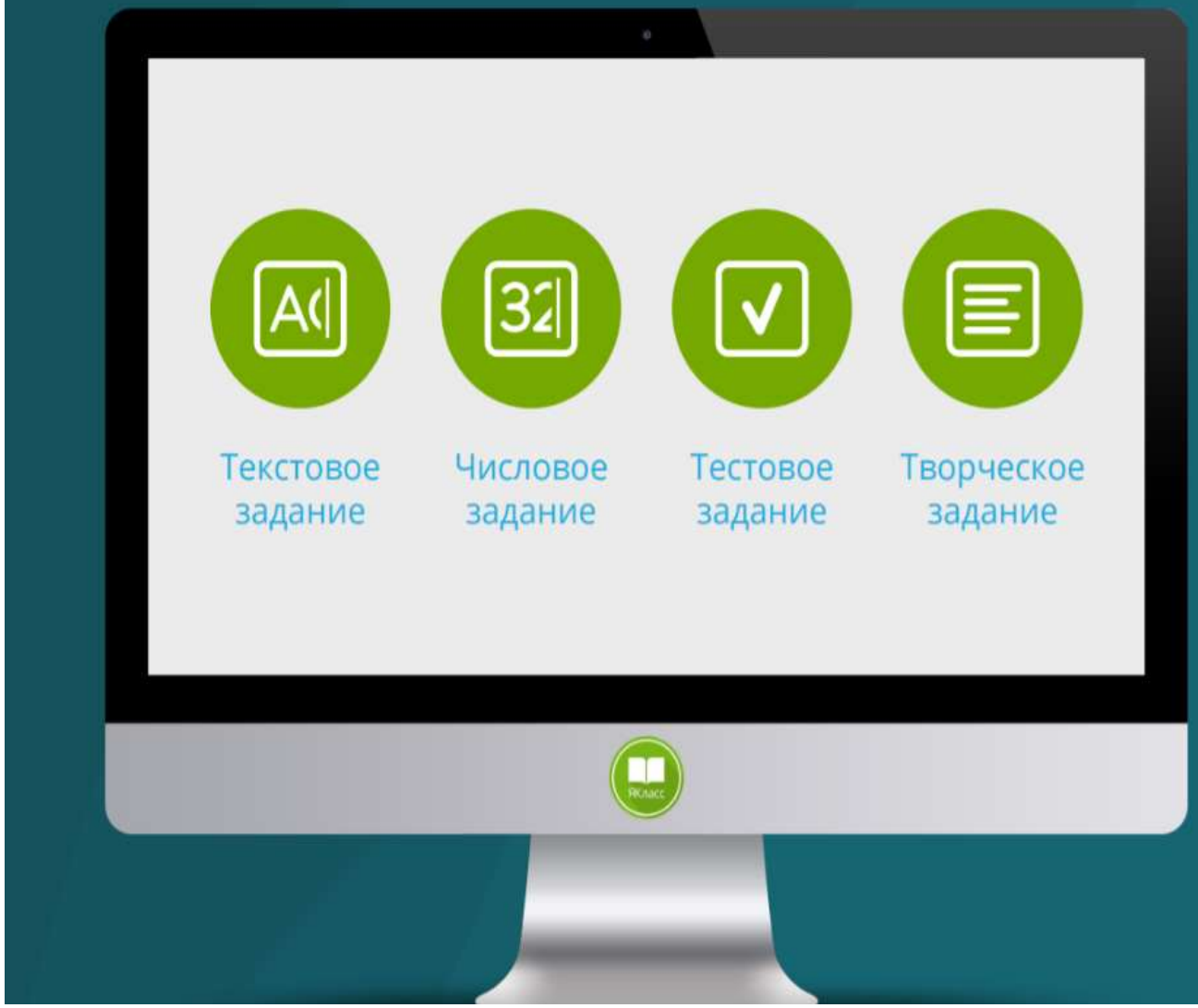
- ★ отчет использования ресурса ЯКласс
- ★ мониторинг успеваемости
- ★ сведения об ИКТ-компетенции педагогов
- ★ участие в рейтинге инновационных школ Сколково
- ★ удобная инфографика и ранжирование

ГБОУ гимназия № 420 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



ВВЕДЕНИЕ СВОЕГО ЗАДАНИЯ

- Возможность создавать задания по любому из школьных предметов
- Программа автоматически проверит результаты и выставит оценку.

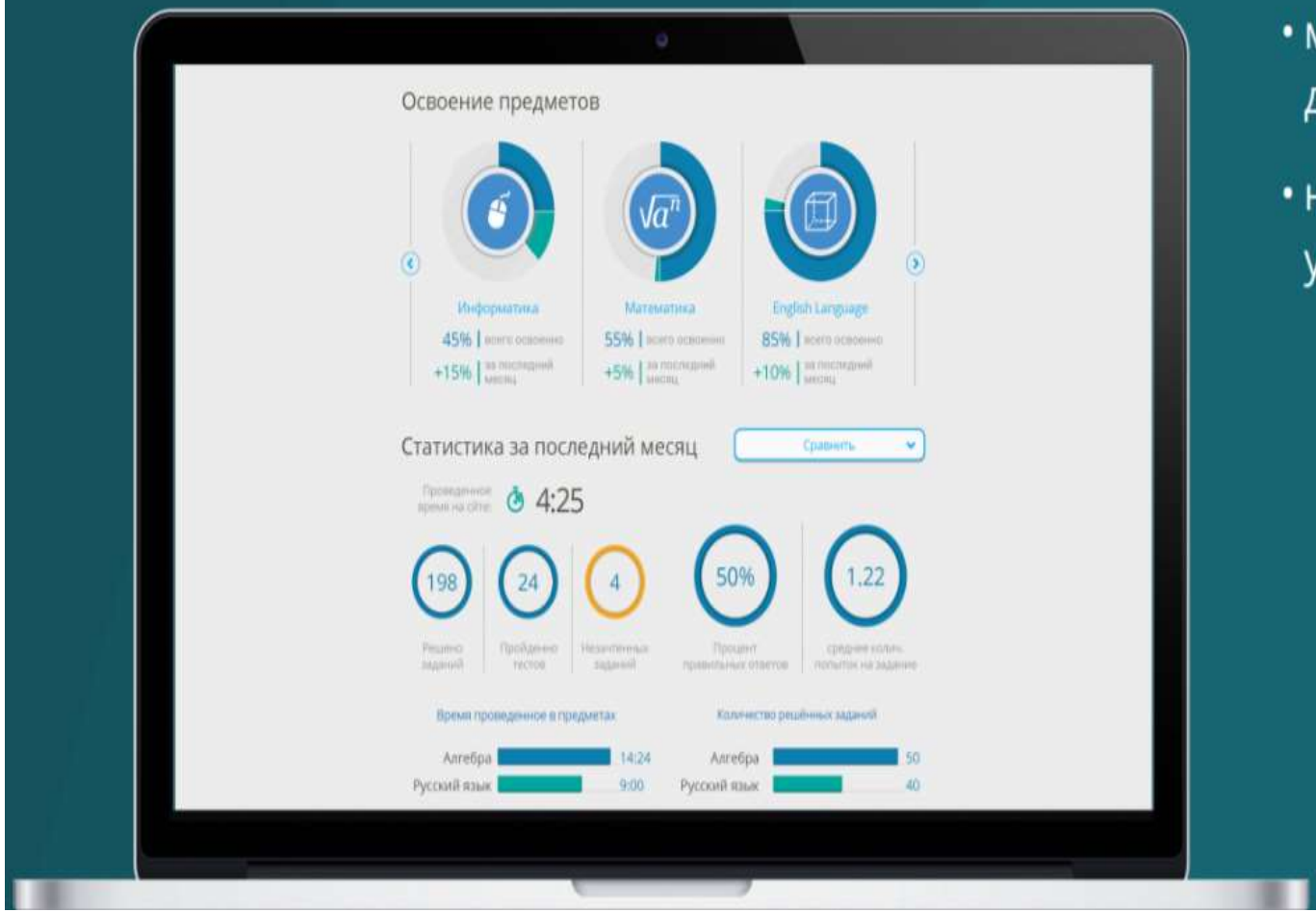
ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

ОТЧЁТНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- мониторинг выполнения домашних заданий
- независимая оценка успеваемости ребёнка

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Психологический комфорт учеников

при осуществлении подготовки к диагностическим и проверочным работам

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Успех при написании разного рода диагностических работ определяют несколько факторов:

- знание предмета
- нацеленность на выполнение учебных задач
- стратегия подготовки
- психологическая готовность

ВПР

ОГЭ

ЕГЭ

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Предметы

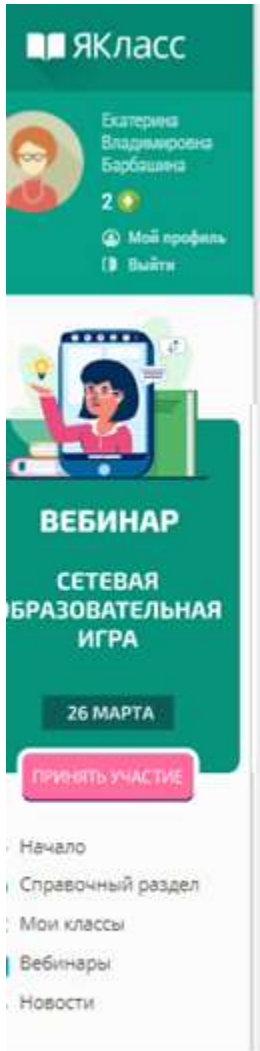
ВПР

Всероссийские проверочные работы

Результаты учащихся

Русский язык	Математика	История	Биология

ВПР на ЯКласс



Направления биологии

Чтобы завершить проверочную работу, необходимо вручную проверить 3 задания.

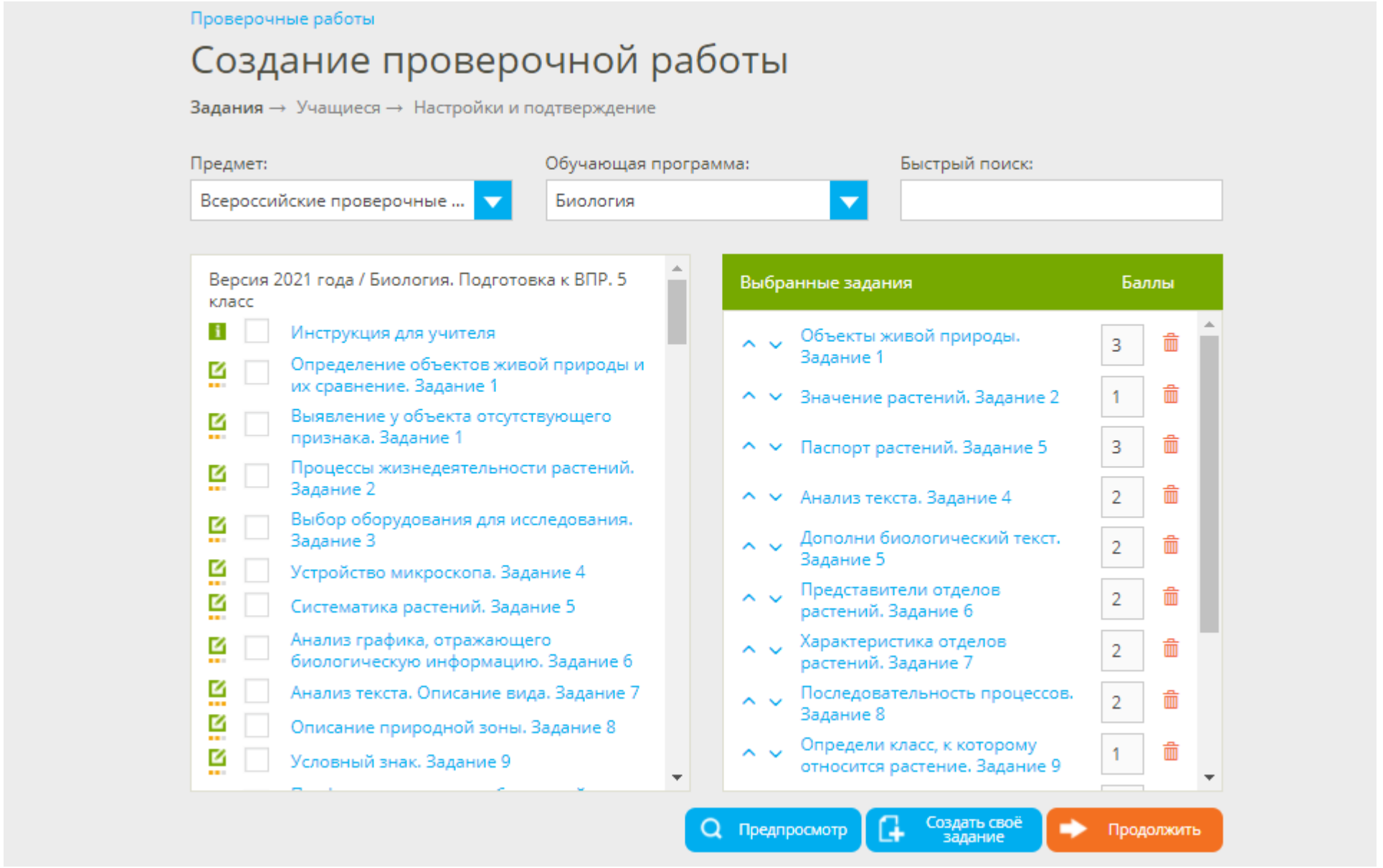
Быстрая проверка

Класс: 9Б
Максимальное количество баллов: 30
Срок проведения: 27.11.2019 21:44 - 04.12.2019 21:42
Максимальное количество попыток: 1

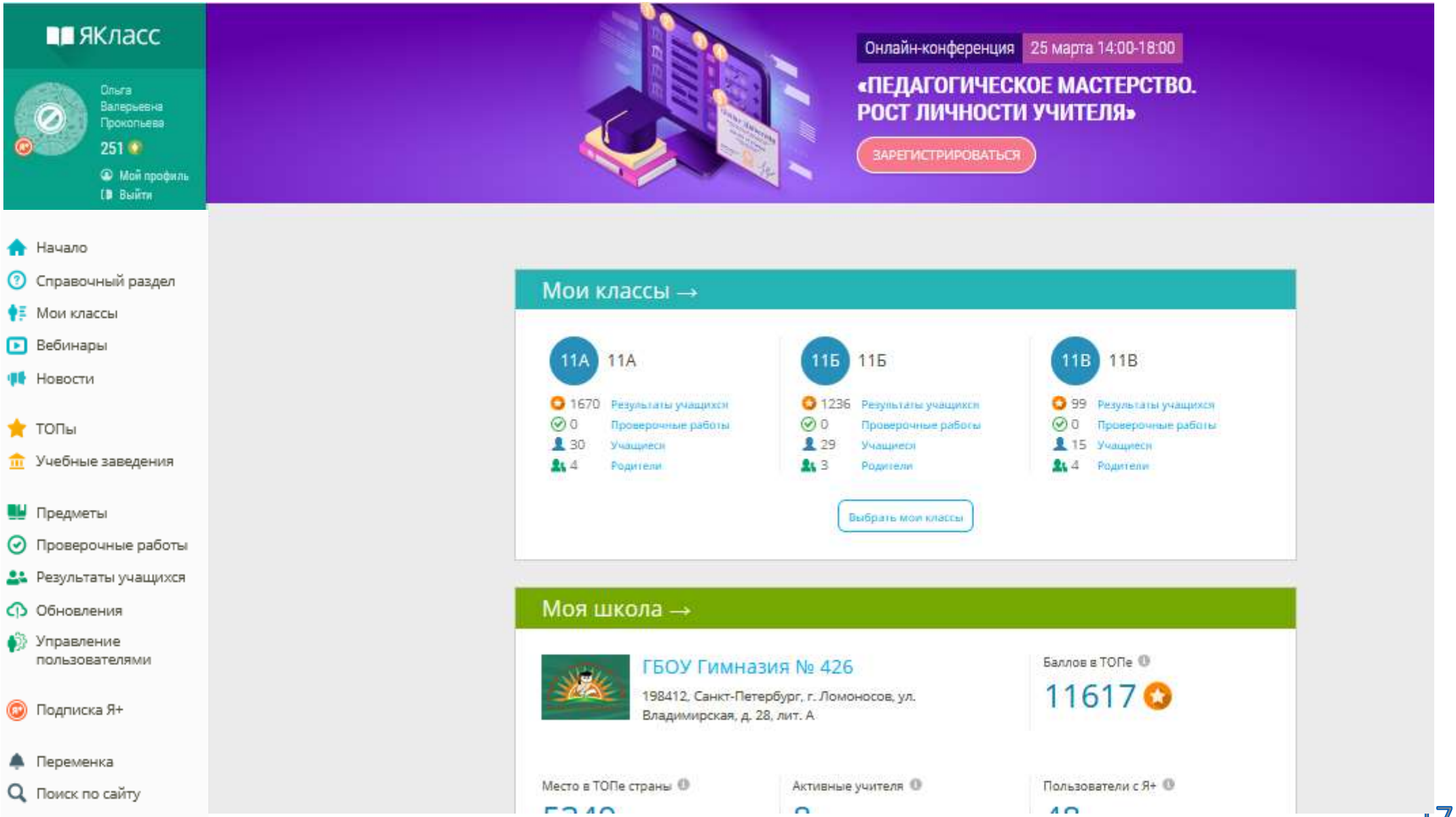
Работу начали: 14 Работу не начали: 0 Фильтр по результатам

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		0 б.	2 б.	0 б.	1 б.	1 б.	0 б.	2 б.	3 б.	2 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	5 б.
30 б. 100% 14:21	Елизавета	0	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5
? б.	Мария	0	2	0	0,7	1	0	2	2,1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	Не проверено
30 б. 100% 18:04	Ульяна	0	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5
29,6 б. 99% 06:53	Елена	0	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	0,6	1	2	2	2	2	2	5
7 б.	Анна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 б. 93% 11:22	Анна	0	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	1	1	0	2	2	2	2	5
29,2 б. 97% 08:29	Юлия	0	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	1	1	2	1,2	2	2	2	5
? б.	Ксения	0	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	Не проверено
28 б. 93% 04:55	Анастасия	0	2	0	0,6	1	0	2	3	1	1	1	1	1	2	1,4	2	2	2	5
27,5 б. 92% 21:53	Мария	0	2	0	1	0,5	0	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	5

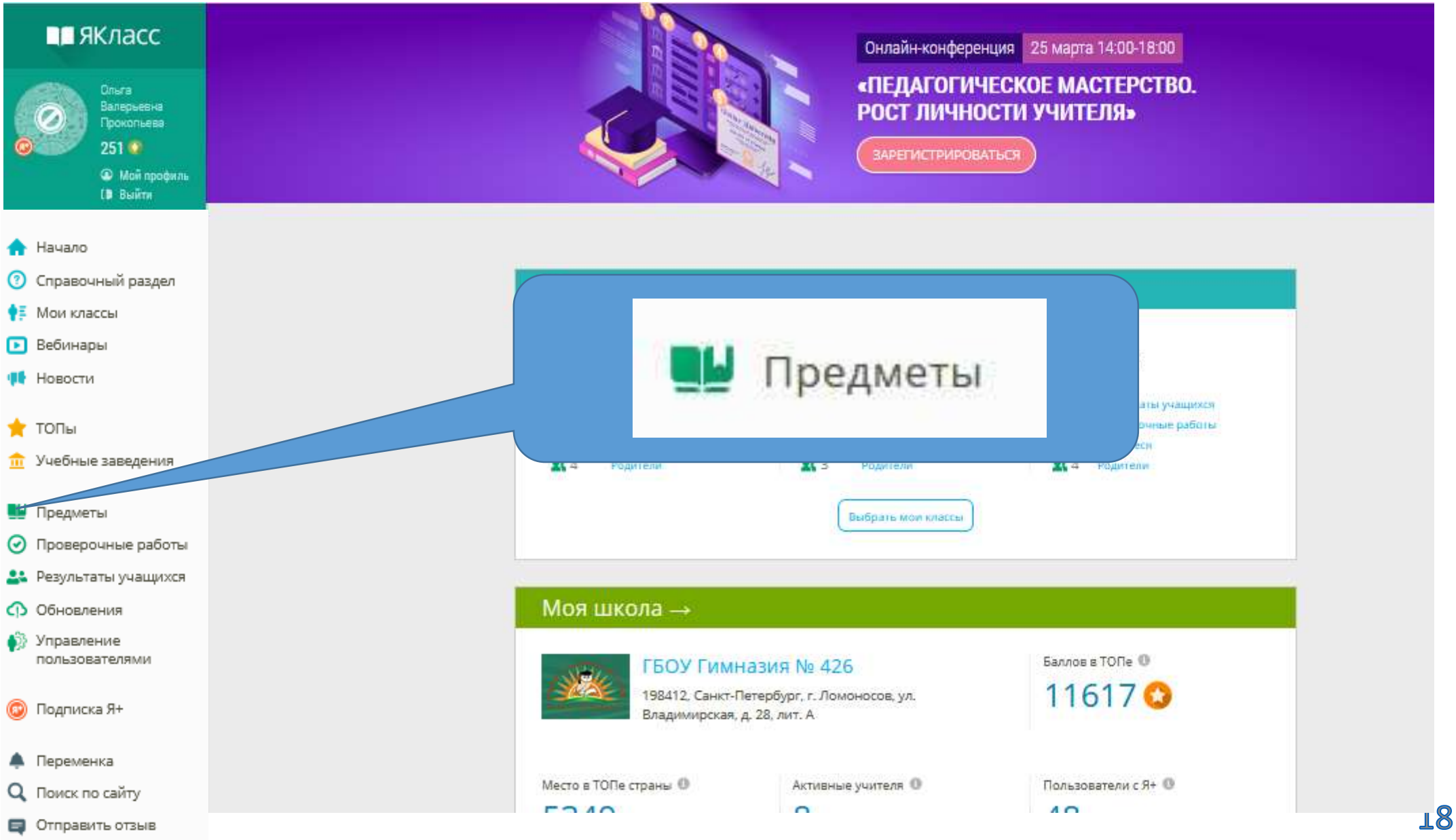
Устранение учебных дефицитов



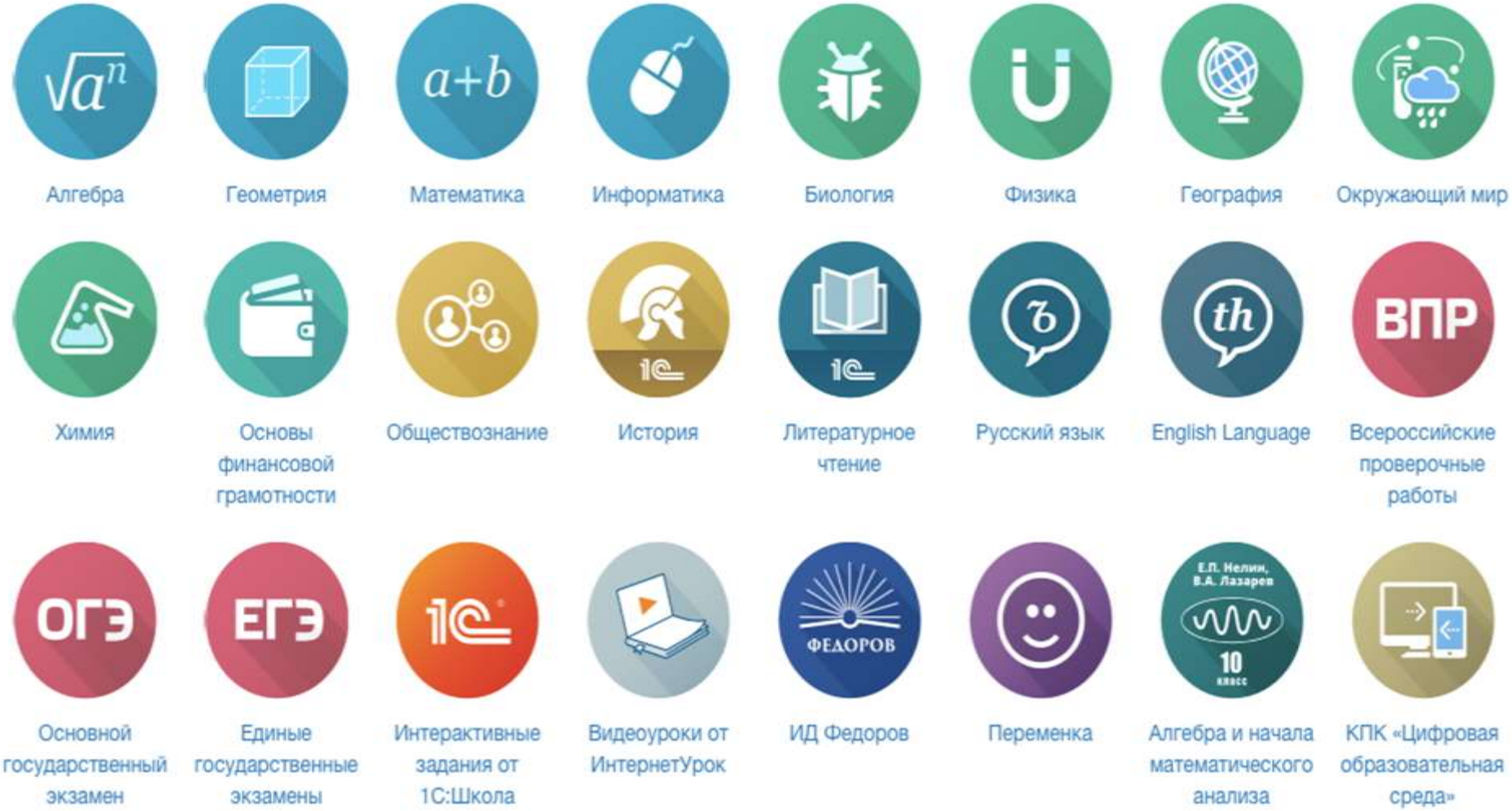
Создаем проверочную работу на ЯКласс



Создаем проверочную работу на ЯКласс

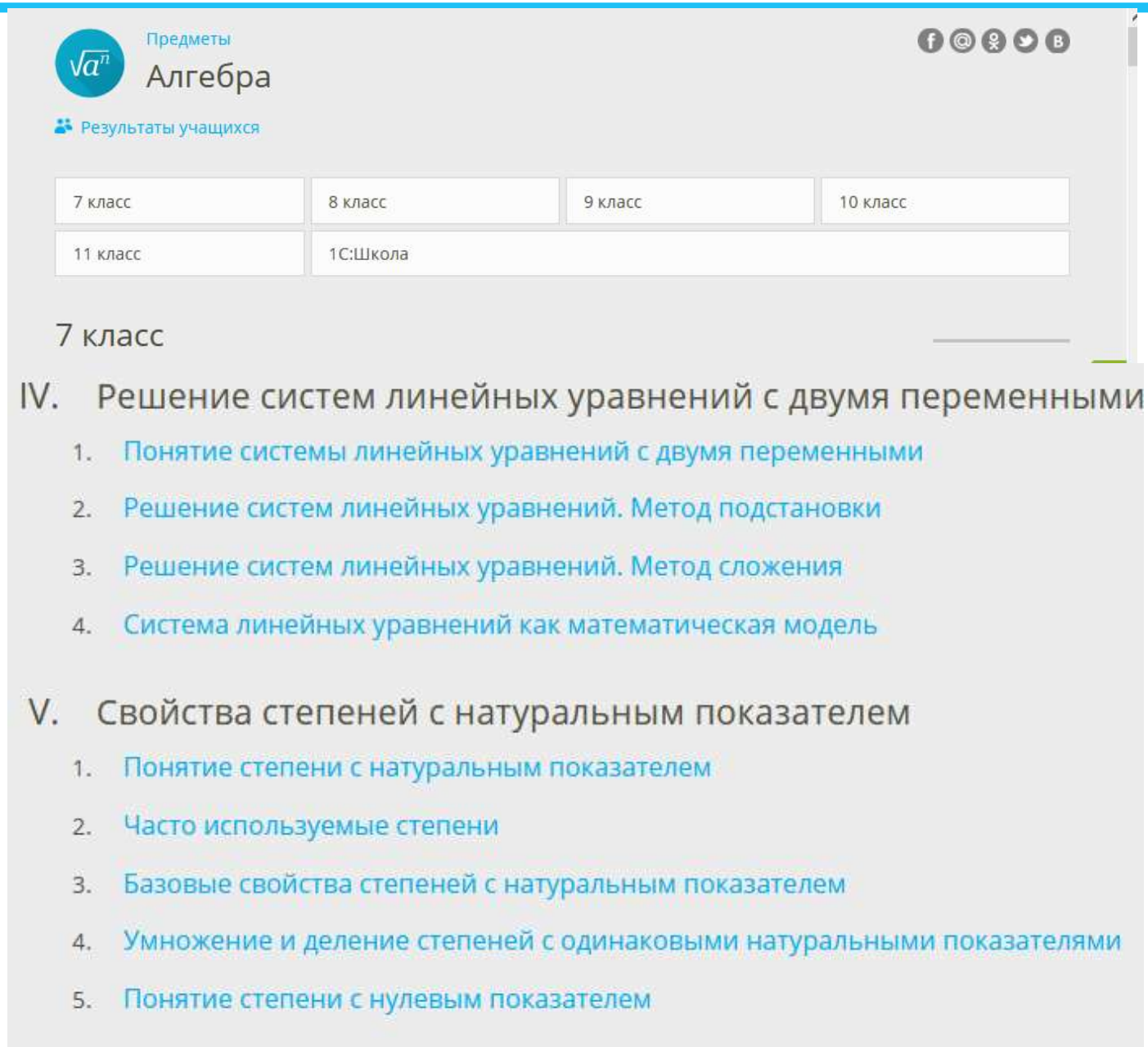


Создаем проверочную работу на ЯКласс



Создаем проверочную работу на ЯКласс

Создаем проверочную работу на ЯКласс



Предметы

Алгебра

Результаты учащихся

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
11 класс	1С:Школа		

7 класс

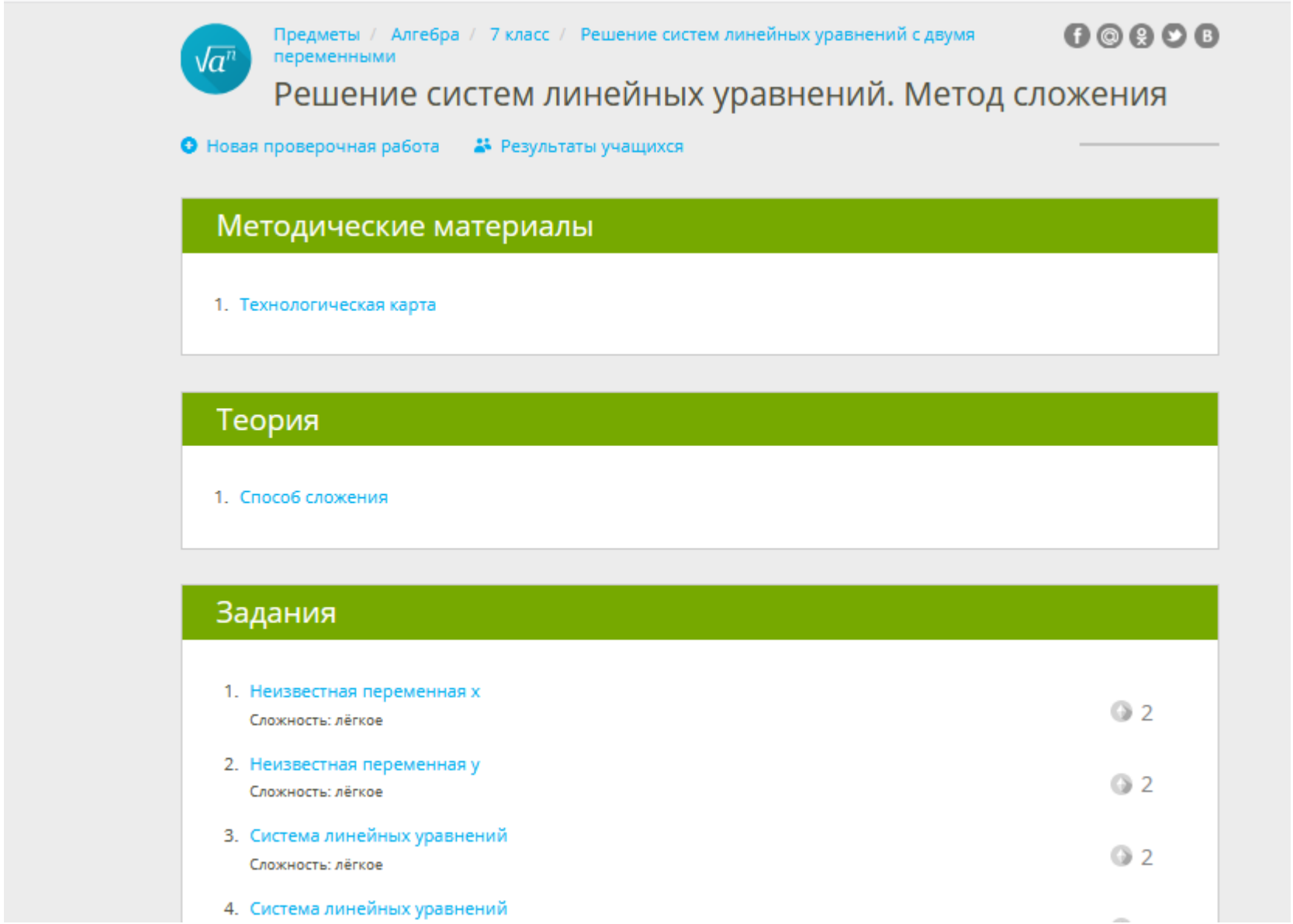
IV. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными

1. Понятие системы линейных уравнений с двумя переменными
2. Решение систем линейных уравнений. Метод подстановки
3. Решение систем линейных уравнений. Метод сложения
4. Система линейных уравнений как математическая модель

V. Свойства степеней с натуральным показателем

1. Понятие степени с натуральным показателем
2. Часто используемые степени
3. Базовые свойства степеней с натуральным показателем
4. Умножение и деление степеней с одинаковыми натуральными показателями
5. Понятие степени с нулевым показателем

Создаем проверочную работу на ЯКласс



Создаем проверочную работу на ЯКласс

Методические материалы

	Описание
1. Технологическая карта	

Теория

Номер	Название	Описание
1.	Способ сложения	

Задания

Номер	Название	Вид	Сложность	Баллы	Описание
1.	Неизвестная переменная x	1 вид - рецептивный	лёгкое	2 б.	Дана система линейных уравнений. Найти переменную x.
2.	Неизвестная переменная y	1 вид - рецептивный	лёгкое	2 б.	Найти переменную y, если дана система линейных уравнений.
3.	Система линейных уравнений	2 вид - интерпретация	лёгкое	2 б.	Решение системы линейных уравнений методом сложения.
4.	Система линейных уравнений	2 вид - интерпретация	лёгкое	1 б.	Решение системы линейных уравнений методом сложения.
5.	Система линейных уравнений (одинаковые коэффициенты при y)	2 вид - интерпретация	среднее	4 б.	Решение системы линейных уравнений, у которых коэффициенты при y одинаковые.

Создаем проверочную работу на ЯКласс

Теория:

Чтобы решить систему двух линейных уравнений с двумя переменными методом сложения необходимо следовать алгоритму:

1. уравнять модули коэффициентов при одном из неизвестных (если необходимо).

2. Сложить или вычесть уравнения.
Решить полученное уравнение с одной переменной, найти неизвестное.

3. Подставить найденное на втором шаге значение переменной
в одно из уравнений исходной системы, найти второе неизвестное.

4. Записать ответ.

Пример:

1. решить систему уравнений: $\begin{cases} 3x - y = 9 \\ 2x + y = 11 \end{cases}$

Решение

Сложим уравнения:

$+\begin{cases} 3x - y = 9 \\ 2x + y = 11 \end{cases}$

$(3x - y) + (2x + y) = 9 + 11;$

$3x - y + 2x + y = 20;$

$5 \cdot x = 20;$

$x = 20 : 5;$

$x = 4.$

Подставим найденное значение x *в любое уравнение системы, например, во второе, и найдём* y*:*

$2 \cdot x + y = 11;$

$2 \cdot 4 + y = 11;$

$8 + y = 11;$

$y = 11 - 8;$

$y = 3.$

Ответ: $(4; 3)$.

Создаем проверочную работу на ЯКласс

ИТНШ // 2021

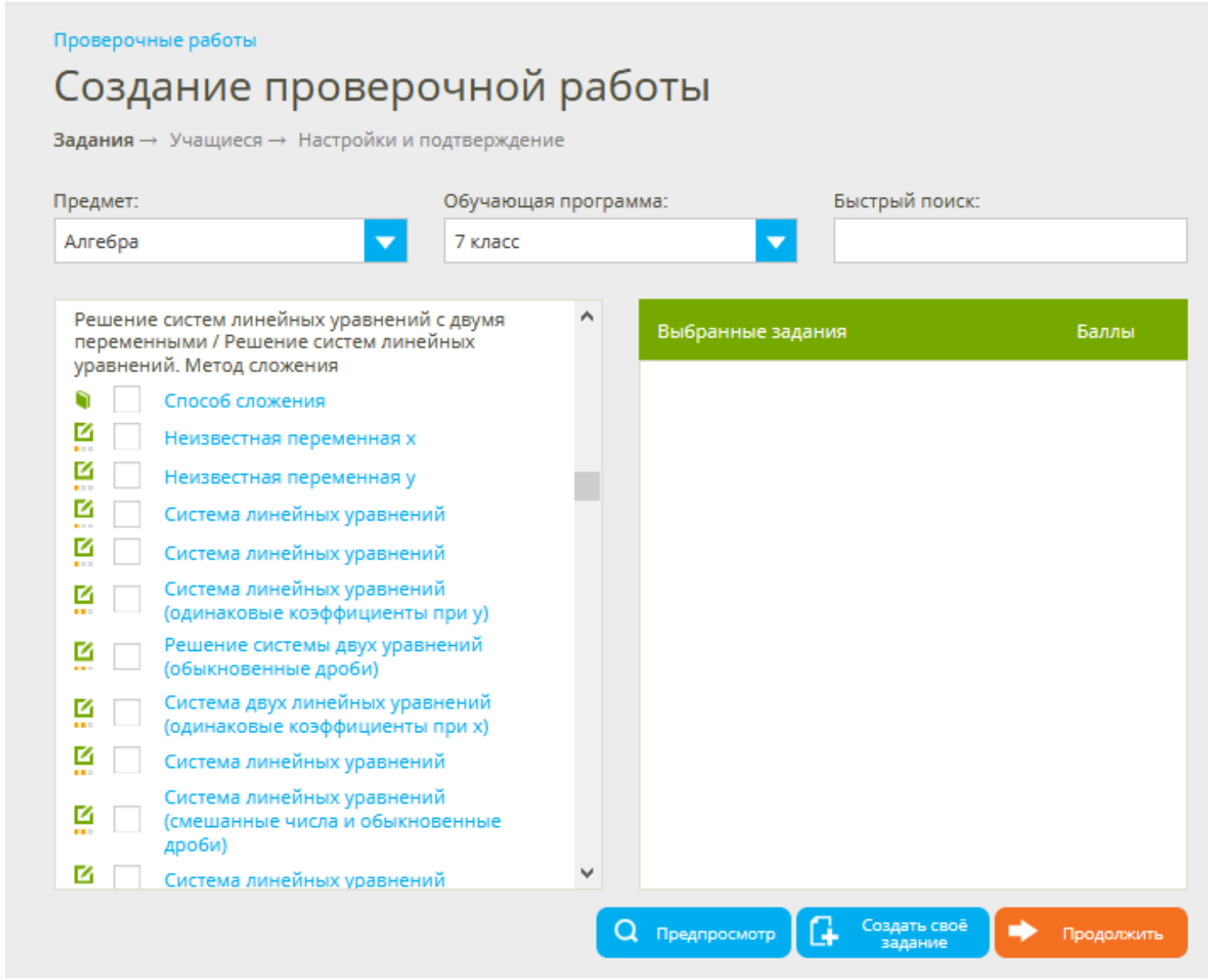
XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

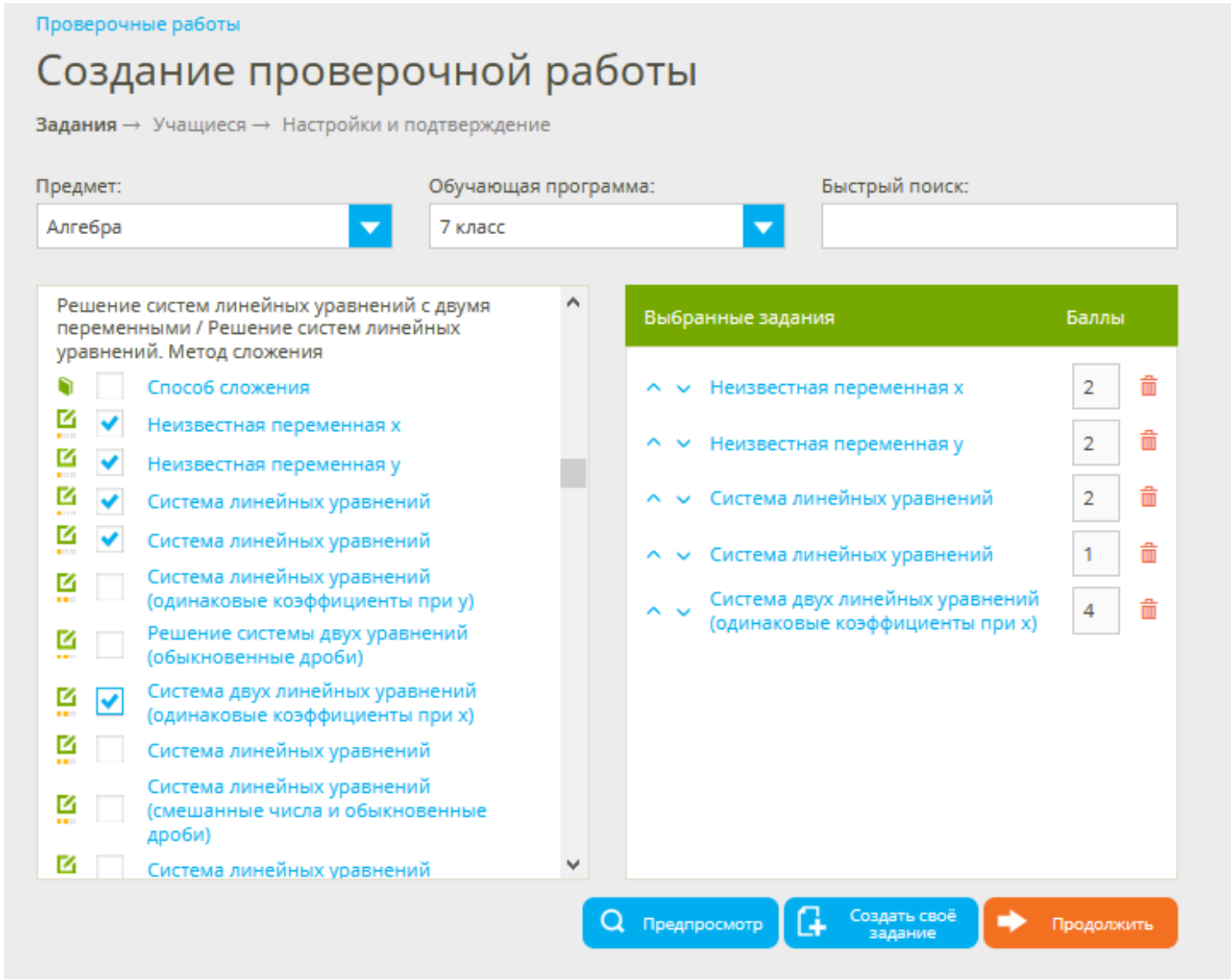
Задания

1.	Неизвестная переменная x Сложность: лёгкое	2
2.	Неизвестная переменная y Сложность: лёгкое	2
3.	Система линейных уравнений Сложность: лёгкое	2
4.	Система линейных уравнений Сложность: лёгкое	1
5.	Система линейных уравнений (одинаковые коэффициенты при y) Сложность: среднее	4
6.	Решение системы двух уравнений (обыкновенные дроби) Сложность: среднее	4
7.	Система двух линейных уравнений (одинаковые коэффициенты при x) Сложность: среднее	4
8.	Система линейных уравнений Сложность: среднее	4
9.	Система линейных уравнений (смешанные числа и обыкновенные дроби) Сложность: среднее	4
10.	Система линейных уравнений Сложность: среднее	1
11.	Система линейных уравнений Сложность: среднее	4

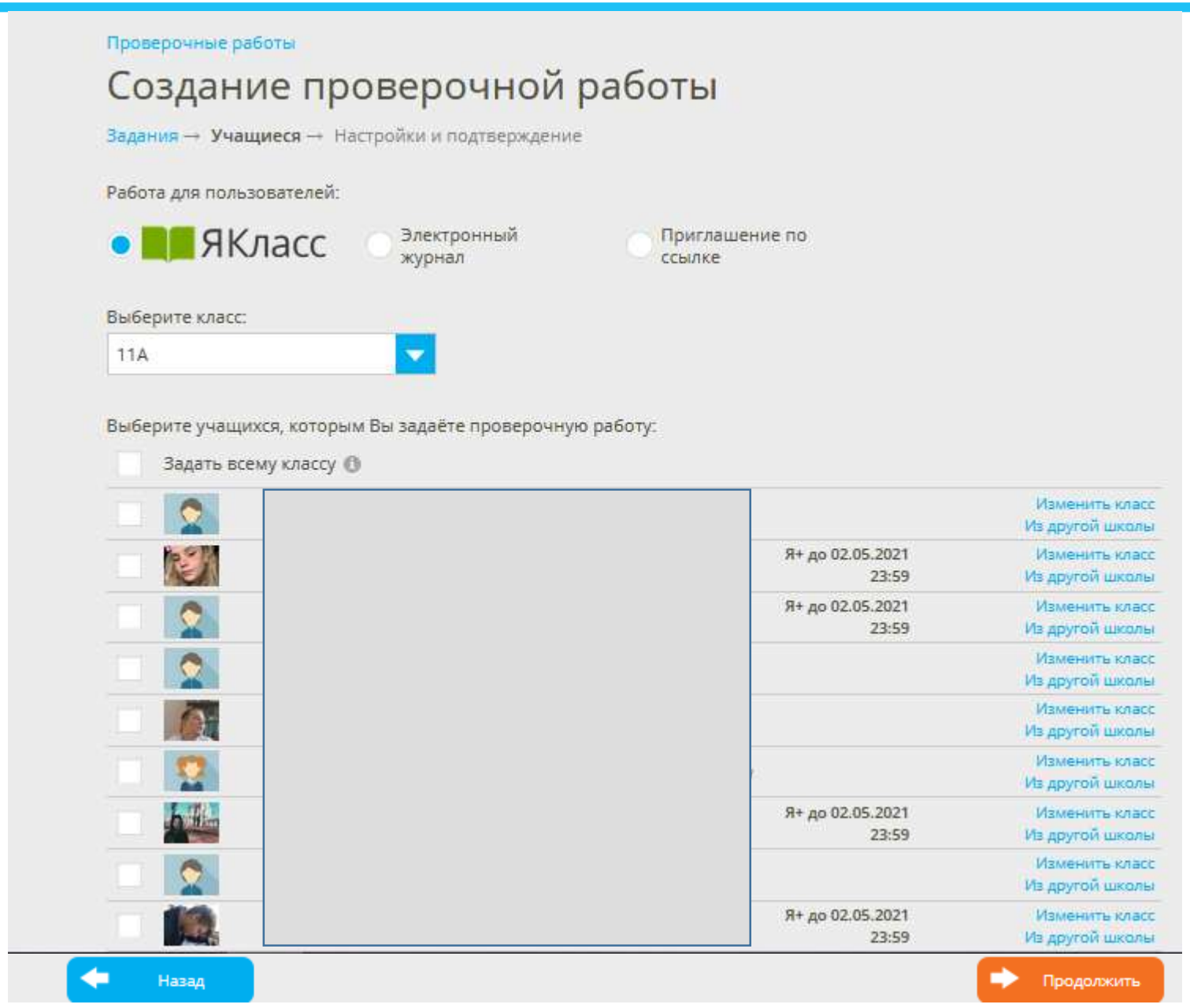
Создаем проверочную работу на ЯКласс



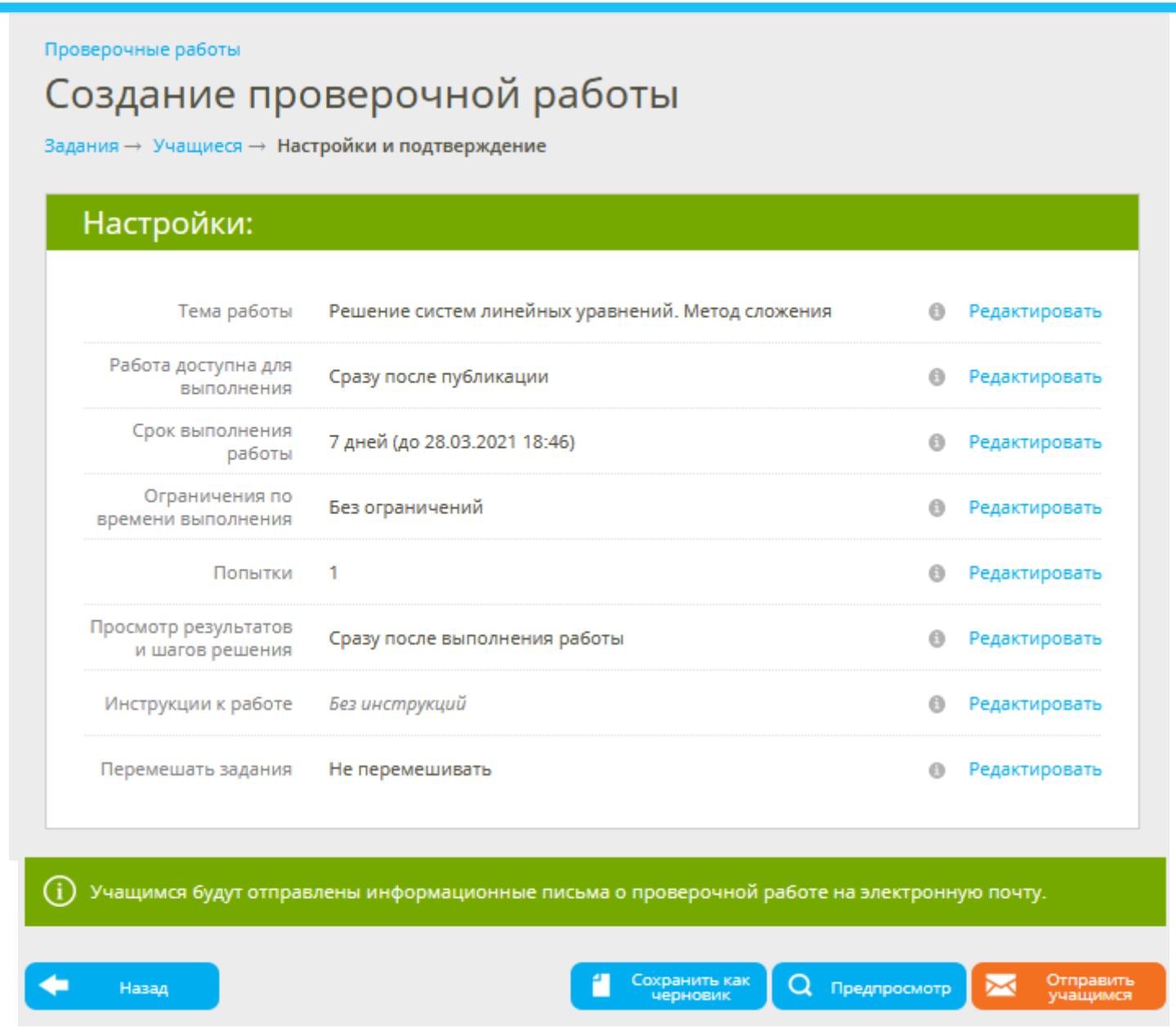
Создаем проверочную работу на ЯКласс



Создаем проверочную работу на ЯКласс



Создаем проверочную работу на ЯКласс



Создаем проверочную работу на ЯКласс

Расчёты по формулам. Задача 10

Класс: **11Б**
Максимальное количество баллов: 8
Срок проведения: **22.02.2021 18:00 - 23.02.2021 22:00**
Максимальное количество попыток: **2**
Итоговый результат: **засчитывается последняя попытка**

Работу начали: **16** Работу не начали: 5 Фильтр по результатам

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08
		1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.
6 б. 75% 29:31		1	0	1	1	1	1	1	0
Не начато									
7 б. 88% 26:36		1	1	1	1	1	1	1	0
0 б. 0% 45:00		0	0	0	0	0	0	0	0
Не начато									
7 б. 88% 33:27		1	1	1	1	1	1	1	0
Не начато									
6 б. 75% 40:55		1	1	1	1	1	1	0	0
6 б. 75% 44:51		1	1	0	1	1	0	1	1

Создаем проверочную работу на ЯКласс

ИТНШ // 2021

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Камень брошен вертикально вверх. Пока камень не упал, высота, на которой он находится, описывается формулой $h(t) = -5t^2 + 24t$, где h — высота в метрах, t — время в секундах, прошедшее с момента броска. Сколько секунд камень находился на высоте не менее 16 метров?

Ответ: 4 .

Шаги решения:

Для того чтобы определить моменты времени, в которые камень находился на высоте 16 метров, нужно решить уравнение:

$$h(t) = 16;$$
$$-5t^2 + 24t = 16;$$
$$5t^2 - 24t + 16 = 0;$$
$$\left[\begin{array}{l} t_1 = 0{,}8; \\ t_2 = 4. \end{array}\right.$$

Очевидно, что первый раз камень находился на высоте 16 метров через $0{,}8$ с. после броска, а второй раз — падая вниз — через 4 с. после броска.
Поэтому выше 16 метров он был $4 - 0{,}8 = 3{,}2$ с.

Создаем проверочную работу на ЯКласс

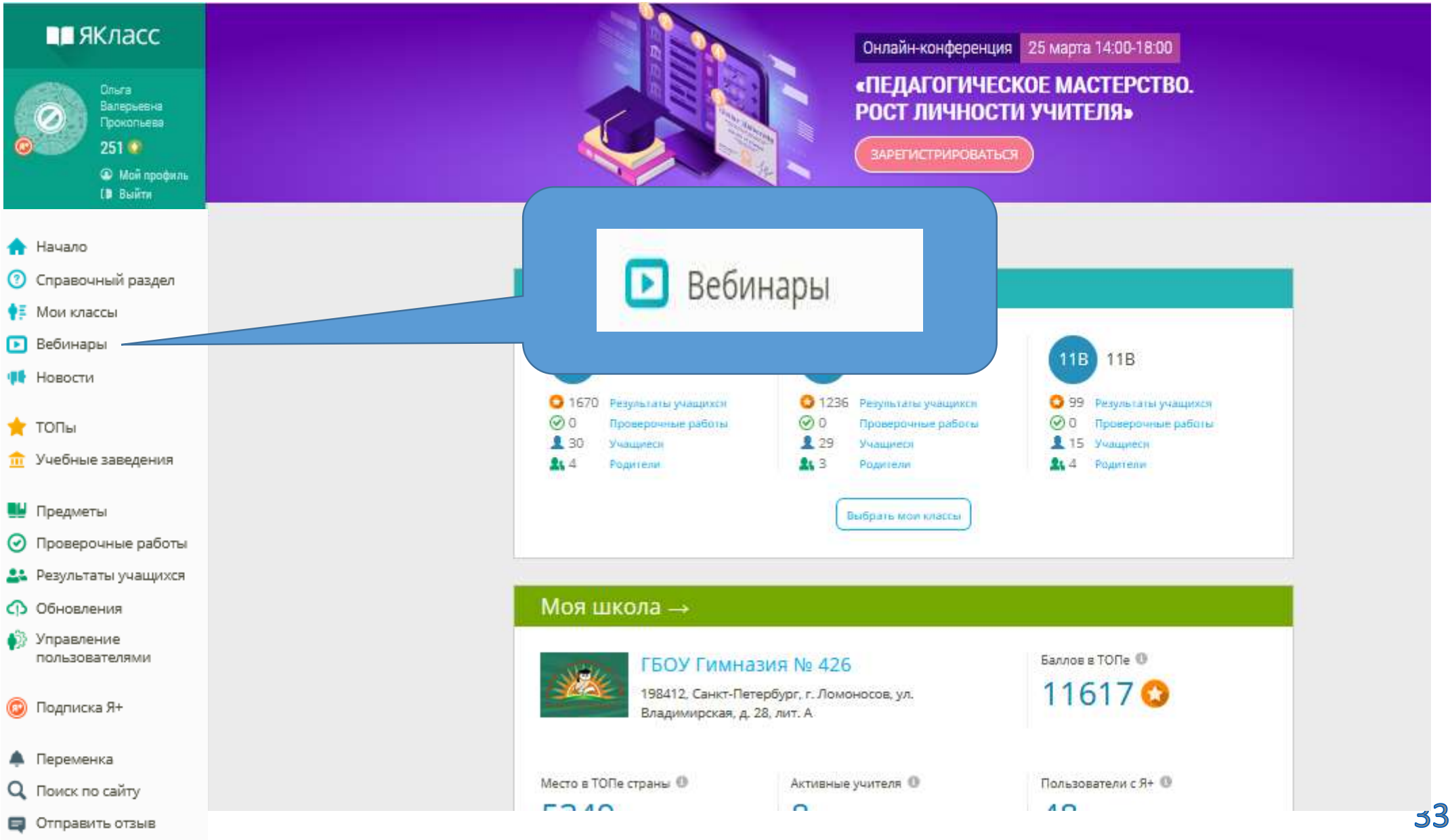
Класс: **11Б**
Максимальное количество баллов: 15
Срок проведения: **09.03.2021 16:00 - 09.03.2021 21:00**
Максимальное количество попыток: 2
Итоговый результат: **засчитывается последняя попытка**

Работу начали: 4 Работу не начали: 3 Фильтр по результатам

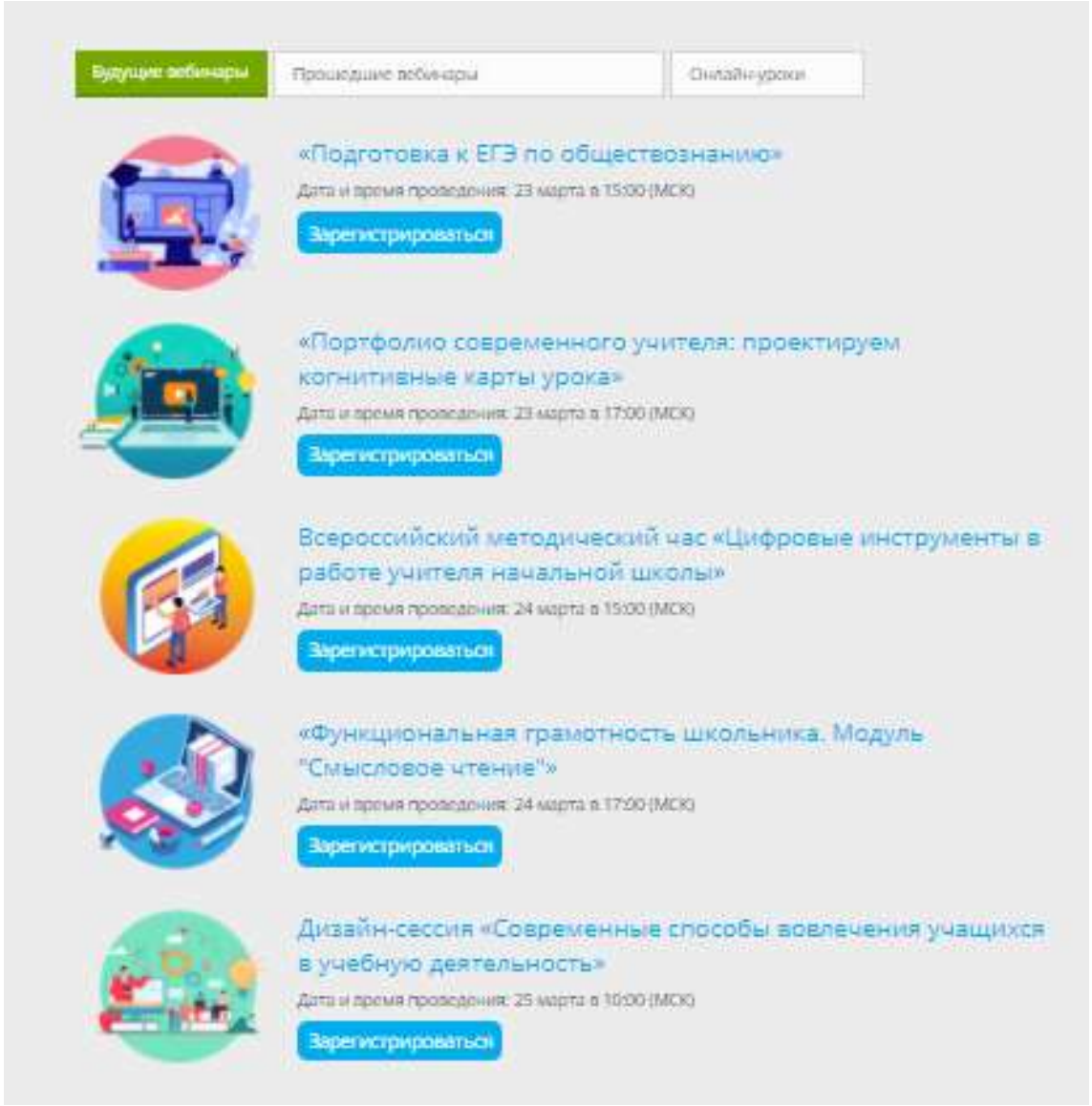
	Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
			1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.
	13 б. 87% 18:59		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
	13 б. 87% 21:46		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
	14 б. 93% 20:34		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	Не начато																
	Не начато																
	Не начато																
	10 б. 67% 06:51		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1

Назад | Обновить страницу | Повторить | Распечатать задания | Распечатать результаты | Сохранить результаты

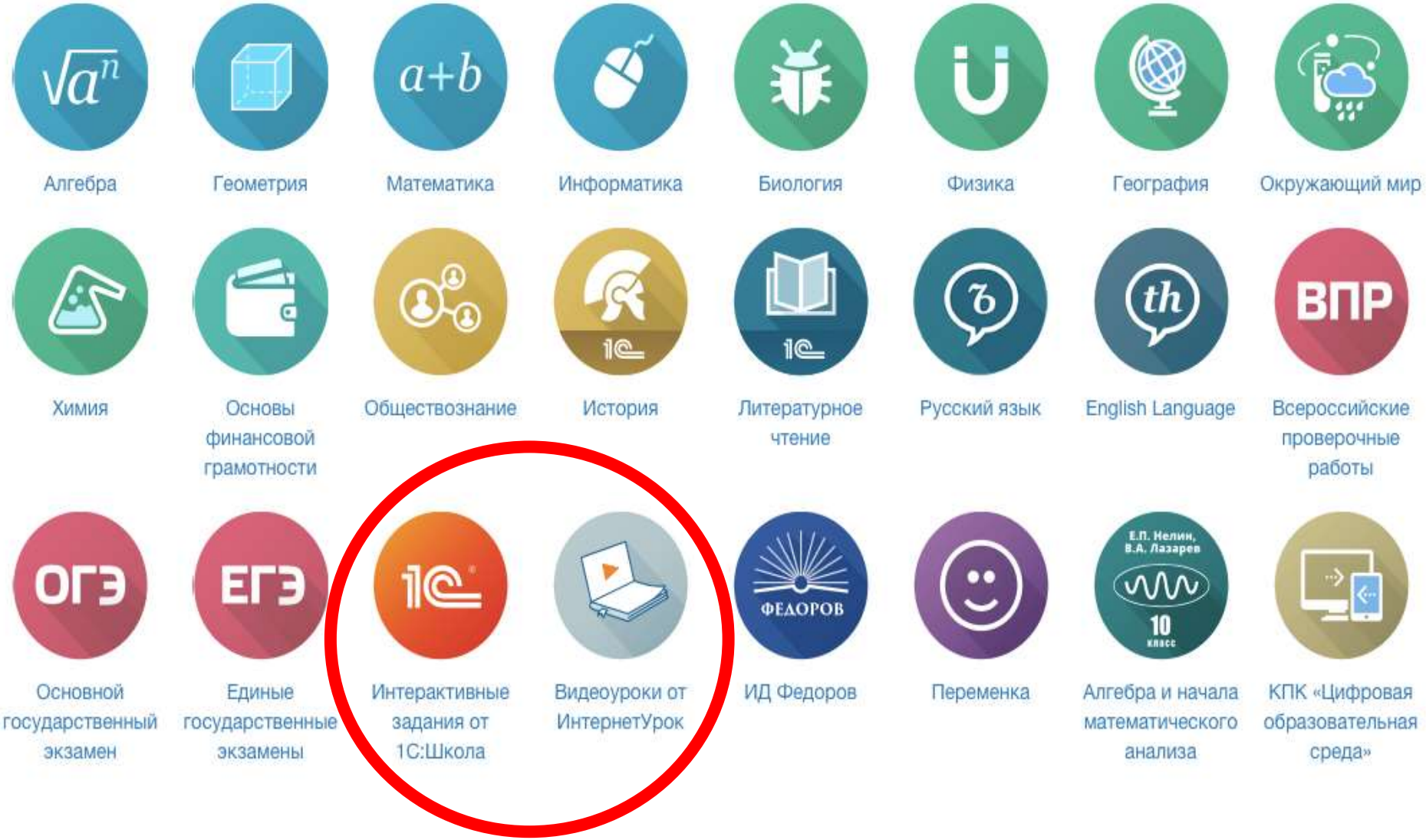
Якласс в помощь учителю



Якласс в помощь учителю



Якласс в помощь учителю



Итоги использования ЯКласс

По итогам годового использования цифрового образовательного ресурса ЯКласс хочется отметить его положительные моменты:

- простота в использовании данной образовательной платформы;
- очень большая база заданий по всем предметам с 1 по 11класс;
- возможность реализовать индивидуальный и дифференцированный подход;
- повышение мотивации к обучению;
- объективность оценивания результатов;
- большая вариативность заданий;
- возможность мониторинга выполненных заданий;
- возможность учителю постоянно обогащать знания в области информационных и коммуникационных технологий за счет постоянно проводимых вебинаров с приглашением различных специалистов.

Итоги использования ЯКласс

На наш взгляд, минусами в работе с этой образовательной платформой, являются:

- платная подписка **Я+**

(дает обучающимся возможность просматривать шаги решения со ссылкой на теорию);

- если работа выполняется вне класса, то учителю невозможно определить самостоятельно ли ребенок выполнял работу или ему кто-то помогал.

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Бесплатный информационный телефон (РФ):

8 800 600 04 15

https://www.yaklass.ru/

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ФИО выступающего: Прокопьева О.В., Барбашина Е.В

E-mail: olapro714@yandex.ru, katerina.barbashina@mail.ru

Ссылка на запись семинара
https://youtu.be/o2BbqESzj6Y

Сайт ГБОУ гимназии № 426
https://gimnaziya426-spb.ru

Официальная страница в Контакте
https://vk.com/gimnaziya426

Материалы семинара доступны на сайте ГБОУ гимназии № 426
https://gimnaziya426-spb.ru/index.php/ru/nauchno-metodicheskaya-rabota