ГБОУ гимназия № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТНШ // 2021

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



12-ая Всероссийская конференция с международным участием
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»
в рамках XI Петербургского международного образовательного форума
выездной семинар в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
«ШКОЛЬНЫЙ КЛАСС В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

Стогова Елена Анатольевна

*директор ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга*

# ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга



*2020-2021 учебный год*

Количество классов - 32
Обучающиеся – 871 чел.
ОДОД – 471 чел.
Педагогические работники – 75 чел.

# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

***Цель проекта*** – обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей в независимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

***Цифровая образовательная среда (ЦОС)*** – совокупность программных и технических средств образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

# Преимущества ЦОС

***Для учителя:***

- интерактивные разноуровневые задания на уроке;
- использование современного верифицированного образовательного контента, создание собственных образовательных материалов;
- цифровое домашнее задание с полу / автоматической проверкой.

# Преимущества ЦОС

***Для ученика:***

- доступ к качественному верифицированному образовательному контенту и сервисам (ВКС, чаты и пр.);
- персонализация образовательного процесса;
- выполнение эффективных интерактивных домашних заданий.

# Преимущества ЦОС

***Для родителей:***

- мониторинг образовательного процесса и его результатов;
- вовлечение в образовательный процесс: рекомендации контента, доп. образования, сервисов.

ГБОУ Школа № 420 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИКТ.web

ИТНШ // 2021

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum









# Проблемы в условиях ЭО и ДОТ

- Много разрозненных сервисов, каждый из которых по отдельности закрывает лишь часть потребностей сферы образования.
- Низкая информационная безопасность существующих решений.
- Различные подходы к реализации сервисов не позволяют их логично встраивать в образовательный процесс.
- Малое количество качественного верифицированного контента.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



# Школьный класс в цифровом мире

## Введение в тему семинара

Перевозкина Елена Алексеевна
*заместитель директора,*
*учитель*
*ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга*

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Школьный класс



Коллектив обучающихся



Урок



Помещение для занятий



Качество образования

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



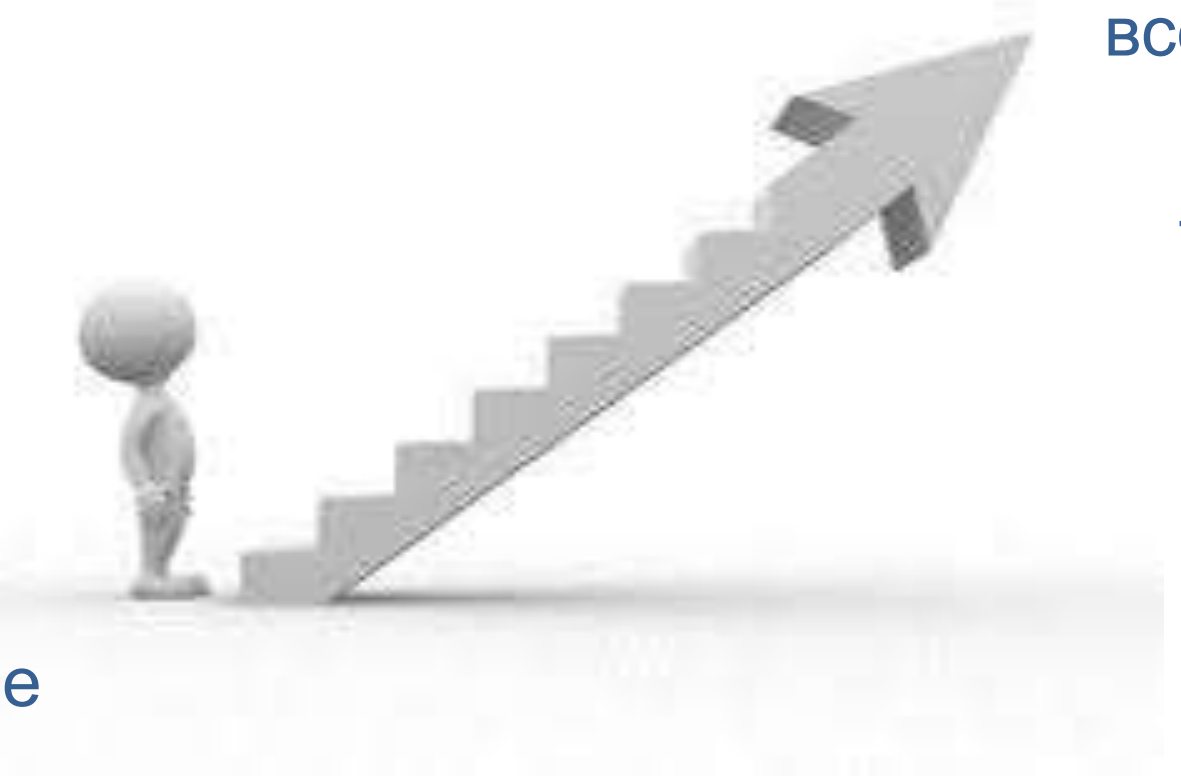
# Цифровой мир

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Цифровизация школы

Качественное образование и всестороннее развитие личности каждого



Массовое образование для всех

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Цифровизация школы

«Пройдет не так уж много лет, и каждый из миллионов учащихся получит такого же отзывчивого и обладающего такими же энциклопедическими знаниями наставника, как Аристотель, — завидная привилегия, которой некогда обладал Александр, сын Филиппа Македонского» [Suppes, 1966].

«Ребёнок бы и умел, и знал, но он, прежде всего, не хочет» [А. Асмолов, 2011].

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Цифровизация школы

«PowerPoint, а я считаю чем-то вроде электронной шпаргалки для идиотов… Я под всякими ненужными инновациями подписываться ни за что не стану. А PowerPoint, как и электронная почта, как раз к ним и относится…»

[Рой Стрейтли,
главный герой книги,2005]



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Цифровизация школы





XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum



## Елена Казакова

научный руководитель ШЛР, доктор педагогических наук, председатель экспертного совета Программы

**Расчеловечить человека – это потерять умение радоваться, подавать (физически) руку помощи, писать ручкой, рисовать карандашом и красками, ставить физические опыты, запускать самолетики, строить кормушки, разводить костер. Я, например, практически потеряла собственный почерк... Я думаю, что в скором времени станут популярны инновации, которые гарантируют ребенку практически действия в физическом пространстве. Думаю, что такие педагогические практики будут востребованы родителями и учениками. Наш переход в цифровую реальность на сапогах-скороходах не может не тревожить.**

# Цифровизация школы

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Цифровизация школы

«Пора осознать очевидный факт. Кажущаяся нам естественной, как цвет глаз, классно-урочная система обучения, созданная гением Яна Амоса Коменского и являющаяся непререкаемым символом школы как закрытого социального и профессионального института, должна занять в истории человечества новое достойное место. Это должно произойти подобно тому, как в познании мира классическая физика Ньютона стала лишь частью картины мира после появления релятивистской физики Эйнштейна» [А. Асмолов, 2010].



XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Есть вопросы? Будем искать ответы!

- Каким должен быть школьный класс, в котором ученики овладеют навыками жизни в цифровом мире?
- Как, не потеряв классического качества образования, научить детей основным навыкам использования ИКТ для самообразования, для будущей профессии?
- Может ли помочь «цифровым» детям «аналоговый» учитель?
- Как помочь «аналоговому» учителю развивать ИКТ-компетенции «цифровых» детей?
- Как выстроить индивидуальный маршрут, сохранив школьный класс – коллектив, в котором формируются базовые ценности личности?

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Обратная связь

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjEN5uPfUxNZMg2FNKAPIaoRv7MusaEbzmzmzHDSJf5tdq4w/viewform?usp=sf_link

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Источники информации


- https://vk.com/schoolnano
- Александр Асмолов. Психология. Образование. Жизнь. (asmolovpsy.ru)
- Проблемы и перспективы цифровой трансформации образования в России и Китае. II Российско-китайская конференция исследователей образования «Цифровая трансформация образования и искусственный интеллект». Москва, Россия, 26–27 сентября 2019 г. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019
- Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / Под редакцией А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2019

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Стогова Елена Анатольевна
E-mail: school426-spb@yandex.ru

Перевозкина Елена Алексеевна
E-mail:perevozkina@gimnaziya426-spb.ru

**Ссылка на запись семинара**
https://youtu.be/o2BbqESzj6Y

**Сайт ГБОУ гимназии № 426**
https://gimnaziya426-spb.ru

**Официальная страница в Контакте**
https://vk.com/gimnaziya426

**Материалы семинара доступны на сайте ГБОУ гимназии № 426**
https://gimnaziya426-spb.ru/index.php/ru/nauchno-metodicheskaya-rabota