УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ гимназия № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова
«31» декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
в сфере образования

I. Краткая характеристика объекта

Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №426 Петродворцового района Санкт-Петербурга)

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:
198412 Санкт-Петербург, город Ломоносов улица Владимирская дом 28 литера А

Сведения об объекте:
Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1966
Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 0
Отдельно стоящее здание 4 этажей, 5 578,6 кв.м.
Часть здания 0 этажей (или помещение на 0 этаже), - 0 кв.м.
Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15 381,1 кв.м.

Основание для пользования объектом:
оперативное управление

Административно-территориальная подведомственность
Петродворцовый район

Наименование и адрес вышестоящей организации:
Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510 Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Калининская, дом 7.

II. Каткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности, наименование предоставляемых услуг:

реализация образовательной программы начального общего образования;
реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
реализация дополнительных общеобразовательных программ;
присмотр и уход за детьми.

Плановая мощность
861 учащихся

Форма оказания услуг
На объекте, на дому дистанционно

Категории обслуживаемого населения
Дети

Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

нет

Категории обслуживаемых инвалидов

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 1;

инвалиды-колясочники 0; инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 1.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 0

на дому 0

дистанционно 0

другое 2

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	Сменные кресла-коляски	-
	Адаптированные лифты	-
	Поручни	-
	Пандусы	+
	Подъемные платформы (аппарели)	-
	Раздвижные двери	-
	Доступные входные группы	-
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	-
	иные	-
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+

3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	+

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	-
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании	-

	соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
	Иные	

V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).		по мере поступления финансирования
2.	1. Наружная лестница должна иметь поручни с обоих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м. 3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.		по мере поступления финансирования

3.	1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней. 4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м.		по мере поступления финансирования
4.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		по мере поступления финансирования
5.	1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной. 2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещение постоянного дежурного персонала. 3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.		по мере поступления финансирования

Председатель комиссии
Заместитель директора по АХР С.Н. Смирнова
Члены комиссии:
Инженер по охране труда Л.П. Макарова
Заместитель директора по УВР Н.А.Евсеенкова
Заместитель директора по УВР Т.Е. Шумеленкова