МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Н.А. Евсеенкова Протокол №1 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ З.А. Евсеенкова Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Е.А. Стогова Приказ № 36 от 11.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(с коррекцией)

Санкт-Петербург
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Оглавление

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся. 4
1.2. Направления воспитания. 5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания. 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ. 15
2.1. Уклад Школы. 15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. 19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ. 37
3.1. Кадровое обеспечение. 37
3.2. Нормативно-методическое обеспечение. 40
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..…40
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. 41
3.5. Анализ воспитательного процесса. 42

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга;
- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, в том числе Совета обучающихся, Совета ДОО МАГНИ и утверждена педагогическим советом гимназии;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад гимназии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева - образовательная организация, нацеленная на обеспечение условий для становления целостного человека в процессе активной деятельности и постижения духовно-нравственных ценностей как основы жизни на фундаменте сохранения исторической памяти и развития отечественных традиций гуманитарного образования.

Ломоносов – небольшой город в составе Петродворцового района Санкт-Петербурга, расположенный на южном берегу Финского залива. Город входит в ожерелье дворцов и парков Петербурга. Главная достопримечательность – дворцово-парковый ансамбль XVIII века "Ораниенбаум". В 2011 году городу Ломоносов указом президента РФ присвоено почетное звание «Город Воинской Славы».

История нашей школы, школы № 1, началась 1 сентября 1936 года. Первые 30 лет она располагалась в здании - на улице Лесной. В 1966 году было построено новое здание, и наше образовательное учреждение живет в этих стенах уже более 50 лет. В 1978 году г. Ломоносов вошел в состав г. Ленинграда и школе был присвоен № 426. В 1993 году ей был присвоен статус гимназии.

В настоящее время гимназия № 426 – это одно из крупных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Сегодня в гимназии - 864 обучающихся, 6 групп продлённого дня, 31 класс: 12 классов начальной школы, 14 – основной, 5 – средней.

С 01.01.2011 года в гимназии открыто структурное подразделение – ОДОД «Жемчужная россыпь». На сегодняшний день в 35 объединениях ОДОД занимается 478 обучающихся.

В 2020 году гимназии присвоено имя Героя Советского Союза Г. Д. Костылева. Имя Георгия Дмитриевича Костылева тесно связано с историей гимназии № 426. Гимназия является прямым преемником блокадной Парковой школы, работавшей на территории города Ломоносова (Ораниенбаума) в годы войны. С 2015 года коллектив гимназии совместно с родительской общественностью, при поддержке Общероссийского Народного фронта, вёл активную деятельность для получения права присвоения гимназии имя летчика-истребителя, Героя Советского Союза Г. Д. Костылева, жителя города Ломоносов. Во время Великой Отечественной войны Георгий Дмитриевич воевал на ленинградской земле, защищал Ораниенбаумский плацдарм. Был реализован социальный проект «Имя героя школе», результаты которого были представлены в Государственной Думе Российской Федерации. Наша работа получила одобрение и поддержку также ближайших родственников Г.Д. Костылева, его сына Евгения Георгиевича Костылева. Проект представлен на региональном этапе акции «Я – гражданин России» и получил диплом 1 степени. На основе собранного материала создан виртуальный музей, который находится на сайте гимназии и является ведущим педагогическим ресурсом патриотического воспитания школьников.

Наши обучающиеся активные участники учебно-воспитательного процесса уже на протяжении многих лет. И это взаимодействие строится не только через учебную деятельность, но и через ДОО МАГНИ, которое основано в 1992 году.

Детское общественное объединение МАГНИ (Малая Академия Гимназических наук и Искусств) составляет основу воспитательной системы гимназии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Детское общественное объединение сегодня - это парламентская республика, демократическое правовое государство, объединяющее более четырехсот учащихся и учителей гимназии. Основными направлениями деятельности детского объединения являются: формирование исследовательской культуры личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание активной жизненной позиции гражданина и патриота. ДОО МАГНИ является участником регионального детско-юношеского гражданско-патриотического движения «Союз юных петербуржцев», принимает активное участие в программе «Наследники - хранители – творцы» и является обладателем почетного звания «Активный участник программы «Наследники - хранители-творцы»». Лидеры МАГНИ ежегодно становятся победителями городского фестиваля-конкурса «Лидер XXI века».

В гимназии сложилась система традиционных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации учащихся, формирование целостного представления о мире и осмыслении обучающимися своего места в пространстве школы, города, страны и мира.

Цель ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей гимназии есть **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Мисс и Мистер МАГНИ», фестивали МАГНИ, интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники гимназии ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный виртуальный музей.
4. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение пятиклассников «Пирамида МАГНИ»

Гимназия реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного виртуального музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв гимназии к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга**:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
-

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Россия - моя история» 10-11 класс, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс; курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

Название курса	Класс
Разговоры о важном	5
Финансовая грамотность	5
Трудные вопросы русского языка	5
Живая математика	5
Удивительный мир биологии	5
Зарница	5
Разговоры о важном	6
Россия-мои горизонты	6
Путь к грамотности	6
Живая математика	6
Секреты английской грамматики	6
Биология будущего	6
Баскетбол	6
В мире искусства	6
Биология будущего	6
Разговоры о важном	7
Россия-мои горизонты	7
Трудные вопросы русского языка	7
Решение текстовых задач по математике	7
Путешествие по материкам и океанам	7
Алгоритмы программирования	7
Междисциплинарные НБИКС-технологии	7
Немецкая грамматика в историях	7
Тайны Клио	7
Спортивные игры	7
В мире искусства	7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Зарница	7
Дружина правопорядка	7
Разговоры о важном	8
Россия-мои горизонты	8
Трудные вопросы русского языка	8
Трудные вопросы геометрии	8
Алгоритмы программирования	8
Занимательная биология животных	8
Химия вокруг нас	8
Решение задач за страницами учебника физики	8
Клуб «Что? Где? Когда?»	8
За страницами учебника ОБЖ	8
Мир музыки	8
Зарница	8
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	8
Разговоры о важном	9
Россия-мои горизонты	9
От слова -к предложению, от предложения-к тексту	9
Трудные вопросы русского языка	9
Трудные вопросы математики	9
Сложные вопросы географии	9
Трудные вопросы биологии	9
Проектная деятельность	9
Практикум по решению физических задач	9
Французская мастерская	9
Химический практикум	9
Английский для общения	9
Театр на английском языке	9
История в лицах	9
Избранные вопросы по информатике	9
За страницами учебника ОБЖ	9
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9
Разговоры о важном	10
Россия-мои горизонты	10
Молекулярная биология и генетика	10
Математика: избранные вопросы	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Решение физических задач	10
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	10
Решение олимпиадных задач по информатике	10
Актуальные вопросы изучения обществознания.	10
Путь к созданию текста	10
Современная грамматика английского языка	10
Разговоры о важном	11
Россия-мои горизонты	11
Литературный альманах	11
Трудные вопросы русского языка	11
Математика: избранные вопросы	11
Практическая биология	11
Актуальные вопросы изучения обществознания.	11
Решение физических задач	11
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	11
Современная грамматика английского языка	11
Сложные вопросы истории	11
Спортивные игры	11
Реализация эффективных алгоритмов на языке Python	11

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в гимназии предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в гимназии реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по труду.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

– благоустройство пришкольной территории: посадка фруктовых деревьев выпускниками, цветов и кустов первоклассниками и т.п.;

– шефство над историческими памятниками;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

– трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– деятельность на пришкольном участке;

– плетение маскировочных сетей для участников СВО;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

– самообслуживание;

– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

– дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, по столовой.

2.1.13. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.1.14. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, талисман отражающих содержательность ОУ).

• участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.1.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, выпусков новостей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Ласточка» и группу ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа** ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

2.1.16. Модуль «Школьный театр».

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.1.17. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр, цирк.

2.1.18. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации, обучающихся в новой культурной среде, предусматривает:

– максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;

– проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;

– применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;

– побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации (далее - ОО) и правил внутреннего распорядка;

– персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

– создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
– организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
– развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
– вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
– проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
– проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
– разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире

Деятельность модуля «Поддержка и социализация детей с миграционной историей» должна основываться на тесной взаимосвязи с другими модулями Рабочей программы воспитания, а также учитывать специфику ОО. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:
– родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
– дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
– консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
– участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.;
– вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в гимназии: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в гимназии. Курирует деятельность ДОО МАГНИ, Совета обучающихся, волонтёрского объединения, Родительского советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Классный руководитель	31	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляет 31 классный руководитель.

Работа с иностранными гражданами в образовательных учреждениях осуществляется всеми педагогическими работниками, включая специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.

Педагогические работники, работающие с детьми с миграционной историей, проходят повышение квалификации соответствующей направленности не реже 1 раза в 3 года.

Методическая и психологическая помощь педагогам, работающим с детьми с миграционной историей, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и иными специалистами в зависимости от возникающих в деятельности педагога проблем.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в гимназии обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об административном совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: создание системы, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития, социальной, языковой и культурной адаптации детей с миграционной историей.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями – детей с миграционной историей необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с миграционной историей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся детей с миграционной историей, и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется в гимназии:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников гимназии о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в гимназии: Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Самый классный класс»;
- «Лидер ДОО МАГНИ»

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет ДОО МАГНИ, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в гимназии

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции в гимназии

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- экскурсия
- награждение ценным подарком.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.
Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.
Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.
Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

обучающихся.
Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.
Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
на 2025-2026 учебный год
для начального общего образования

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Понедельник	Полищук В. В.
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	1-4	03.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	3-4	20-22.10	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	1-4	03-07.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	07.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	28.11	педагог-организатор, советники по воспитательной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

			работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-12.11	педагог-организатор, кл. руководители
Фестиваль песни «Россия – наш дом»	1-4	1 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодние праздники	1-4	2 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Декада гимназических наук	1-4	2 четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Бианковские чтения	1-4	3 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	29-30.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4		заместитель директора по ВР, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
«Взлетная полоса» (игра по станциям)	1-4	4 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

«Помним, гордимся, скорбим» (акция у стелы «Ломоносов -город воинской славы»)	1-4	4 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	9-16.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Энерджи», советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	1-4	27.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	7-10.04	педагог-организатор, кл. Руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	1-4	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

			образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
Путешествие по России: я - гражданин России	1-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Социальное направление			
Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста	1-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир деятельности: моя первая экология	1-2,4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир деятельности: экономика - первые шаги	3	1	Классные руководители, учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Общекультурное направление			
Путешествие в мир искусства: киноклуб	1	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина	3	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город	4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление			
Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика	1	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: занимательная математика	2-3	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: юный исследователь	2	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: школа развития речи	2-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: секреты русского языка	4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (уровень Starters)	2-3	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Земному шару: говорим по английский	4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
Путешествие по тропе здоровья: подвижные игры	1-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			
Дела, события мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в краеведческий музей города Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве)	1-4	в теч. года (по индивидуальным планам классных руководителей)	Классные руководители
Абонемент «Первые шаги в искусстве» (Государственный	2	в теч. года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Эрмитаж)			
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	1-4	в теч. года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративно-прикладное творчество)	1-4	в теч. года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Озеленение пришкольной территории, выращивание рассады, разбивка клумб	3-4	Март-май	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	1-4	в теч. года	Зам. директора по АХР
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог

Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	1-4	1 раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
Участие представителей родительской общественности в районных и	1-4	По плану	Зам. директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

городских собраниях, семинарах и форумах			
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	1-4	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Творческие мастер-классы для родителей	1-4	По плану ОДОД «Жемчужная россыпь»	Руководитель ОДОД
Совместные выезды на экскурсии, праздники	1-4	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	1-4	11 октября 15 ноября	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальные консультации	1-4	По необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Классное руководство и наставничество			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Урочная деятельность			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Профилактика и безнадзорность			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок;	Учащиеся 1-4 классов	В течение года по плану работы дополнительного образования Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по УВР
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Профилактическая деятельность			
1. Правовое воспитание детей и подростков			
Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Учащиеся 1-4 классов	22.09.2025	Зам. по ВР. Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Мы и закон»	Учащиеся 1-4 классов	17.11.2025	Зам. по ВР. Классные руководители
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для учащихся гимназии № 426	Учащиеся 1-4 классов	18.11.2025	Социальный педагог
Классные часы по теме: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» знакомство учеников начальной школы с правилами поведения в школе 1-2 кл. «Наши права и обязанности»; 3-4 кл.	Учащиеся 1-4 классов	15.12.2025	Классные руководители
Классные часы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией: «Быть честным» (начальная школа)	Учащиеся 1-4 классов	09.12.2025	Педагог-организатор по направлению антикоррупционной работы, классные руководители
Беседа «Память о Беслане»	Учащиеся 1-4 классов	03.09.2025	Классные руководители
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	Учащиеся 1-4 классов	Сентябрь	Социальный педагог; классные руководители учитель ОБЖ
Формирование психологической безопасности образовательной среды;			
Классные часы «Как здорово жить» начальная школа	Учащиеся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи
Тренинг по развитию толерантных установок у детей по отношению к окружающим людям, осознание круга своего общения и своих взаимоотношений с ним «Разные миры рядом с нами»	Учащиеся 1-4 классов	Постоянно	Социальный педагог Психологи
Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 1-4 классов	24.10.2025	Социальный педагог, классные руководители
Вопросы для рассмотрения на классных часах - «Мой Интернет»; - «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»;	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь	Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Безопасный Интернет – детям»	Учащиеся 1-4 классов	13-17.10.2025	Социальный педагог, Библиотекарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Еженедельные «Минутки безопасности»	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в неделю	Кл. руководители
Игра по станциям «Дорожная Азбука»	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ОБЖ
Беседы «Безопасность на дороге во время каникул»	Учащиеся 1-4 классов	Один раз в четверть	Кл. руководители
Районная игра «Красный, желтый, зеленый»	Учащиеся 3 классов	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители 3 кл.
«Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	Учащиеся 1-4 классов	15-19 декабря	Педагог-организатор ОБЖ
Районный этап Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Учащиеся 1-4 классов	11.05.2026	Педагог-организатор ОБЖ
Формирование безопасного поведения на улице и дома.			
Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, на улице и дома.	Учащиеся 1-4 классов	9.09.2024	Классные руководители
Посещение пожарно-спасательных частей	Учащиеся 1-4 классов	По согласовани ю ГУ МЧС по СПб,	
Классные часы: «Меры безопасности на льду осенью», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Классные руководители
Работа с родителями			
Просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории;	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	По необходимос ти в течение года	Педагог-психолог
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для	Родители и законные	18.11.2025	Социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

родителей, обучающихся ГБОУ гимназии № 426	представители учащихся 1-4 классов		

Дополнительное образование
(согласно плану работы ОДОД «Жемчужная россыпь»)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
на 2025-2026 учебный год
для основного общего образования

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9 кл.	Понедельник	Полищук В. В.
Традиционные фестивали ДОО МАГНИ для средней школы	5-9 кл.	Каждую четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ Министры культуры классов
Акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры	5-9 кл.	Каждую четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Министры труда классов
Акция «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышек	5-9 кл.	Раз в 2 четверти	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Участие в митингах, посвященных трагическим и памятным дням истории России	5-9 кл.	Каждую четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9 кл.	9 мая	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
Творческие встречи с народным ансамблем "Ораниенбаумский плацдарм"	5-9 кл.	Раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
«Уроки мужества» с ветеранами Великой Отечественной войны	5-9 кл.	Раз в две четверти	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
Внеурочная деятельность			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Название курса	Класс
Разговоры о важном	5-9
Финансовая грамотность	5
Живая математика	5
Удивительный мир биологии	5
Секреты английской грамматики	5
Страницы истории	5
Сицилианская защита Алапина	5
Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	5
Алгоритмика	5-9
Россия-мои горизонты	6
Трудные вопросы русского языка	6
Математические путешествия	6
Зарница	6
Биология будущего	6
Загадки истории	6
Немецкий-это интересно	6
Исторические горизонты	7
Занимательная морфология	7
Математические путешествия	7
Междисциплинарные НБИКС-технологии	7
Дружина правопорядка	8
Трудные вопросы русского языка	8
Трудные вопросы геометрии	8
Решение олимпиадных задач по информатике	8
Уроки настоящего	8
Химия вокруг нас	8
Решение задач за страницами учебника физики	8
Клуб «Что? Где? Когда?»	8
За страницами учебника ОБЗР	8
Мир музыки	8
Зарница	8
Разговорный английский	8
С интересом по Германии	8
Тайны Клио	8
Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	8
Математика: избранные вопросы	9
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	9
Решение олимпиадных задач по информатике	9
Трудные вопросы русского языка	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Заседание Совета мэров	5-9 кл.	Каждый понедельник 1 и 3 недели месяца В 10:10	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ; Вице – президент ДОО МАГНИ
Заседание Совета министров	5-9 кл.	Каждый понедельник 2 и 4 недели месяца В 10:10	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Работа активистов в районном совете старшеклассников	8-9 кл.	Еженедельно	Лидеры классов
Проведение мероприятий ОУСУ	5-9 кл.	В течении года	Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ Мэры классов Активисты ДОО
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-9	В теч. года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Посещение тематических выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение онлайн-тестирования	7-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Открытые уроки «Проектория»	7-9	По плану	Классные руководители, зам. директора по информатизации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Индивидуальные консультации в городском центре «Вектор»	8-9	По индивидуальному плану	Классные руководители, родители
Освоение основ профессии в рамках программы школы, курсов дополнительного образования	5-9	По учебному плану	Учителя-предметники
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Запись радиопередачи	5-10 кл.	Еженедельная запись и трансляция радиопередачи (по пн.)	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Министры печати и информации классов
Создание контента для интернет группы ДОО «МАГНИ»	8-10 кл.	По мере проведения мероприятий, посещения событий	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Активисты медиа-направления ДОО
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Детские общественные объединения			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения "Союза юных петербуржцев"	5-9 кл.	Раз в четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Городские слеты и клубные дни детских объединений – участников регионального движения "Союз юных петербуржцев"	5-9 кл.	Раз в четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Смена членов детских общественных объединений – участников регионального движения "Союз юных петербуржцев" "Я-гражданин России"	5-9 кл.	Ежегодная смена проводится во второй половине октября	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Педагог-организатор - Сивацкая А.А.
Организация и проведение традиционных фестивалей ДОО МАГНИ	5-9 кл.	Каждую четверть	Президент ДОО МАГНИ - Вице – президент ДОО МАГНИ
«Почётный караул» у монумента Героическим защитникам Ленинграда	5-9 кл.	8 сентября 27 января 9 мая	Педагог-организатор - Сивацкая А.А.
Городская акция членов детских общественных объединений «Их именами названы»	5-9 кл.	9 декабря	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Мэры классов
Акция СЮП "Свеча памяти"	5-9 кл.	27 января	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Участие в работе Конгрессно-выставочного проекта " Форум детских и молодежный объединений ОУ Санкт-Петербурга"	5-9 кл.	апрель	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Традиционное праздничное выступление в шефской воинской части	5-9 кл.	Декабрь, февраль	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Руководитель ОДОД – Внукова С.С.
«Урок милосердия» Благотворительная акция по сбору помощи нуждающимся	5-9 кл.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Субботники	5-9 кл.	Октябрь, апрель	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Городская акция по украшению новогодней ёлки у Аничкового дворца	5-9 кл.	Декабрь	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Мэры классов
Городская акция «День добровольного служению городу»	5–9 кл.	Апрель	Педагог-организатор - Сивацкая А.А.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в краеведческий музей города Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве)	5-9	в теч. года (по индивидуальным планам классных руководителей)	Классные руководители
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	5-9	в теч. года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративно-прикладное творчество)	5-9	в теч. года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Озеленение пришкольной территории, выращивание рассады, разбивка клумб	5-9	Март-май	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	5-9	в теч. года	Зам. директора по АХР
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	5-9	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР
Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных	5-9	Согласно	педагог-организатор,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

уголков.		положению	преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление парты Героя Советского союза	5-9	в течение учебного года	руководитель музея
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор, Советник директора по ВР
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Медиацентр
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор
Новогоднее оформление школы	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по ВР
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Классное руководство и наставничество			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	5-9	в течение года	классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	5-9	по запросу	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	05.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	06.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	08.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19-20.09	преподаватель-организатор ОБЖ
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	16-30.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в концерте «День учителя»	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	30.09-02.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Посвящение в пятиклассники	5-9	10.10	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	5-9	19-21.10	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	5-9	02-06.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	22.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	5-9	29.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой	5-9	06-13.12	педагог-организатор, кл.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

птичке – по кормушке»			руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	5-9	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	01.2	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	18.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	28.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	5-9	27.03	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	5-9	24.04	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».			
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9		советник директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	5-9	23.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный урок			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.			
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день	5-9	28.01	Учителя информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

защиты персональных данных. Международный день без Интернета.			
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982	5-9	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Профилактика и безнадзорность			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок;	Учащиеся 5- 9 классов	В течение года по плану работы дополнительного образования Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по ВР
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	Учащиеся 5- 9 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая деятельность			
Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)			
Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Учащиеся 5- 9 классов	22.09.2025	Зам. по ВР. Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Мы и закон»	Учащиеся 5- 9 классов	17.11.2025	Зам. по ВР. Классные руководители
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних	Учащиеся 5- 9 классов	18.11.2025	Социальный педагог
Классные часы по теме: «Правонарушения среди подростков»	Учащиеся 5- 9 классов	15.12.2025	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Классные часы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией: По законам справедливости. 5-6 классы Что такое взятка. 7-9 классы	Учащиеся 5- 9 классов	09.12.2025	Педагог-организатор по направлению антикоррупционной работы, классные руководители
Беседа «Память о Беслане»	Учащиеся 5-9 классов	04.09.2025	Классные руководители
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	Учащиеся 5- 9 классов	Сентябрь	Социальный педагог; классные руководители учитель ОБЖ
Формирование психологической безопасности образовательной среды.			
Классные часы «Как избежать конфликтных ситуаций» 5-8 класс «Мы выбираем жизнь» 9-11 класс	Учащиеся 5- 9 классов	В течение учебного года	Кассные руководители, педагоги-психологи
Тренинг по развитию толерантных установок у подростков по отношению к окружающим людям, осознание подростками круга своего общения и своих взаимоотношений с ним «Разные миры рядом с нами»	Учащиеся 5- 9 классов		
Профилактика интернет-зависимости. ***Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет».***			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 5- 9 классов	25.10.2025	Социальный педагог, классные руководители
Вопросы для рассмотрения на классных часах - «Безопасность в сети Интернет»; - «Интернет и мое здоровье»	Учащиеся 5- 9 классов	Октябрь	Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Безопасный Интернет – детям»	Учащиеся 5- 9 классов	17-21.10.2025	Социальный педагог, Библиотекарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Учащиеся 5- 9 классов	17-21.10.2025	Зам. по воспитательной работе
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).			
Еженедельные «Минутки безопасности»	Учащиеся 5- 9 классов	1 раз в неделю	Кл. руководители
Игра по станциям «Дорожная Азбука»	Учащиеся 5- 9 классов	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ОБЖ
Беседы «Безопасность на дороге во время каникул»	Учащиеся 5- 9 классов	Один раз в четверть	Кл. руководители
Городской слет-семинар для отрядов юных инспекторов движения	Учащиеся 5- 9 классов	17-19 октября	Педагог-организатор ОБЖ
«Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	Учащиеся 5- 9 классов	15-19 декабря	Педагог-организатор ОБЖ
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы», районный этап	Учащиеся 5- 9 классов	12-15 января	Педагог-организатор ОБЖ
КВН БДД районный этап – отборочный тур команд на городской этап	Учащиеся 5- 9 классов	27.01.2026	Педагог-организатор ОБЖ
Формирование безопасного поведения на улице и дома.			
Инструктажи по безопас-ному поведению в обще-ственных местах, на улице и дома.	Учащиеся 5- 9 классов	8.09.2025	Классные руководители
Посещение пожарно-спа-сательных частей	Учащиеся 5- 9 классов	По согласованию ГУ МЧС по СПб,	
Классные часы: «Меры безопасности на льду осенью», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	Учащиеся 5- 9 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Взаимодействие с родителями			
Просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории;	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	18.11.2025	Социальный педагог
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5-9	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	5-9	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Администация
Общешкольные родительские собрания,	5-9	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.			
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель - май	Председатель родительского совета школы.
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.			
Профориентационные уроки.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог-организатор
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	5-9	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Дополнительное образование
(согласно плану работы ОДОД «Жемчужная россыпь»)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
на 2025-2026 учебный год
для среднего общего образования

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11 кл.	Понедельник	Полищук В. В.
Традиционные фестивали ДОО МАГНИ для средней школы	10-11 кл.	Каждую четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ Министры культуры классов
Акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры	10-11 кл.	Каждую четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Министры труда классов
Акция «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышек	10-11 кл.	2 раза в год	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Участие в митингах, посвященных трагическим и памятным дням истории России	10-11 кл.	Каждую четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11 кл.	9 мая	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
Творческие встречи с народным ансамблем "Ораниенбаумский плацдарм"	10-11 кл.	Раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
«Уроки мужества» с ветеранами Великой Отечественной войны	10-11 кл.	Раз в полугодие	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Россия-мои горизонты	10-11	2	10 а,б-Бякина А.Н. 11а,б-Июдина Я.В.
Математика: избранные вопросы	10	1	Прокопьева О.В.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	10	1	Полякова С.В.
Решение олимпиадных задач по информатике	10	1	Лапина Е.А.
Алгоритмика	10	2	10-а Лапина Е.А.
Трудные вопросы русского языка	10	1	Ганус Д.А.
Трудные вопросы русского языка	11	2	11а,11б-Моисеенкова А.Ю.
Математика: избранные вопросы	11	2	11а,б- Родина О.А.
Молекулярная биология	11	1	Соколова Е.В.
Актуальные вопросы изучения обществознания.	11	1	Хамиляйнен Е.В.
Решение физических задач	11	1	Хитряк Н.С.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	11	1	Полякова С.В.
Начальная военная подготовка	11	1	Полищук В.В.
Реализация эффективных алгоритмов на языке Python	11	1	Лапина Е.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Заседание Совета мэров	10-11 кл.	Каждый понедельник 1 и 3 недели месяца в 10:10	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Заседание Совета министров	10-11 кл.	Каждый понедельник 2 и 4 недели месяца в 10:10	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Работа активистов в районном совете старшеклассников	10-11 кл.	Еженедельно	Лидеры классов
Проведение мероприятий ОУСУ	10-11 кл.	В течении года	Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ Мэры классов Активисты ДОО
День самоуправления в преддверии праздника День учителя	10-11 кл.		Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Старосты классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	10-11	В теч. года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители
Посещение тематических выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение онлайн-тестирования	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	октябрь	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Открытые уроки «Проектория»	10-11	По плану	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Индивидуальные консультации в городском центре «Вектор»	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители, родители
Освоение основ профессии в рамках программы школы, курсов дополнительного образования	10-11	По учебному плану	Учителя-предметники
Газпром класс - Газпром слёт - Встреча с молодыми	11	25.10 – 2.11	Делегация класса Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

специалистами профильной области - Участие в профильных олимпиадах, конференциях и конкурсе «Ступени» - Учебные занятия с преподавателями профильного ВУЗа		Ноябрь Апрель Апрель В теч. года	Классный руководитель
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Запись радиопередачи	10-11 кл.	Еженедельная запись и трансляция радиопередачи (по пн.)	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Министры печати и информации классов
Создание контента для интернет группы ДОО «МАГНИ»	10-11 кл.	По мере проведения мероприятий, посещения событий	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Активисты медиа-направления ДОО
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения «Союза юных петербуржцев»	10-11 кл.	Раз в четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Городские слеты и клубные дни детских объединений – участников регионального движения «Союз юных петербуржцев»	10-11 кл.	Раз в четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Смена членов детских общественных объединений – участников регионального движения «Союз юных петербуржцев» «Я-гражданин России»	10-11 кл.	Ежегодная смена проводится во второй половине октября	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Педагог-организатор - Сивацкая А.А.
Организация и проведение традиционных фестивалей ДОО МАГНИ	10-11 кл.	Каждую четверть	Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

«Почётный караул» у монумента Героическим защитникам Ленинграда	10-11 кл.	8 сентября 27 января 9 мая	Педагог-организатор - Сивацкая А.А.
Городская акция членов детских общественных объединений «Их именами названы»	10-11 кл.	9 декабря	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Мэры классов
Акция СЮП «Свеча памяти»	10-11 кл.	27 января	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Участие в работе Конгрессно-выставочного проекта «Форум детских и молодежный объединений ОУ Санкт-Петербурга»	10-11 кл.	апрель	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Традиционное праздничное выступление в шефской воинской части	10-11 кл.	Декабрь, февраль	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Руководитель ОДОД – Внукова С.С.
«Урок милосердия» Благотворительная акция по сбору помощи нуждающимся	10-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Субботники	10-11 кл.	Октябрь, апрель	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
Городская акция по украшению новогодней ёлки у Аничкового дворца	10-11 кл.	Декабрь	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Мэры классов
Городская акция «День добровольного служению городу»	10-11 кл.	Апрель	Педагог-организатор - Сивацкая А.А.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в краеведческий музей города Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве)	10-11	В теч. года	Классные руководители
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных	10-11	В теч. года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

руководителей)			
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративно-прикладное творчество)	10-11	в теч. года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Озеленение пришкольной территории, выращивание рассады, разбивка клумб	10-11	Март-май	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	10-11	в теч. года	Зам. директора по АХР
Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	в течение учебного года	руководитель музея
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	в течение учебного года	педагог-организатор, Советник директора по ВР
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация,	10-11	в течение учебного года	Медиацентр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

информация патриотической и гражданской направленности).			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	педагог-организатор, Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	в течение учебного года	педагог-организатор
Новогоднее оформление школы	10-11	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Общешкольный родительский комитет	10-11	1 раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
Участие представителей родительской общественности в районных и городских собраниях, семинарах и форумах	10-11	По плану	Зам. директора по ВР
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	10-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Творческие мастер-классы для родителей	10-11	По плану ОДОД «Жемчужная россыпь»	Руководитель ОДОД
Совместные выезды на экскурсии, праздники	10-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	10-11	12 октября 16 ноября	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальные консультации	10-11	По необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10-11	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10-11	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	директор школы
День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	10-11	12.09	Администация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель - май	Председатель родительского совета школы.
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Классное руководство и наставничество			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10-11	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.			
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10-11	по запросу	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	05.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	06.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках	10-11	08.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Международного дня распространения грамотности.			
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19-20.09	преподаватель-организатор ОБЖ
Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	16-30.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в концерте «День учителя»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	30.09-02.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Посвящение в старшеклассники	10-11	11.10	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	10-11	19-21.10	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10-11	02-06.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	22.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	10-11	29.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10-11	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	31.01	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	01.2	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	18.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	28.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	10-11	27.03	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	2704	заместитель директора по УВР
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (участие в митинге)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11		советник директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»		23.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный урок			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог-организатор
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок;	Учащиеся 10 - 11 классов	В течение года по плану работы дополнительного образования	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по УВР
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	Учащиеся 10 - 11 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
Профилактическая деятельность			
1. Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)			
Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Учащиеся 10 - 11 классов	22.09.2025	Зам. по ВР. Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню	Учащиеся 10 - 11 классов	17.11.2025	Зам. по ВР. Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

правовой помощи детям: «Мы и закон»			
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних	Учащиеся 10 - 11 классов	21.11.2025	Социальный педагог
Классные часы по теме: «Когда человек себе враг» 9-11 кл.	Учащиеся 10 - 11 классов	15.12.2025	Классные руководители
Деловая игра «Символы государственного величия».	Учащиеся 10 - 11 классов	декабрь	Зам. по ВР
Беседа «Память о Беслане»	Учащиеся 10 - 11 классов	03.09.2025	Классные руководители
Формирование психологической безопасности образовательной среды.			
Классные часы «Мы выбираем жизнь»	Учащиеся 10 - 11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи
Тренинг по развитию толерантных установок у подростков по отношению к окружающим людям, осознание подростками круга своего общения и своих взаимоотношений с ним «Разные миры рядом с нами»	Учащиеся 10 - 11 классов		
Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 10 - 11 классов	25.10.2025	Социальный педагог, классные руководители
Анкетирование обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»	Учащиеся 10 - 11 классов	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Информирование обучающихся и их родителей о Линии помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной	Учащиеся 10 - 11 классов	октябрь	Классный руководитель, социальный педагог,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

связи. Горячая линия: 8 80025 000 15 helpline@detionline.com (Дети России онлайн)			
Вопросы для рассмотрения на классных часах - «Интернет и моя будущая профессия»; - «Темная сторона Интернета»; - «Опасности в Интернете»; - «Интернет в современной школе»; - «Интернет и мое здоровье»	Учащиеся 10 - 11 классов	Октябрь	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	Учащиеся 10 - 11 классов	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов ОУ Санкт-Петербурга	Учащиеся 10 - 11 классов	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов ОУ Санкт-Петербурга	Учащиеся 10 - 11 классов	май	Педагог-организатор ОБЖ
Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.			
Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, на улице и дома.	Учащиеся 10 - 11 классов	08.09.2025	Классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний периоды	Учащиеся 10 - 11 классов	ноябрь март	Классные руководители
Классные часы: «Меры безопасности на льду осенью»,	Учащиеся 10 - 11 классов	Октябрь Ноябрь	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC

«Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи»		Декабрь Март Апрель Май	
Работа с родителями			
Просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории;	Родители и законные представители учащихся 10 - 11 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 10 - 11 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей	Родители и законные представители учащихся 10 - 11 классов	19.11.2025	Социальный педагог
Дополнительное образование (согласно плану работы ОДОД «Жемчужная россыпь»)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
27.08.25 12:40 (MSK) Сертификат 1694D4352E31D15D68F90ED1FEBE0FDC