ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

12-ая Всероссийская конференция с международным участием
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»
в рамках XI Петербургского международного образовательного форума
выездной семинар в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
«ШКОЛЬНЫЙ КЛАСС В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

# Мастер-класс «Использование Яндекс-учебника для проведения промежуточной диагностики в начальной школе

Докладчики:
Кулеш Ирина Анатольевна
Юрлова Екатерина Владимировна

*должность: учитель начальных классов*

# Современное образование

Современное образование должно обеспечить подготовку поколения свободных, критически мыслящих, уверенных в себе людей, способных к саморазвитию и самореализации.

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Требования к выпускнику начальной школы:

- способность самостоятельно мыслить, анализировать
- умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать свою точку зрения
- иметь представления о собственном знании и незнании по обсуждаемому вопросу

# Всероссийская проверочная работа

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов, готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

# Яндекс Учебник, как дополнение к общеобразовательной программе

Общеобразовательная программа

Дополнение к общеобразовательной программе

Яндекс Учебник

# Регистрация учителя и родителя на образовательной платформе Яндекс Учебник

## Регистрация учителя и родителя на образовательной платформе Яндекс. Учебник.

### ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Открыть страницу, перейдя по ссылке: https://education.yandex.ru/

2. Нажать кнопку **ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ,** заполнить необходимые данные и зарегистрироваться, нажать кнопку **ВОЙТИ** в качестве учителя.
   2.1. **Указать город** или населенный пункт, в котором расположено ваше учебное заведение; **класс**; **создать список учеников** класса и **выбрать предметы**, которые будут изучаться на данной платформе.

2.2. Вы успешно зарегистрировались, можно создавать первое занятие.

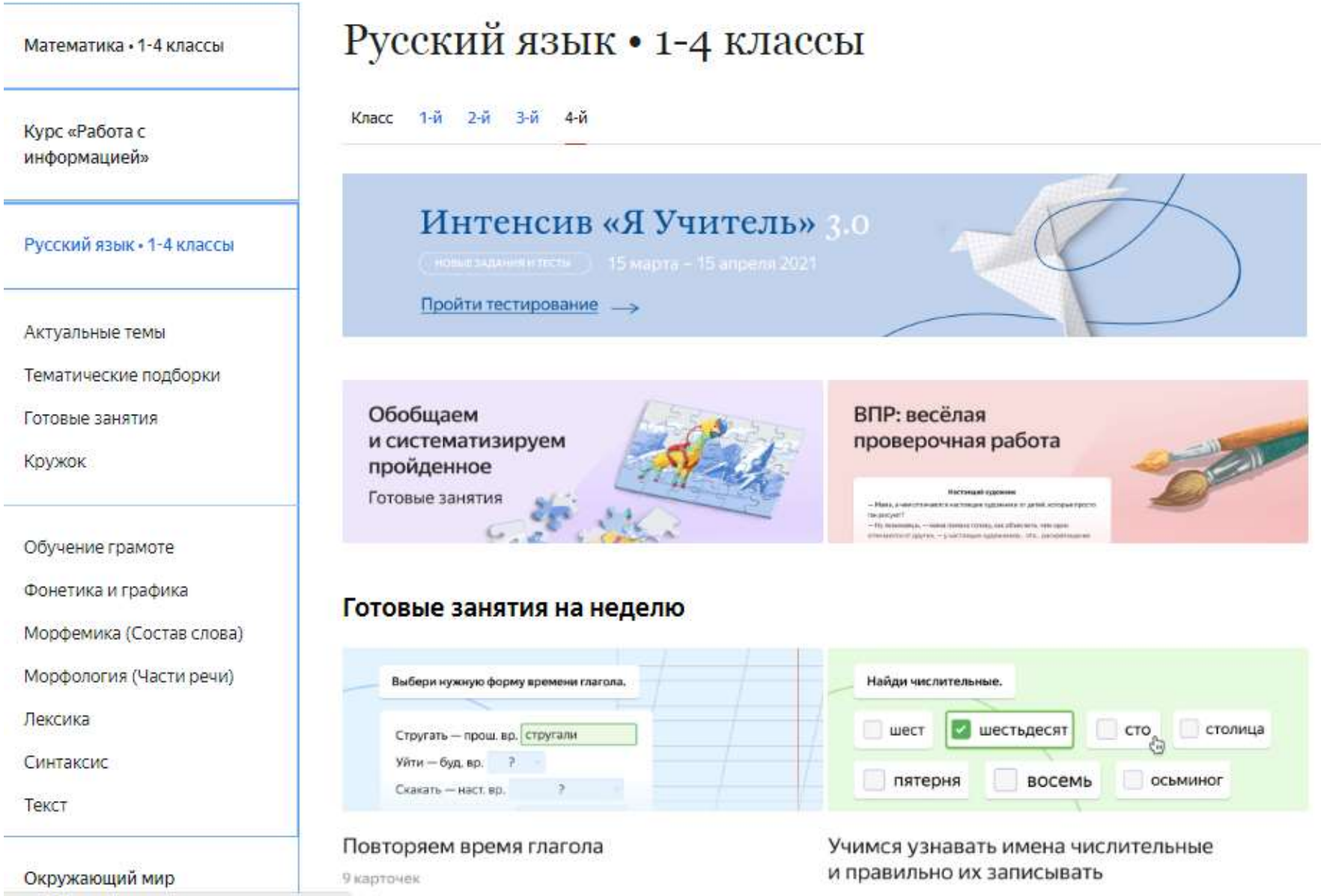
### ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

1. Открыть страницу, перейдя по ссылке: https://education.yandex.ru/
2. Нажать кнопку **ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ**

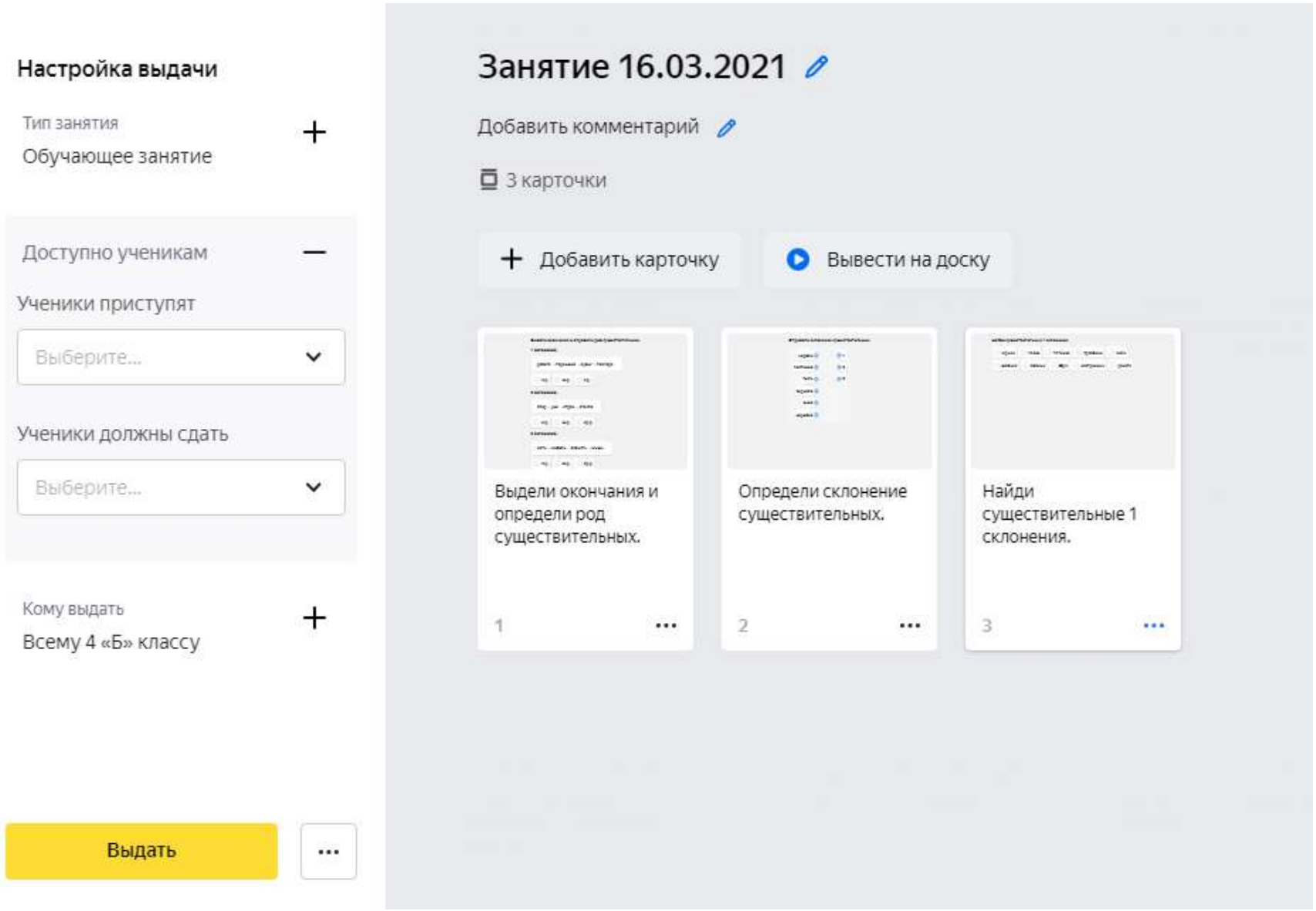
3. Выбрать роль **РОДИТЕЛЬ, ВЫБРАТЬ**

4. **Войти** в свой аккаунт на Яндексе **или создать** новый, выбрав нужный пункт:
   - Есть аккаунт на Яндексе
   - Нет аккаунта на Яндексе
5. В окне **ВАШ РЕБЁНОК УЖЕ РАБОТАЕТ С ЯНДЕКС. УЧЕБНИКОМ? ввести** код родителя из инструкции, которую учитель выдал ребёнку; **нажать** кнопку **ПОДТВЕРДИТЬ** – откроется раздел МОИ ДЕТИ с логином и кодом Вашего ребёнка

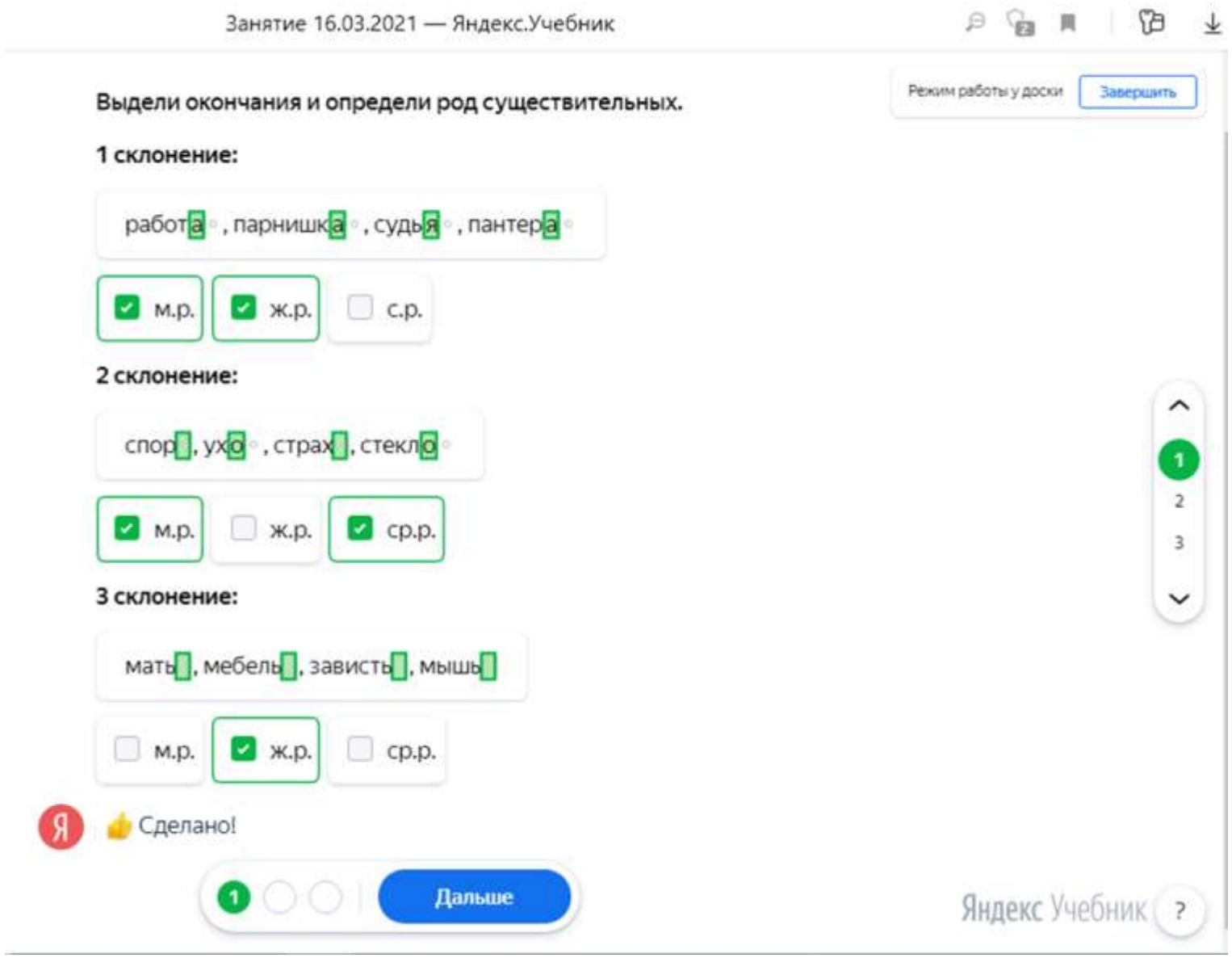
# Что есть в Яндекс Учебнике?



# Русский язык. Тема «Имена существительные 1,2,3 склонения» 4 класс



# Выполнение задания на интерактивной доске



ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Определи склонение существительных (в начальной форме)

Добавить в занятие

Вариант карточки 5 из 10

Скрыть ответы

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Режим работы у доски | Завершить

**Найди существительные 1 склонения.**

- [x] Ирина
- [ ] песок
- [x] пятница
- [ ] праздник
- [ ] моль
- [x] жадина
- [ ] здание
- [x] Юра
- [ ] настроение
- [x] ракета

Я 👍 Сделано!

1 2 3

1

Дальше

Яндекс Учебник ?

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Имя существительное

## Типы склонения имён существительных

Задания 12 | Готовые занятия 3 | Все темы раздела

Заполни таблицу (парадигмы трёх склонений)

Добавить вариант 1 ИЗ 5

Выдели окончания и определи род существительных

Добавить вариант 1 ИЗ 10

Определи род существительных данного склонения

Добавить вариант 1 ИЗ 12

# Результаты и рекомендации по занятию

Яндекс Учебник  Мои занятия  Библиотека  Журнал

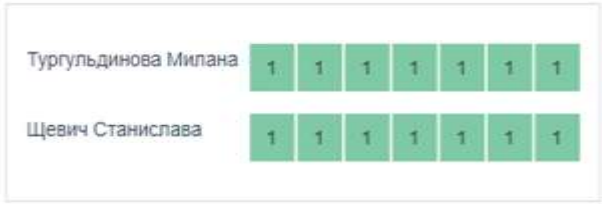
## Результаты и рекомендации по занятию

Добрый день!

К занятию по работе с информацией «Почему Филин стонет и зачем свиньи в баню ходят?» для 4«Б» класса на момент вчерашнего вечера приступили **84%** ваших учеников. Они молодцы и в среднем решили верно **94%** карточек.

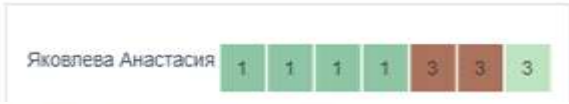
**Некоторые ученики сделали все задания с первой попытки.**

*Обратите внимание:* ни одна карточка не вызвала у них затруднений.




**Некоторые ученики сделали много попыток, но всё же ввели неправильный ответ.**

*Обратите внимание:* они очень старались, но у них получилось не всё.




**При этом самыми трудными оказались карточки:**

Карточка **5**  31% детей ошиблись

**Кроме этого, были ученики, которые так и не приступили к занятию:**

1. Варвара Гайсина
2. Михаил Пухов
3. Анастасия Яценко

Посмотрите, какие ответы давали дети, чтобы собрать следующее занятие.

СМОТРЕТЬ ПОДРОБНУЮ СТАТИСТИКУ

# Успеваемость класса по предмету

education.yandex.ru — Журнал курса «Математика» — Яндекс.Учебник

Яндекс Учебник | Мои занятия | Библиотека | Журнал | Классы | Помощь | 4 «Б» класс | Екатерина Ю.

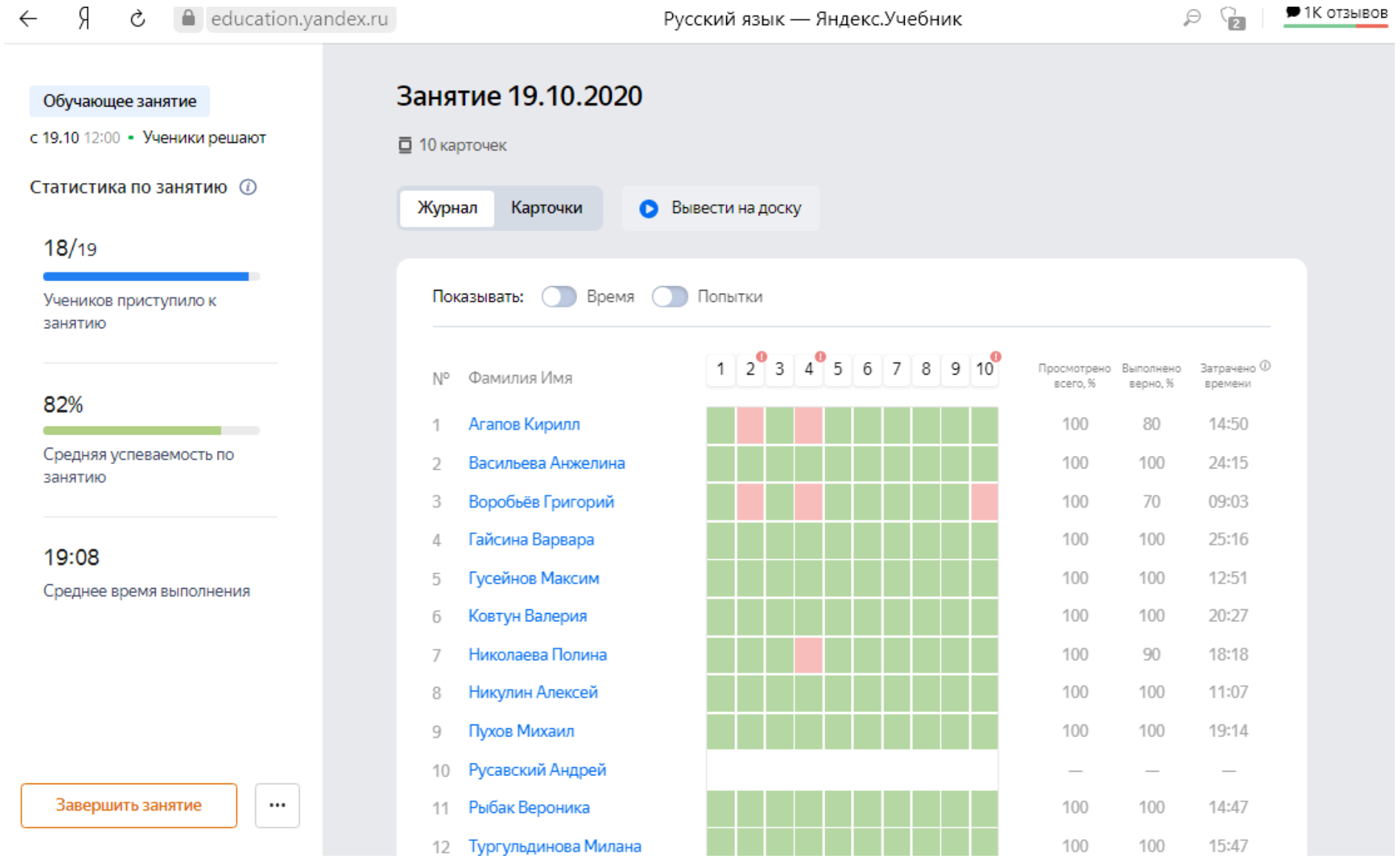
Русский язык | Математика | Окружающий мир | Курс «Работа с инф...

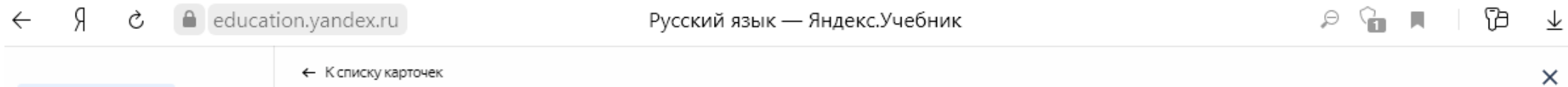
Учебный год: 2020-2021

| | Фамилия и имя | Успеваемость по занятиям, % 1 | 2 | 3 | 4 | Медали | | | Задания ✓ | ✗ | | Средняя успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Агапов Кирилл | 76 | 75 | | | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 76 |
| 2 | Васильева Анжелина | 92 | 83 | 94 | | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 90 |
| 3 | Воробьёв Григорий | 75 | 86 | 57 | | 0 | 0 | 0 | 22 | 3 | 0 | 72 |
| 4 | Гайсина Варвара | 94 | 0 | 87 | | 0 | 0 | 0 | 18 | 1 | 6 | 60 |
| 5 | Гусейнов Максим | 95 | 95 | 97 | | 0 | 2 | 1 | 25 | 0 | 0 | 96 |
| 6 | Ковтун Валерия | 98 | 95 | 65 | | 0 | 2 | 1 | 30 | 4 | 0 | 83 |
| 7 | Николаева Полина | 100 | 89 | 95 | | 1 | 0 | 1 | 30 | 4 | 0 | 88 |
| 8 | Никулин Алексей | 100 | 79 | 88 | | 1 | 0 | 1 | 31 | 3 | 0 | 86 |
| 9 | Пухов Михаил | 81 | 93 | 80 | | 0 | 0 | 1 | 23 | 2 | 0 | 84 |
| 10 | Русавский Андрей | 98 | 79 | 82 | | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0 | 86 |
| 11 | Рыбак Вероника | 98 | 91 | 95 | | 0 | 2 | 1 | 32 | 2 | 0 | 92 |
| 12 | Тургульдинова Милана | 100 | 79 | 100 | | 3 | 0 | 0 | 32 | 2 | 0 | 91 |
| 13 | Устинова Ксения | 86 | 95 | 70 | | 0 | 1 | 0 | 29 | 5 | 0 | 79 |
| 14 | Хорина Александра | 100 | 79 | 95 | | 1 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 91 |
| 15 | Шматко Ульяна | 94 | 95 | 81 | | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0 | 89 |
| 16 | Щевич Станислава | 78 | 75 | 94 | | 0 | 0 | 0 | 25 | 9 | 0 | 75 |
| 17 | Юзова Нила | 90 | 79 | 89 | | 0 | 0 | 0 | 30 | 4 | 0 | 82 |
| 18 | Яковлева Анастасия | 65 | 70 | 76 | | 0 | 0 | 1 | 29 | 5 | 0 | 70 |
| 19 | Яценко Анастасия | 100 | 100 | 100 | | 3 | 0 | 0 | 30 | 4 | 0 | 93 |

Чат

# Статистика по конкретному занятию всего класса






Обучающее занятие

с 19.10 12:00 • Ученики решают

Статистика по карточке

Сложная карточка

Многие ученики выполнили эту карточку неверно. Разберите её на уроке.

| | |
|---|---|
| Выполнили верно | 15 |
| Выполнили неверно | 3 |
| Не выполняли | 1 |

01:18

Среднее время выполнения

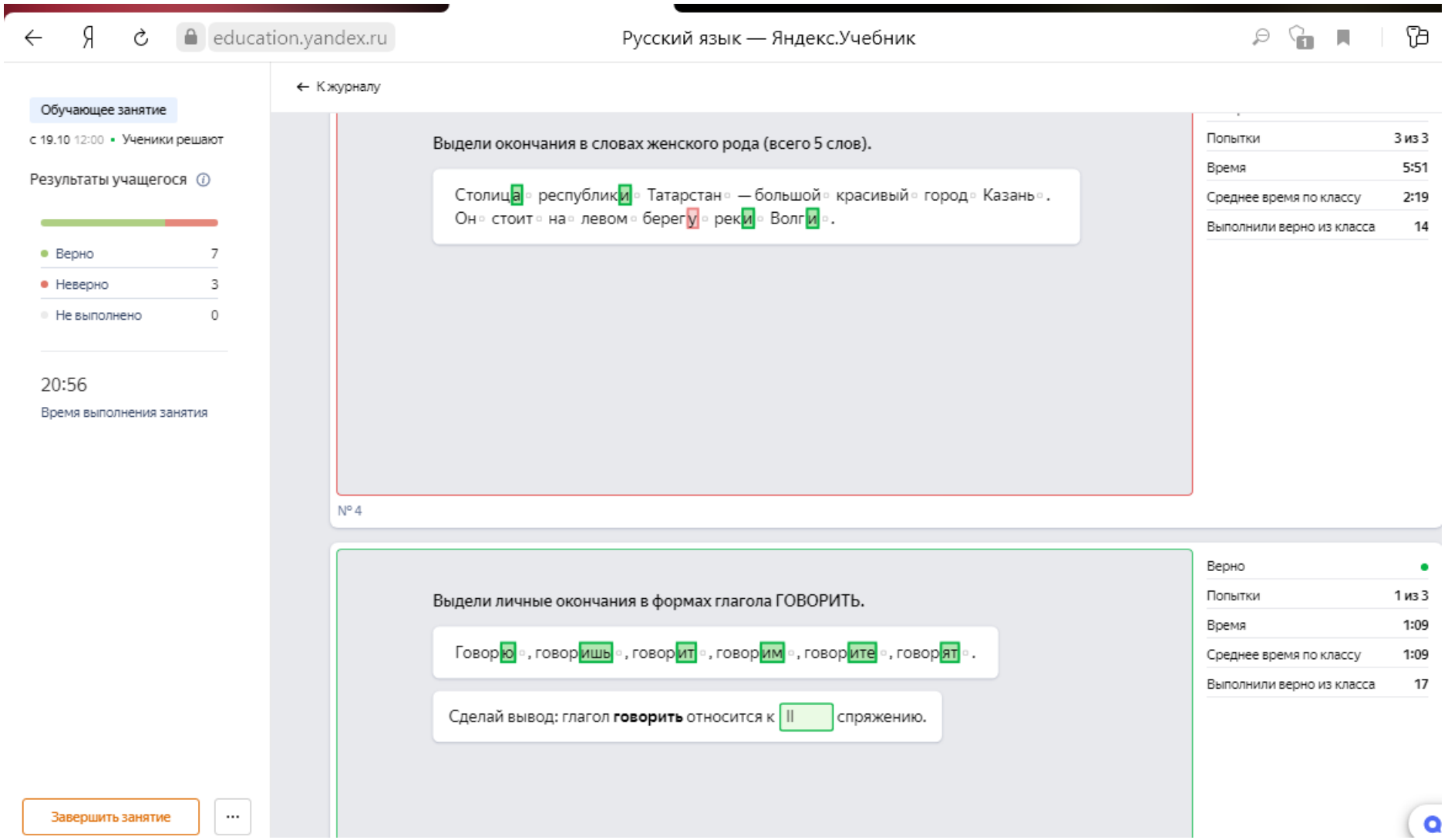
← К списку карточек

Выдели слово, в котором все согласные звонкие.

Все знают богатыря Илью Муромца.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Статистика выполнения задания учеником



# Подготовка к ВПР

Курс «Работа с информацией»

Русский язык • 1-4 классы

Окружающий мир

ВПР: весёлая проверочная работа
4 класс. Готовые занятия для подготовки к ВПР

Готовые занятия 4

Все темы раздела

Готовимся к ВПР. I вар. 1 часть

10 карточек

Посмотреть и выдать

Готовимся к ВПР. I вар. 2 часть

10 карточек

Посмотреть и выдать

Готовимся к ВПР. II вар. 1 часть

10 карточек

Посмотреть и выдать

Готовимся к ВПР. II вар. 2 часть

10 карточек

# Курс «Работа с информацией»

*В этом курсе задания направлены на формирование:*

А. Умения ориентироваться в источнике информации
Б. Умения извлекать информацию
В. Умения работать с недостающей информацией

# Читательская грамотность. Стартовые задания.

Прочти отрывки из книги Сергея Голицына «За берёзовыми книгами».

По обеим сторонам длинного жёлтого дома высились белокаменные соборы, направо — пятиглавый Успенский, налево — одноглавый Дми́триевский. <...>

Купола соборов были шлемовидные. Будто богатыри русские поднялись верхом на конях на высокую гору и встали над обрывом — пять в одном месте и один на отлёте.

Какого цвета соборы? Прочитай предложение и ответь на вопрос.

По обеим сторонам длинного жёлтого дома высились белокаменные соборы, направо — пятиглавый Успенский, налево — одноглавый Дми́триевский.

- ○ жёлтого
- ○ красного
- ◉ белого
- ○ золотого

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

**Сколько куполов? Прочитай предложение и ответь на вопросы.**

По обеим сторонам длинного жёлтого дома высились белокаменные соборы, направо — пятиглавый Успенский, налево — одноглавый Дми́триевский.

Сколько куполов у Успенского собора? 5

Сколько куполов у Дми́триевского собора? 1

**Что выше: жёлтое длинное здание или соборы? Прочитай предложение и ответь на вопрос.**

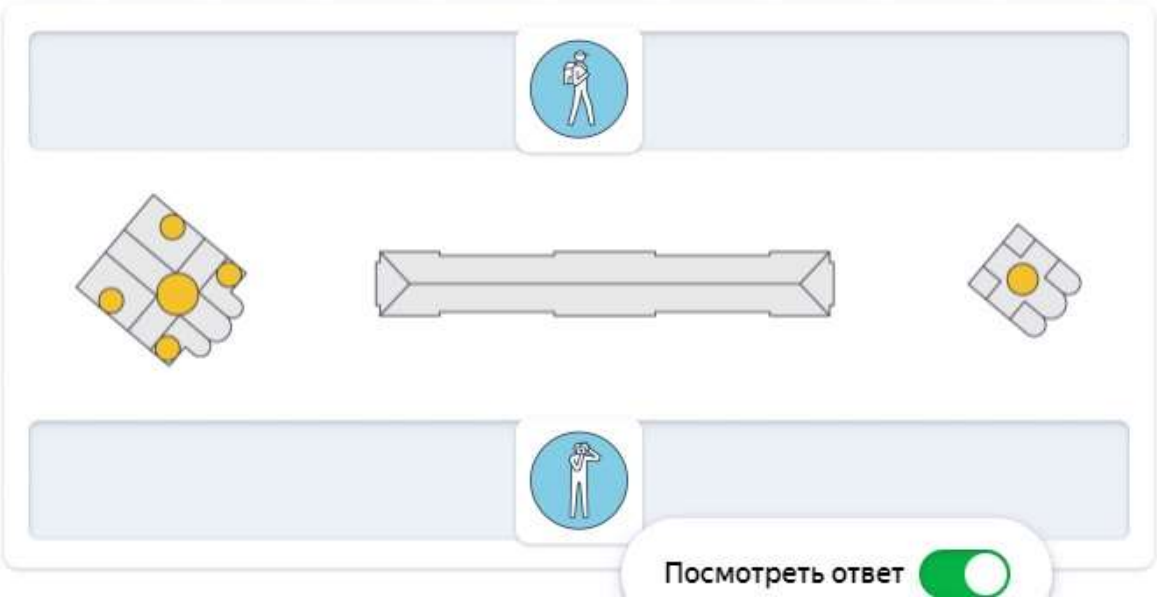
По обеим сторонам длинного жёлтого дома высились* белокаменные соборы, направо — пятиглавый Успенский, налево — одноглавый Дми́триевский.

- ○ жёлтое длинное здание
- ◉ соборы
- ○ нельзя определить

*Вы́ситься — возвышаться над окружающими предметами, высоко подниматься. *Вдали высятся горы.*

| Так видит фотограф: | Так видит путешественник: |
| --- | --- |
| | По обеим сторонам длинного жёлтого дома высились белокаменные соборы, направо — пятиглавый Успенский, налево — одноглавый Дми́триевский. |

Размести на схеме путешественника и фотографа. Перетащи фигурки.



ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Найди на карте то, что перечислено в списке справа. Перетащи букву в нужное место.

А — название города

Б — название реки

В — мост через Клязьму

Г — Успенский собор

Д — Дмитриевский собор

Посмотреть ответ

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

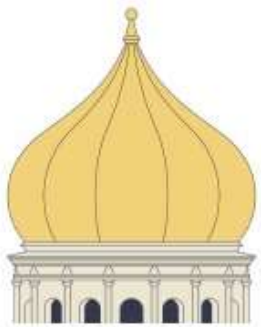
XI St. Petersburg International Educational Forum

Какими бывают купола? Найди в тексте слова, обозначающие вид купола. Перетащи их к картинкам.

Мы узнали, что купола бывают **шлемовидные**, ровно закругляющиеся, как шлем древнерусского богатыря, и **луковичные**, более вытянутые вверх и одновременно выпуклые с боков.

(С.Голицын «За берёзовыми книгами»)

**шлемовидные**



**луковичные**

**шлемовидные**

**луковичные**

Посмотреть ответ

(Hans-Jürgen Neubert, Алексей Задонс

ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

Какая книга рассказала тебе о Владимире? Отметь книгу, отрывки из которой были использованы в заданиях.

Подсказка: если не можешь ответить на вопрос, обратись к карточкам 2, 8, 9.

# Что даёт Яндекс Учебник ученику и учителю?

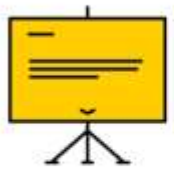
*УЧЕНИКУ:*

- Красиво оформленные и увлекательные задания, которые интересно решать
- Право на ошибку — можно использовать несколько попыток
- Мгновенная обратная связь — результат видно сразу
- Легче наверстать пропущенные уроки, если ученик заболел

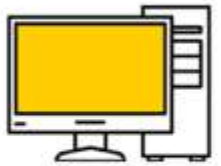
*УЧИТЕЛЮ:*

1. Дополнение к любому УМК
2. Экономия времени на проверке заданий
3. и подготовке к урокам
4. Подробная статистика по каждому ребенку и всему классу
5. Поддержка индивидуальных траекторий внутри одного класса

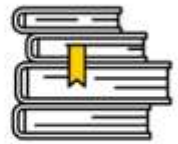
## Сценарии использования Яндекс.Учебника



Фронтальная работа в классе



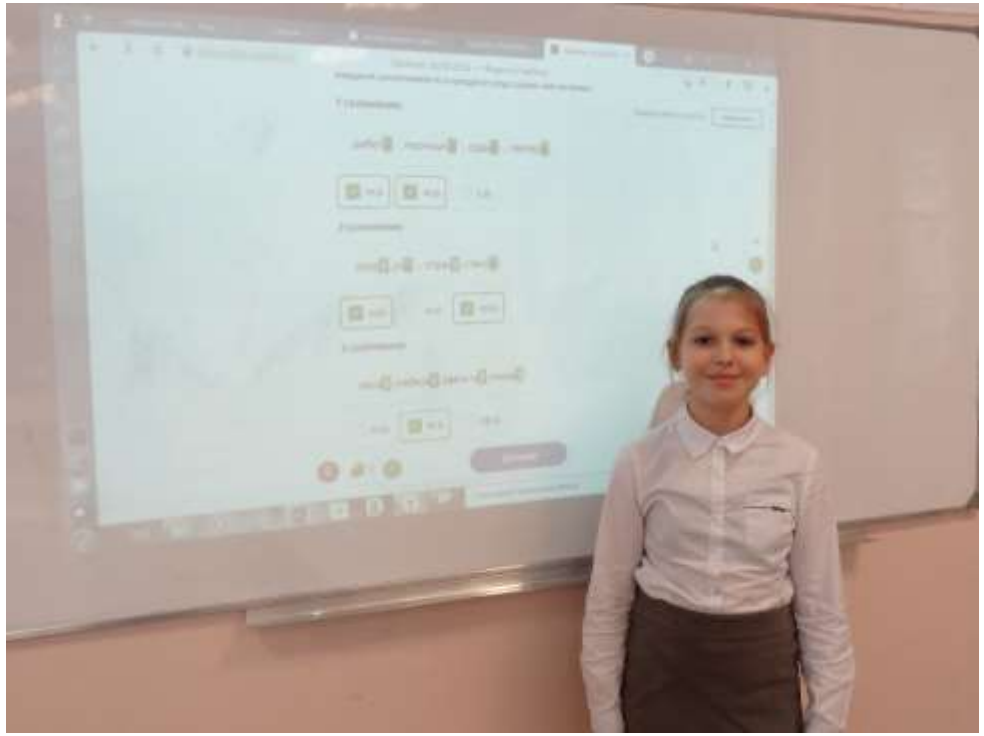
Работа на устройствах в классе



Домашняя работа

# Современная школа

должна идти в ногу со временем и пользоваться всеми возможностями прогресса



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ФИО выступающего:
Кулеш Ирина Анатольевна
Юрлова Екатерина Владимировна

E-mail:
irina.kulesh@mail.ru
yurlova.katyusha@mail.ru

**Ссылка на запись семинара**
https://youtu.be/o2BbqESzj6Y

**Сайт ГБОУ гимназии № 426**
https://gimnaziya426-spb.ru

**Официальная страница в Контакте**
https://vk.com/gimnaziya426

**Материалы семинара доступны на сайте ГБОУ гимназии № 426**
https://gimnaziya426-spb.ru/index.php/ru/nauchno-metodicheskaya-rabota