



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева ул. Владимирская, д. 28, лит. А,
Санкт-Петербург, город Ломоносов, 198412,
тел./факс: (812) 417-41-97; e-mail: gim426@obr.gov.spb.ru; <https://gim№aziya426-spb.ru>

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга

Е.А. Стогова
Приказ № 43 от 10/04/2026

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга)
Руководитель	Стогова Елена Анатольевна
Адрес организации	198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, Владимирская улица, дом 28, литера А
Телефоны	(812) 417-41-97 (приемная), 417-41-96, 417-43-65 (зам.директора по УВР) 417-41-64 (ОДОД), 417-43-63 (зам.директора по АХР)
Адрес электронной почты	gim426@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://gimnaziya426-spb.ru/
Учредители	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, лит. А. Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Калининская ул., д. 7
Дата создания	1936 год
Лицензия	78Л03 № 0002242, регистрационный № 4378 от 11.05.2018 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0001029, регистрационный № 1610 от 24.01.2021

Самообследование ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ гимназией № 426 Санкт-Петербурга по итогам 2025 года, в ходе которого была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (далее – Гимназии) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в гимназии реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 организован постепенный переход на обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Проводятся совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Деятельность детского общественного объединения «МАГНИ» в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга и была направлена на развитие социальной активности обучающихся, формирование лидерских качеств и гражданско-патриотическое воспитание. Работа строилась на принципах добровольчества, преемственности традиций и интеграции в общероссийские движения.

В 2025 году объединение «МАГНИ» продолжило активную работу по четырем ключевым направлениям: волонтерство, медиа, творчество и наука, что позволило охватить разнообразные интересы членов объединения и обеспечить высокую вовлеченность учащихся.

В рамках волонтерского направления ключевым приоритетом оставалась помощь бойцам Специальной военной операции: продолжена системная работа по сбору и отправке гуманитарных грузов для военнослужащих. Проводились регулярные акции по сбору предметов первой необходимости, продуктов длительного хранения и теплых вещей. Силами активистов «МАГНИ» был проведен мастер-класс по созданию окопных свечей. Данная работа позволила внести весомый вклад в обеспечение подразделений на передовой. Также для развития компетенций в сфере добровольчества были проведены лекции с приглашением представителей волонтерской

организации «Помощь фронту». В ходе встреч обсуждались актуальные запросы от подразделений, логистика и безопасность волонтерской деятельности.

Не менее актуальной сферой волонтерства остаётся забота об экологии, а также забота о животных. Экологическое направление волонтерства реализовывалось благодаря акциям по сбору макулатуры «Бумажный Бум» и «Крышечки ДоброТЫ». Волонтерская деятельность ДОО по работе с животными отмечена в рамках межрайонного фестиваля-конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» - команда активистов отмечена дипломом за особый вклад.

Работа по сохранению памяти о Герое Советского Союза Георгии Дмитриевиче Костылеве остается неотъемлемой частью патриотического воспитания членов ДОО.

Организованы и проведены традиционные Вахты памяти, а также трудовые десанты по благоустройству памятных на месте захоронения Георгия Дмитриевича.

Благодаря инициативе заместителя директора по воспитательной работе Елены Валентиновны Посоховой и активной поддержке членов объединения «МАГНИ» состоялось значимое событие - открытие памятника Агрепине Федоровне, матери Героя. Данное событие подчеркнуло важность сохранения семейной истории и уважения к подвигу защитников Отечества.

В рамках патриотической работы объединением были проведены и организованы участия в знаковых городских и школьных событиях:

- Акция «Блокадная ласточка»,
- Вахты памяти на Площади Победы (участие в почетном карауле и церемониях возложения),
- Проект «Тюльпан Победы» (Победитель городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»),
- Организация митингов у стелы «Ломоносов – город воинской славы»,
- Творческий фестиваль, приуроченный ко Дню Победы.

Деятельность объединения велась в тесной связке с общероссийскими и городскими программами. Работа строилась в соответствии с единым календарным планом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Союза юных петербуржцев. Члены «МАГНИ» принимали активное участие в акциях, форумах и конкурсных испытаниях, реализуя ценности единства и взаимопомощи.

В отчетном периоде расширена география сотрудничества:

- налажено эффективное взаимодействие с Подростково-молодежным центр «М-51» по вопросам организации досуга и социальных инициатив (3 место в добровольческом квизе);
- реализованы совместные программы и мероприятия с Пансионом воспитанниц Министерства обороны РФ (2 место в игре «Города воинской славы», участие в волонтерском фестивале «Мы вместе»);
- В рамках сотрудничества с образовательными организациями новых регионов России со школой №34 г. Мариуполь проведены телемосты, приуроченные к памятным датам и Дням воинской славы России. Мероприятия способствовали укреплению единого образовательного пространства и диалога между обучающимися.

Одним из важных направлений работы воспитательной системы гимназии стало развитие взаимодействия с представителями родительского сообщества. Команда родителей гимназии одержала победу в грантовом конкурсе «Конкурс родительских инициатив». В рамках реализации проектных активностей проведено более 10 крупных событий с участием активистов ДОО, обучающихся и родителей, что способствовало укреплению детско-взрослого сообщества.

Деятельность объединения строится не только как реализация событийных мероприятий, но и как система воспитания социально зрелой, ответственной и инициативной личности. Личностное развитие участников осуществляется через погружение в реальные социальные практики, наставничество и рефлекссию собственного опыта благодаря участию в конкурсном движении. Члены объединения продемонстрировали высокий уровень личностных компетенций:

- Победители Всероссийского конкурса «Большая Перемена» - Валентина Недопекина, Весения Семенова,
- Победитель в компетенции «Лидер» III Межрегиональный чемпионат личностных компетенций «Большой перемены» - Сабина Мамедова,
- Победитель городского конкурс лидеров «Как вести за собой» - Елизавета Паршикова.

Анализ деятельности детского общественного объединения «МАГНИ» показывает положительную динамику развития. Объединение сохранило преемственность традиционных дел, значительно расширило спектр социального партнерства и достигло высоких результатов на всероссийских конкурсах.

Деятельность ДОО соответствует целям воспитательной системы учреждения и государственной политике в сфере воспитания подрастающего поколения.

В рамках реализации содержательного модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодежи «Движение первых» организовано взаимодействие учащихся 4В и 5В классов с воспитанниками двух детских садов - ГБДОУ детский сад № 25 и ГБДОУ детский сад № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Целью данной работы является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

В ходе сотрудничества гимназисты провели для дошкольников ознакомительные мероприятия с программой «Орлята-дошколята», организовали торжественное посвящение в ряды «Орлят», новогодний мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки и мастер-класс по изготовлению съедобной кормушки для птиц. 27 января активисты приняли участие в акции «Блокадная ласточка»: для воспитанников детского сада № 4 был проведён урок памяти, в ходе которого дети изготовили блокадных светлячков.

В рамках профилактической работы активисты 8Б класса приняли участие во всероссийском проекте «Общее дело-ПРО», направленном на формирование здорового образа жизни. Ребята провели для обучающихся средней и старшей школы серию уроков с демонстрацией тематических мультфильмов о вреде алкоголя и наркотиков. Кроме того, школьным активом была организована плановая систематическая работа по профилактике потребления ПАВ среди младших школьников: проведено 24 тематических занятия в рамках цикла «Азбука здоровья» (по 2 занятия в каждом классе), организованы «Весёлые старты», записаны три подкаста для родителей по вопросам благополучия и неблагополучия детей, а также способам защиты детей от употребления ПАВ. Для родителей разработаны и распространены на собраниях профилактические памятки, а для обучающихся оформлены интерактивные уголки здоровья.

Анализ деятельности школьного актива свидетельствует о положительной динамике развития. Реализуемые направления соответствуют целям воспитательной системы учреждения и государственной политике в сфере воспитания подрастающего поколения.

Отряд ЮИД «Светофор» (20 человек, 4-6-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД. В 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Команды гимназии (20 человек, 6-8-е классы) принимают активное участие в оборонно-спортивной игре «Зарница»: соревнуются в строевой подготовке, конкурсе почетных караулов, стрельбе из пневматической винтовки, оказании первой помощи и надевании общевойскового защитного комплекта. По итогам игры команда занимает призовые места. Участие в игре «Зарница» способствует формированию у обучающихся навыков начальной военной подготовки, физической выносливости, командного духа и патриотического сознания, а призовые места подтверждают высокий уровень подготовки участников.

Сборная школы (10 юношей, 5 девушек) участвовала в спартакиаде молодежи допризывного возраста: выполняла нормативы по бегу, подтягиванию на перекладине, стрельбе, метанию гранаты, плаванию, сборке-разборке АК74, снаряжении магазина АКМ патронами и преодолению полосы препятствий. По результатам спартакиады команда завоевывает призовые места. Спартакиада молодежи допризывного возраста развивает физические качества, дисциплинированность и готовность к службе в армии; призовые места свидетельствуют о системной спортивно-патриотической работе в школе.

Реализация Единой модели профориентации в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

В 2025 году профориентация обучающихся проводилась в рамках реализации Единой Модели Профориентации на **продвинутом** уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Посохова Е.В.
- Еженедельно с 6 по 11 класс проводились занятия курса «Россия - мои горизонты».
- 100% обучающихся 6-11х классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».
- Определены ответственные по организации профориентационной работы: 1) классные руководители 6х, 7х и 8х классов; 2) Хамимляйнен Е.В. - педагог-навигатор 9х классов; 3) Бякина А.Н. - педагог-навигатор 10х классов; 4) Июдина Я.В. - педагог-навигатор 11х классов.
- Все педагоги-организаторы прошли обучение на платформе Билет в будущее.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Социальные партнеры:

- Морская техническая Академия им. Д.Н. Синявина;
- Красносельский колледж
- Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий;
- Санкт-Петербургский университет им. Петра Великого;
- Санкт-петербургский университет промышленных технологий и дизайна;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова;
- ОАО "ПФ "КМТ";
- Центр занятости населения Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Судостроительный завод «Северная верфь»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСОМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, на родительских собраниях;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий;
- проведение лекций и мастер-классов для обучающихся гимназии;
- участие в проекте «Моя первая профессия»;
- участие в организации профориентационного методического объединения Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации.	6 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора.	98%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов.	70%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–11-х классов.	95%
Количество обучающихся, которые приняли участие в проекте «Моя первая профессия».	18 человек
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных классов.	40 человек - ВО 21 человек - СПО
Обобщенные результаты профориентационных диагностик.	У большинства учеников (78%) имеется интерес к определённой области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала (32 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются наглядные информационные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор», на официальном сайте и в канале МАХ гимназии;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Профилактическая работа с обучающимися:

- • проведены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности обучающихся в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, видах ответственности за нарушение установленного порядка их организации и проведения, а также негативных последствий участия в несогласованных массовых акциях (беседы с обучающимися 9–11-х классов, изучение Федерального закона № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», сентябрь, декабрь 2025 года);
- • организовано ознакомление обучающихся с законодательством по вопросам ответственности несовершеннолетних за распространение идеологии терроризма и экстремизма и участие в акциях экстремистской направленности (уроки ОБЗиР и обществознания в соответствии с учебным планом; беседы на родительских собраниях об ответственности несовершеннолетних и их законных представителей за участие в акциях экстремистской направленности, сентябрь 2025 года);
- • проведены беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложные сообщения об актах терроризма» (сентябрь 2025 года; в рамках взаимодействия с сотрудниками ОМВД и прокуратуры – февраль 2025 года);
- • проведено анкетирование среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, а также о порядке проведения публичных мероприятий (март 2025 года);

- организованы мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации и распространения идеологии терроризма и экстремизма посредством сети Интернет (беседы с обучающимися, 17.10.2025; индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, подверженными деструктивному воздействию радикальной идеологии, в течение учебного года);

- организовано педагогическое наблюдение классными руководителями, систематическая групповая и индивидуальная работа педагогов-психологов по выявлению признаков подверженности, обучающихся деструктивным субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки. Культ убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по их социализации и психолого-педагогическому сопровождению (в течение учебного года, по запросу и по результатам наблюдения);

- организован ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления участников групп экстремистской и террористической направленности (с соблюдением норм законодательства о персональных данных);

- проведён комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2025 года): классные часы по теме противодействия терроризму (5–8-е классы), отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при угрозе теракта и при обнаружении подозрительных предметов, участие в Почётном карауле и Вахте Памяти на пл. Победы (03.09.2025), тематический классный час «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» (сентябрь, декабрь 2025 года);

- проведены классные часы в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма: «Россия против террора», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Антитеррористическая безопасность» (сентябрь 2025 года);

- организованы и проведены тематические мероприятия по формированию культуры антитеррористической безопасности: викторина «Гимназия антитеррористической безопасности» (5–8-е классы, 18.11.2025), психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» ко Всемирному дню гражданской обороны (01.03.2025), эссе по истории и обществознанию «Терроризм – глобальная угроза человечеству» (9–11-е классы, ноябрь 2025 года);

- организовано взаимодействие с сотрудниками ОМВД и прокуратуры по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма (беседы с обучающимися «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде», тематические встречи по предупреждению правонарушений террористической направленности, февраль, сентябрь 2025 года);

- проведены мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы, а также на недопущение противоправных действий, связанных с их осквернением: классный час «Ценностное отношение к символам воинской славы, объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества» (сентябрь 2025 года); фотопроект «Здесь живёт память» (июль – сентябрь 2025 года); Почётный караул и Вахта Памяти на месте захоронения Героя Советского Союза Г. Д. Костылева (ноябрь 2025 года); участие в трудовом десанте на место его захоронения (ноябрь 2025 года); тематические классные часы «Они защищали Родину» при участии отцов – участников СВО (в течение учебного года); акция «Их именами названы улицы» (декабрь 2025 года); фестиваль чтецов «Балтийское небо» (ноябрь 2025 года);

- организованы мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства: книжечки, подписанные в выставку «Мы дружной единой сильны», конкурс рисунков «Мы –

народ одной страны» (начальная гимназия), викторина «Народная сила – в единстве» (1–11-е классы), конкурс эссе «В единстве и дружбе сила народов!» (8–11-е классы, 6–12 ноября 2025 года);

- проведены тематические классные часы по воспитанию культуры мирного поведения, формированию навыков бесконфликтного общения, умения отстаивать собственное мнение и противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами: «Конфликты и мы», «Жестокость и доброта», «Кто я, какой я?» (13 сентября 2025 года);

- организовано проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры спортивных болельщиков: игра «Спортивные болельщики» (5–8-е классы), круглый стол «Спортивный болельщик, фанат, экстремист...», беседы в рамках уроков физической культуры (ноябрь 2025 года);

- проведены встречи и мероприятия, направленные на развитие межкультурного диалога и профилактики межэтнической напряжённости: встреча с представителями организации «Русская община» (октябрь 2025 года);

- обеспечено проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» в соответствии с программами социально-психологической службы (в течение учебного года).

Взаимодействие с родительской общественностью

Проведены классные родительские собрания на актуальные темы:

- «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
- «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
- «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети»;
- «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» (сентябрь 2025 года).

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;

Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
на уровне НОО – 0 человек;
на уровне ООО – 0 человека;
на уровне СОО – 0 человек;
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса гимназии. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При реализации плана внеурочной деятельности гимназией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется:

- занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятиям обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в следующих таблицах:

Внеурочная деятельность начального общего образования

Реализуемые в рамках курса направления внеурочной деятельности (по ФОП НОО)	Содержательное наполнение	Название курса внеурочной деятельности
Еженедельный классный час	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Разговоры о важном
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир искусства: кино клуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир деятельности: я знаю и умею (функциональная грамотность)
Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность	Профориентационные занятия обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир профессий: юный эколог
Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность	Профориентационные занятия обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир профессий: юный эколог
Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность	Профориентационные занятия обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Алгоритмика
Развитие социальной активности	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей") (вариативная часть)	Орлята России
Спортивно-оздоровительная деятельность Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и творческом развитии (вариативная часть)	Путешествие по тропе здоровья: быстрее, выше, сильнее
Художественно-эстетическая творческая деятельность Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных	Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения (вариативная часть)	
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: школа развития речи (углублённый уровень)
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: углублённый курс математики (углублённый уровень)

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
	Путь к грамотности
	Трудные вопросы русского языка
	Трудные вопросы математики
	Решения текстовых задач по математике
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты
Вариативная часть	
Практикум Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные вопросы русского языка
	От слова - к предложению, от предложения - к тексту
	Живая математика
	Трудные вопросы геометрии
	Путешествие по материкам и океанам
	Алгоритмы программирования
	Сложные вопросы географии
	Занимательная биология животных
	Практикум по решению физических задач
	Трудные вопросы биологии
	Проектная деятельность
	Химия вокруг нас
	Химический практикум
	Междисциплинарные НБИКС-технологии
	Решение задач за страницами учебника физики
	Удивительный мир биологии
	Секреты английской грамматики
	Немецкая грамматика в историях
	Тайны Клио
	Биология будущего
Театр на английском	Спортивные игры
	Баскетбол
	За страницами учебника ОБЗР

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	В мире искусства
	Мир музыки
	История в лицах
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы.
	Французская мастерская
	Театр на английском языке
	Английский для общения
	Клуб «Что? Где? Когда?»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Зарница
	Дружина правопорядка
	Информатика: избранные вопросы

Внеурочной деятельности среднего общего образования

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Молекулярная биология
	Трудные вопросы русского языка
	Математика: избранные вопросы
	Решение физических задач
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии
	Решение олимпиадных задач по информатике
	Актуальные вопросы изучения обществознания
	Практическая биология
	Решение эффективных алгоритмов на языке Python
	Алгоритмика. Подготовка к ЕГЭ
	Литературный альманах
	Путь к созданию текста
	Современная грамматика английского языка
	Сложные вопросы истории
	Начальная военная подготовка
	Спортивные игры

Результатом успешной внеурочной деятельности является стабильность качества образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающиеся гимназии получали через внеклассную, внеурочную деятельность, в структурном подразделении ОДОД «Жемчужная россыпь» и платные образовательные услуги.

Программы дополнительного образования ОДОД разделены на следующие направленности:

- техническая - «Лего-робот», «Лего-робот+», «Проектирование и моделирование»;
- социально-гуманитарная - «Эрудит», «Волшебный сундучок»;
- физкультурно-спортивная - «Футбол», «Фитнес», «Шахматы», «Шашки», «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- туристско-краеведческая - «Юный краевед»;
- художественная - театрально-вокальная студия «Лукоморье», творческая мастерская «Этюд», творческая мастерская «Подарок», «Хоровое пение», «Чудеса из шерсти», «Мастерица», «Страна мастеров», «Чудо-графика», современные танцы «Фейерверк».

Результативность ОДОД «Жемчужная россыпь» за 2025 год

Техническая направленность:

Районные соревнования: 2 место - 2 диплома

Районные состязания по робототехнике: 1 место - 6 дипломов, 2 место - 5 дипломов, 3 место - 3 диплома.

Художественная направленность:

Районные конкурсы: 1 место – 2 диплома, 2 место - 6 дипломов, 3 место – 4 диплома.

Физкультурно-спортивная направленность:

Районные соревнования, турниры и конкурсы: 1 место – 8 дипломов, 2 место - 8 дипломов, 3 место – 5 дипломов.

II. Оценка системы управления организацией

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Сайт гимназии предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>.

Сайт развивается, постоянно обновляется, мы стараемся идти в ногу со временем.

Сайт создан с применением самых современных стандартов и технологий в области web-программирования:

- Строгий и современный адаптивный дизайн;
- Мощная и функциональная система управления контентом Joomla!
- Взаимодействие сайта с другими школьными сайтами средствами единой базы данных MySQL;
- Быстрый и надежный хостинг от компании Jino.ru

Официальный сайт школы полностью соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями, внесенными приказом Рособнадзора от 3 июля 2025 № 1353), что говорит о наличии на нем всей необходимой информации для обучающихся, родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями приказа на сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», включающий все обязательные подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги»,

«Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации»

Официальный школьный сайт постоянно обновляется и содержит исключительно информацию актуального характера. Информация на сайте размещается в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных, что соответствует требованиям пункта 22 приказа № 1493. Страницы раздела «Сведения об образовательной организации» доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Для дистанционной поддержки урочной и внеурочной деятельности созданы и систематически пополняются следующие электронные ресурсы:

- Фестиваль «Россия – наш дом» <http://festival.gimnaziya426-spb.ru/>,
- Бианковские чтения <http://bianki.gimnaziya426-spb.ru/>,
- Конструктор: информационно-методическая поддержка программы развития инженерного мышления (1-9 класс), материалы для дистанционной поддержки обучающихся по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология» <https://sites.google.com/site/2017festival426/home>
- Читаем вместе - тексты литературных произведений, аудио-книги, диафильмы, мультипликационные и художественные фильмы, интерактивные задания которые помогут ученикам 1-4 классов в реализации проектов "Хорошее время читать" и "Лето - хорошее время читать"; материалы к урокам внеклассного чтения; информационно-методические материалы для родителей и педагогов <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/home>
- «Радость рождества» - сайт методических разработок по ОРКиСЭ учителей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/orkce426/>

В гимназии создан Виртуальный музей Героя Советского Союза летчика Георгия Дмитриевича Костылева. Адрес виртуального музея <http://museum426.ru/>.

Для открытости и социального взаимодействия была создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gimnaziya426>. Социальная сеть - это интерактивный многопользовательский веб-сайт, реализующий сетевую социальную структуру, состоящую из группы узлов - социальных объектов (группы людей, сообщества) и связей между ними (социальных взаимоотношений). Официальная страница в ВК используется как канал оперативного информирования о ЧС.

Для расширения аудитории и обеспечения оперативной связи в 2025 году был создан официальный канал гимназии в информационной системе «МАХ» (https://max.ru/id7823005007_gos) и насчитывает 923 подписчика. Данный ресурс используется для публикации актуальных новостей, оперативных объявлений и официальной информации.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается также посредством:

- приложение «Электронный журнал» БД АИСУ «Параграф» (приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации). в 2025 году продолжается работа по синхронизации данных АИСУ «Параграф» с региональными системами для обеспечения единства информационного пространства Санкт-Петербурга,
- портал «Петербургское образование» (родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику

ребенка. Процент регистрации родителей является стабильно высоким. В 2025 году началась работа по переходу на ФГИС «Моя школа» в соответствии с федеральными требованиями,

- «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Следует признать, что работа администрации гимназии по направлению обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении ведется успешно.

Информация об образовательном учреждении представлена также на стендах вестибюля 1 этажа.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор (далее – руководитель).

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Совет родителей, Родительские комитеты, являющиеся органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся,
- Совет отцов,
- Совет МАГНИ (детское общественное объединение),
- Первичная профсоюзная организация работников гимназии.

Отсутствие конфликтов и жалоб свидетельствует об эффективности управления.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Администрация гимназии работает над обеспечением открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через школьный сайт, мониторинг качества учебного процесса средствами АИС Параграф, выполняет электронный документооборот. Формирование единой информационной среды в школе (локальная сеть, доступ к Интернету в каждом кабинете, школьный сайт) повысило качество управления кадрами, ресурсами и контингентом.

В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства гимназии в районное, городское и всероссийское информационное пространство;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения;
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением.

Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений.

Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник». В «Электронном дневнике» фиксируется

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

успеваемость, посещаемость учащегося, тема урока, домашнее задание на следующий урок. 100% семей пользуется этой удобной информационной услугой. В рамках перехода на единые федеральные требования в 2025 году начались работы по интеграции с ФГИС «Моя школа», что соответствует общим тенденциям цифровой трансформации образования в Санкт-Петербурге.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе					
	- начальная школа	351	376	365	369	372
	- основная школа	367	382	381	383	384
	- средняя школа	144	123	98	126	131
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение					
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	1 (по болезни)	1 (по болезни)	0	0
	- средняя школа	0	0	0		0
3.	Не получили аттестат					
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Получили аттестат с отличием					
	- об основном общем образовании	6	7	12	8	9
	- о среднем общем образовании	4	13	15	12 - I ст. 4 - II ст.	12 - I ст. 9 - II ст.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся окончивших Гимназию с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Количество	%
2	98	98	100	19	19,39	80	81,63	0	0	0	0	0	0
3	100	99	99	5	5	76	76	1	1	0	0	0	0
4	86	85	99	9	10,59	64	75,29	1	1	0	0	0	0
Итого	284	282	99	33	11,6	220	77,4	2	0,02	0	0	0	0

Анализ полученных результатов показывает, что во 2-4 классах сохраняется высокий уровень качества знаний и успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Количество	%
5	84	84	100	12	14,29	64	55,95	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	8	8,89	58	54	0	0	0	0	0	0
7	90	88	98	6	6,67	48	53,33	2	0,02	0	0	2	0,02
8	59	57	97	4	6,78	27	45,76	2	0,04	0	0	2	0,04
9	61	61	100	9	14,75	23	37,7	0	0	0	0	0	0
Итого	384	380	99	39	10,1	199	51,82	4	0,01	0	0	4	0,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,78 процента (в 2024 был 57,78%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,34 % (в 2024 - 9,76%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Профильные предметы
Технологическое	Математика, физика, информатика
Естественно-научное	Математика, биология, химия
Социально-экономическое	Математика, экономика, обществознание, право
Гуманитарное	Литература, английский язык, обществознание, история

Зачёт по итоговому сочинению получили все обучающиеся в 11 классе (51 обучающийся)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
10	57	57	100	5	8,77	17	54,39	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	10	13,51	40	54,05	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	15	11,45	57	54,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году: на «4» и «5» окончили на 0,6% больше, в 2024 - 53,6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,15% (в 2024 было 17,6 %).

Всероссийские проверочные работы

Результаты выполнения ВПР по результатам освоения ООП НОО обучающимися гимназии.

В 2025 году в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты выполнения работ учащимися 4 классов следующие:

Предмет	Средний процент выполнения работы обучающимися гимназии	Средний процент выполнения работы в ОУ Петродворцового района	Примечание	Качество знаний по гимназии (%)	Качество знаний по Петродворцовому району (%)	Примечание
Русский язык	75,8	69,6	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 6%	87,95	64,81	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 13%
Математика	79,6	69,3	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 10%	96,3	84,8	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 12%
Окружающий мир	81,8	75	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 6%	96,4	87,8	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 9%
Литературное чтение	75,8	69,5	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 6%	86,21	71,36	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 15%

Анализ выполнения ВПР в начальной школе позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру выпускниками начальной школы гимназии по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний» стабильно высокие.
2. Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру выпускниками начальной школы гимназии по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний» выше результатов выпускников начальных школ Петродворцового района.

Высокие показатели написания ВПР по итогам освоения ООП НОО говорят о полном соответствии содержания «Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга» и входящих в нее программ учебных предметов целям и задачам достижения обучающимися планируемых результатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Результатов выполнения ВПР по результатам освоения ООП ООО,ООП СОО обучающимися гимназии.

ВПР 5-8,10 классы (весна 2025)

Кл.	Предмет	Кол-во	Результаты ВПР по гимназии						Качество в %		
			5	4	3	2	Ср.б.	Кач-во	Р-н	СПБ	Выборка
5	Математика	80	35	29	16	0	4,2	80	63,64	63,26	54,3
	Русский яз.	79	23	28	20	8	3,8	64,55	49,71	53,33	48,84
	История	51	14	18	10	9	3,7	62,74	63,74	69,16	61,08
	Биология	51	10	28	13	0	3,94	74,5	63,86	69,21	59,85
	Английский яз.	27	2	13	10	2	3,56	55,56	59,82	63,17	53,19
	География	24	4	15	5	0	3,96	79,17	62,56	63,15	47,68
Итого 5 классы		312	88	131	74	19	3,92	70,2	60,5	63,5	54,2
6	Математика	83	19	36	25	3	4,2	66,26	48,08,	48,99	44,25
	Русский яз.	58	14	22	14	8	3,7	62,07	58,65	58,88	53,42
	Биология	54	4	30	20	0	3,7	62,97	54,22	59,4	54,55
	История	21	11	10	0	0	4,5	100	57,45	64,38	57,95
	Обществознание	28	3	12	11	2	3,57	53,57	53,87	56,57	50,89
	География	25	3	16	6	0	3,88	76	70,17	67,23	64,85
	Литература	27	6	10	9	2	3,74	59,26	63,2	63,28	57,99
Итого 6 классы		296	60	136	85	15	3,8	66,2	57,9	59,8	54,8
7	Математика	88	22	50	13	3	4,5	81,82	54,39	49,59	42,84
	Обществознание	26	4	8	13	1	3,6	46,15	43,1	50,16	45,88
	Русский яз.	85	28	26	25	6	3,89	63,53	59,69	55,52	49,8
	История	29	0	8	18	3	3,2	27,59	56,17	60,43	54,88
	Биология	32	10	18	4	0	4,32	87,5	62,94	63,97	57,96
	Физика	31	1	14	16	0	3,52	48,39	36,28	45,01	42,27
	Английский яз.	30	7	17	6	0	4,0	80	64,49	61,39	51,26
	География	23	2	15	6	0	3,82	73,92	59,68	62,08	52,78
Итого 7 классы		344	74	156	101	13	3,84	63,6	54,59	56	58
8	Математика	58	13	28	12	5	3,84	70,69	52,22	50,11	43,53
	Русский яз.	53	13	4	19	19	3,55	30,91	43,32	47,24	43,51
	История	28	3	11	14	0	3,6	50	62,65	68,69	58,8
	Физика	20	2	10	7	1	3,65	60	37,86	46,68	42,66
	Биология	27	14	12	1	0	4,4	96,29	75,23	69,16	61,4
Итого 8 классы		186	45	65	53	23	3,7	61,81	54,26	56,4	50
10	География	26	4	12	10	0	4,35	61,53	80,29	79,25	76,77
	Химия	23	12	9	2	0	4,4	91,3	55,6	68,82	69,93
	Математика	53	10	15	26	2	3,6	47,17	42,76	47,55	50,12
	Русский язык	49	11	23	14	1	3,88	69,39	62,94	65,38	63,63
	Английский язык	25	12	11	2	0	4,4	92	83,04	83,34	78,55
	Обществознание	26	2	13	11	0	3,65	57,69	65,68	65,96	66,76
Итого 10 классы		202	51	81	65	3	4,0	69,8	65,05	68,4	67,6
По гимназии		1340	318	571	378	75	3,85	66,32	58,46	60,82	56,92

Качество знаний по всем параллелям и большинству предметов ВПР выше уровня качества по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу. Показатели качества знания по истории (5, 7, 8 классы), по русскому языку (8 класс), обществознанию (6,10 классы), литература (6 класс) ниже показателей по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Результаты мониторинговых исследований по функциональной грамотности в 2024-2025**5 класс. Диагностические работы. Функциональная грамота. Математическая. 20.03.2025**

Класс	Кол-во обучающихся	Общий балл		Достижение базового уровня	
		%ОУ	Выверка %	%ОУ	Выверка %
5а	25	55	53	100	92
5б	25	61	53	100	92
5в	25	58	53	100	92
	75	58	53	100	92

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 5 классах:

- процент недостоверных работ по гимназии отсутствует;
- процент работ с низкими результатами ниже, чем в выверке;
- процент работ со средними результатами выше, чем в выверке;
- процент работ с повышенными результатом выше, чем в выверке;
- процент работ с высокими результатами соответствует результатам в выверке;
- общий балл по гимназии выше результатов в выверке;
- базовый уровень по гимназии выше, чем в выверке .

7 класс. Диагностические работы. Функциональная грамота. Математическая. 20.03.2025

Класс	Кол-во обучающихся	Общий балл		Достижение базового уровня	
		%ОУ	Выверка %	%ОУ	Выверка %
7а	28	37	39	93	77
7б	19	39	39	74	77
7в	28	43	39	96	77
	75	40	39	88	77

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7 классах:

- процент недостоверных работ по гимназии ниже, чем в выверке;
- процент работ с низкими результатами выше, чем в выверке;
- процент работ со средними результатами выше, чем в выверке;
- процент работ с повышенными результатом несколько выше, чем в выверке;
- процент работ с высокими результатами в гимназии отсутствует.
- общий балл по гимназии соответствует результатам в выверке;
- базовый уровень по гимназии выше, чем в выверке .

Учителям математики обратить внимание на формирование математической функциональной грамотности.

8 класс. Диагностические работы. Функциональная грамота. Финансовая грамотность. 20.03.2025

Класс	Кол-во обучающихся	Общий балл		Достижение базового уровня	
		%ОУ	Выверка %	%ОУ	Выверка %
8а	23	68	65	100	95
8б	17	72	65	100	95
	40	70	65	100	95

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Результаты диагностической работы по финансовой грамотности в 8 классах:

- недостоверных и низких результатов работ по финансовой грамотности - нет;
- процент работ со средними результатами выше, чем в выверке;
- процент работ с повышенными результатом выше, чем в выверке;
- процент работ с высокими результатами соответствует результатам в выверке;
- общий балл по гимназии выше результатов в выверке;
- базовый уровень по гимназии выше, чем в выверке.

Результаты диагностической работы по финансовой грамотности свидетельствуют о достижении обучающимися 8 классов базового уровня на 100%.

Учителям- предметникам продолжить работу по формированию финансовой грамотности.

9 класс. Естественнонаучная - 19.10.2024

Класс	Кол-во обучающихся	Общий балл		Достижение базового уровня	
		%ОУ	Выверка %	%ОУ	Выверка %
9а	17	42	44	100	86
9б	21	67	54	90	87
9в	19	28	44	89	85
	57	46	47	93	86

Результаты диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 9 классах:

- процент недостоверных работ по гимназии ниже, чем в выверке;
- процент работ с низкими результатами выше, чем в выверке;
- процент работ со средними результатами выше, чем в выверке;
- процент работ с повышенными результатом ниже, чем в выверке;
- процент работ с высокими результатами соответствует результатам в выверке;
- общий балл по гимназии соответствует результатам в выверке;
- базовый уровень по гимназии выше, чем в выверке.

Наиболее объективные показатели в 9а, б классах. В 9в классе показатели должны были быть выше, т.к. текущие результаты успеваемости по естественно-научным предметам свидетельствуют о достижении базового уровня на 100%.

Учителям естественно-научных предметов обратить внимание на формирование функциональной грамотности.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Система работы по выявлению у детей талантов и способностей осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение широкого спектра курсов внеурочной деятельности.
2. Углубленное изучение математики за счет дополнительного часа в учебном плане.
3. Сетевое взаимодействие с ОДОД.
4. Разнообразие мероприятий плана воспитательной работы, способствующих проявлению и развитию творческих способностей в различных областях.
5. Активное участие в конкурсных мероприятиях.

Одним из показателей эффективности представленной системы является успешное участие обучающихся начальной школы в олимпиадах:

Название олимпиады	2021	2022	2023	2024	2025
Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» 4 класс (районный этап)	2 призера	3 призера	2 победителя, 3 призера	1 призер	1 победитель, 2 призера
Интегрированная олимпиада для обучающихся 3 классов (районный этап)	Не проводилась	Не проводилась	1 призер	0 призеров	2 призера
ВсОШ по экономике 3-4 класс (районный этап)	10 призеров	4 призера	1 победитель, 6 призеров	0 победителей, 0 призеров	2 победителя, 1 призер

Результаты участия во Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Районный этап ВсОШ	Победители-29	Победители-20	Победителей-25	Победителей-32	Победителей-36 Призёры -112
Региональный этап ВсОШ	Призеры-3	Призеры-3	Призёры -3	Призёры -89	Победителей-1 Призёры-5
Городские олимпиады и конкурсы	Призеры-2	Призеры-6	Призёры-3	Победителей-1	Победителей-9 Призёры-20
Всероссийские олимпиады, конкурсы, конференции	Призеры-4	Победители-2	Победителей-2	Призёры-5	Победители -2 Призёры -10
Олимпиады на базе ВУЗ		Призеры-11	Призёры-10	Победителей-5	Победителей-3 Призёры-3

Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах городского, регионального и международного уровней 2024-2025уч.год

№ п/п	Название	Итог	Фамилии
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (№12)	Призёр Диплом II степени	Гришина Елизавета
2.	Олимпиада РГГУ для школьников (№48)	Призёр Диплом III степени	Гришина Елизавета
3.	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского (№23)	Призёр Диплом III степени	Гришина Елизавета
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист» (№10)	Призёр Диплом II степени	Гришина Елизавета
5.	Московская олимпиада школьников (№40)	Призёр Диплом III степени	Гришина Елизавета
6.	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты» (№8)	Призёр Диплом III степени	Гришина Елизавета
7.	Государственный аудит (№19)	Призёр Диплом I степени	Гришина Елизавета
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (№9)	Призёр Диплом III степени	Гарбузова Виталина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

9.	Кутафинская олимпиада (№21)	Призёр Диплом II степени	Гарбузова Виталина
10.	Всероссийская олимпиада «Юридические высоты» (№8)	Призёр Диплом II степени	Гарбузова Виталина
11.	Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело»	Призёр	Гарбузова Виталина
12.	Испания. Конкурс Сальватора Дали	Диплом II степени	Веселова Дарья
Региональный /межрегиональный уровень			
1.	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа (№78)	Призёр Диплом II степени	Гришина Елизавета
2.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (№29)	Победитель Диплом I степени	Гришина Елизавета
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Призёр отборочного этапа	Савенко Ксения
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Призёр отборочного этапа	Кальчева Анастасия
5.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»(№29)	Победитель Диплом I степени	Гарбузова Виталина
6.	Олимпиада Санкт-Петербургского университета по праву	Победитель Диплом I степени	Гарбузова Виталина
7.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Призёр	Гарбузова Виталина
8.	Академия талантов. Проектный турнир «Я-вдохновитель». Ингрия.	Победитель Диплом I степени	Веселова Дарья
9.	Академия талантов. Проектный турнир «Я-вдохновитель». Ингрия.	Победитель Диплом I степени	Шумеленкова Анастасия
10.	Академия талантов. Проектный турнир «Я-вдохновитель». Ингрия.	Победитель Диплом I степени	Махонин Михаил
11.	Академия талантов. Проектный турнир «Я-вдохновитель». Ингрия.	Победитель Диплом I степени	Гусева Полина
12.	II тур интеллектуальной игры ОО Санкт-Петербурга участников проекта «Курчатовский класс»	Диплом II степени	Веселова Д.
13.	II тур интеллектуальной игры ОО Санкт-Петербурга участников проекта «Курчатовский класс»	Диплом II степени	Дементьев Иван
14.	II тур интеллектуальной игры ОО Санкт-Петербурга участников проекта «Курчатовский класс»	Диплом II степени	Наумова Дарья
15.	Сибирский Федеральный университет. Олимпиада по химии	Победитель Диплом I степени	Гарбузова Милена
16.	Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ (химия)	Победитель Диплом I степени	Гарбузова Милена
17.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Призёр	Гарбузова Милена
18.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Призёр	Гарбузова Виталина
19.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Призёр	Стрельникова Елизавета

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

20.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Призёр	Русакова Маргарита
21.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр	Титова Алина
22.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Зуева Виктория

Итоги школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

	Школьный этап			Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во побед.	Кол-во призер	Вышли в р-н	Победители	Призеры
Обществознание	37	7	17	14	10 кл. Гаевой М. 11 кл. Гарбузова В.	9 кл. Стрельникова Е. 11 кл. Гришина Е. Крысова Т. Савенко К.
Русский язык	111	14	39	13	7 кл. Базанов 10 кл. Александрова Е.	9 кл. Стрельникова Е. 10 кл. Тимофеева М. 11 кл. Гусева П.
Физическая культура	29	2	11	11	9 кл. Смирнова В. 10 кл. Зуева В.	7 кл. Дымкова А. Чернышова А. 8 кл. Голованова Е. Ганихин В. 9 кл. Ключева Ф.
Немецкий язык	21	7	14	10		7 кл. Баранкова Л. Булатова Л. Недопёкин И. 8 кл. Плотникова У. Тургульдинова М. 9 кл. Федоров И.
Английский язык	93	6	27	13	6 кл. Житник М. 8 кл. Парамонова Н.	7 кл. Базанов А. 9 кл. Чурсин Г. 10 кл. Панневиц Я. 11 кл. Кальчева А.
Физика	139	7	17	36		7 кл. Базанов А. Кутина Т. Богданова У. 9 кл. Семёнов Г. 10 кл. Зипенко А. 11 кл. Дементьев И
Экономика	142	12	44	29	7 кл. Гусакова А.	7 кл. Андреева А. Богданова У. Мухин Р. Чернышова А. Базанов А. 8 кл. Ганихин В. 6 кл. Житник М. Шмыров И.
Экономика, начальные классы					3 кл. Шульгин Р. 4 кл. Симак В. Тимофеева Д.	3,4 кл. -18
МХК	10	1	1	5		10 кл. Русакова М. 11 кл. Шумеленкова А. Гусева П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Экология	20	3	6	23	7 кл. Мухин Р. 10 кл. Ключева В.	10 кл. Александрова Е. Колпакова Ю. Русакова М. Сорокин С. Сухин Л. Шевко К. 11 кл. Гусева П. Голоденко Т.
История	35	2	7	6		11 кл. Гусева П. Шумеленкова А.
Химия	45	5	5	30	11 кл. Гарбузова М	7 кл. Базанов А. 8 кл. Ганихин В. Долинская А. 9 кл. Стрельникова Е. 10 кл. Шевко К. 11 кл. Гусева П. Жинжило Т.
ОБЗР	24	1	7	4		11 кл. Микаелян М. Наумова Д.
Французский язык	8	2	0	5	6 кл. Дмитриев Р. 1	-
Право	6	1	4	10	11 кл. Гарбузова В. 9 кл. Стрельникова Е.	11 кл. Гришина Е. Кириян В. 10 кл. Никулин П.
Литература	51	4	11	10	8 кл. Плотникова У. 10 кл. Титова А.	10 кл. Гаевой М.
Биология	51	3	12	31	10 кл. Волков П.	7 кл. Богданова У. 8 кл. Акоева В. 9 кл. Чурсин Г. Лепщиков А. 10 кл. Колпакова Ю. Шевко К. Сухин Л. 11 кл. Гусева П. Жинжило Т. Гарбузова М.
Астрономия	38	0	4	11	7 кл. Базанов А. 8 кл. Ганихин В.	7 кл. Двойченкова У. 8 кл. Шинкарчук а. 9 кл. Трубецкая П.
Технология	24	6	7	18	9 кл. Родина Е. Калинин М. Пюннинен А.	7 кл. Мухин Р. Роготнева М.
География	23	2	5	3		7 кл. Мухин Р. 8 кл. Долинская А.
Математика	165	0	20	28	10. Зипенко А.	8 кл. Ганихин В. 7 кл. Мухин Р
Информатика	56	2	12	9	10 кл. Романов Р.	11 кл. Берчетов М.
ИЗО	30	10	20	16	9 кл. Апареева М. Чурсин Г. 8 кл. Шамбер В. 7 кл. Мухин Р. Плотникова Л. 5 кл. Мухина А.	7 кл. Потанин Е. Баранникова Л. 6 кл. Бурмакина М. Шевель М. Сартакова Е. 9 кл. Кузнецова А.
Музыка	294	42	70	9	5 кл. Сапогина А. 8 кл. Долинская А.	8 кл. Терехова А. Парамонова Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

«Петербургские надежды»					4 кл. Матюшкина А.	3,4 кл. - 4
ИТОГО	1452	139	360	344	36	112

В 2024-2025 учебном году увеличилось число победителей районного этапа ВСОШ на 11 обучающихся, призёров на 39 обучающихся. Количество призёров регионального этапа увеличилось с 3 до 6.

В школьном туре приняли участие 1452 обучающихся (победителей-139, призёров-360), в районный тур вышли 344 (победителей-36, призёров-112).

Районная конференция «Шаг в науку»: В 12 мероприятиях конференции принял участие 201 гимназист (95 стали победителями и призёрами).

В региональных и межрегиональных конкурсах участвовало 201 обучающихся (17 победителей и 78 призёров), в международных - 8 обучающихся (победителей-5, призёров-3).

Во всероссийских конкурсах приняли участие 12 обучающихся (2 победителя и 10 призёров).

Итого в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие 2323 обучающихся (с учётом того, что один обучающийся участвовал в нескольких конкурсных мероприятиях)

Педагогам гимназии нужно больше внимания уделять работе с одаренными обучающимися, проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год

Выпускные экзамены в 11 классах проводились в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся общеобразовательных школ. На экзаменах учащиеся показали хорошие теоретические знания, сформированность общеучебных и специальных умений и навыков.

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	74	-	68,8	94	Чебан В.С.	22
Математика (профиль)	43	-	71,86	90	Каминская В.Г.	14
Литература	5	-	73	100	Ганус Д.А.	
Англ. язык	8	-	69,3	84	Крыжановская Е.В.	1
Физика	10	-	81,2	92	Хитряк Н.С.	6
Химия	13	-	84,77	100	Полякова С.В.	9
Биология	12	-	65,58	90	Карпова Е.В.	4
Информатика	21	-	71,52	95	Лапина Е.А.	8
История	4	-	50,5	60	Федюк Е.В.	
Обществознание	27	2	61	100	Хамилайнен Е.В.	3
География	1	-	48	48	Добронравина Н.А.	-
		2025	69,73			69
		2024	71,14			56
		2020	72,82			71
		2021	71,25			75
		2022	63,19			68
		2023	68,5			44

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Предмет	Всего учащихся на конец года	Количество учащихся сдававших предмет	Оценки				% учащихся, сдавших на 4» и «5»	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика база)	74	31	16	11	4	0	87,1	4,39

Результаты ЕГЭ за последние четыре года по русскому языку и профильной математике

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	79,17	76,45	78,72	73,69	68,8
Математика (профиль)	64,72	69,24	64,57	72,38	71,86

Результаты ОГЭ в 2025 учебном году

Предмет	Всего учащихся на конец года	Допущены к итоговой аттестации	Оценки				% учащихся, сдавших на «4» и «5»	Средний балл теста	Средняя оценка теста
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
Математика	63	63	31	24	8		87,83	20,67	4,37
Русский язык	63	63	16	29	16	2	71,4	28,59	3,94
Химия	63	6	3	3	-	-	100	30,67	4,5
Биология	63	9	5	3	1	-	89	33,89	4,44
Информатика	63	34	12	21	1	-	97	15,4	4,32
Физика	63	19	8	6	5	-	74	25,05	4,16
Обществознание	63	16	2	5	8	1	44	22,06	3,5
Английский язык	63	11	5	4	2	-	82	54,2	4,3
География	63	22	10	7	3	2	77,3	21,05	4,04
Литература	63	6	-	5	-	1	83	25,5	3,7
							80,05	27,7	4,13

Результаты ОГЭ за последние четыре года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4,42	4,25	4,36	4,27	3,94
Математика	3,97	3,95	4,03	4,30	4,37

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2025 году гимназия заняла по ЕГЭ - 2 место в районе, по ОГЭ - 4 место в районе.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов. Показателями высокого качества образования является награждение обучающихся медалью «За особые успехи в учении».

Результаты награждения учащихся медалью и знаком «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024	2025
6 + 1 знак	4	13 + 1 знак	15 + 1 знак	12- I ст. 4-II ст.	12- I ст. 9-II ст. +2 знака

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимн.	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	59	3	10	65	56	7	2	0
2021	56	48	1	7	73	64	3	6	0
2022	80	51	6	23	69	61	3	5	0
2023	77	68	0	9	47	43	2	2	0
2024	66	55	0	11	51	47	3	1	0
2025	63	41	0	22	74	66	3	5	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. Педагогам необходимо обратить внимание на индивидуальную профориентационную работу с целью оказания помощи в выборе дальнейшего образовательного девятиклассниками.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность гимназии педагогическими и иными кадрами.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в 2025 году был следующий кадровый состав:

- администрация – 10 чел. (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заведующий отделением дополнительного образования, заведующий библиотекой, заведующий направлением в сфере закупок);
- педагогические работники – 79 чел. (методисты, учителя, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД);
- специалисты по общеотраслевым областям (администратор, секретарь руководителя, документовед, библиотекарь, инженер, специалист по охране труда, экономист);
- рабочие (уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по КОРЗ, гардеробщики, электромонтер).

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

На период самообследования в Гимназии работают 79 педагогов. 9 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 28 человек (высшая квалификационная категория – 21 человек, первая квалификационная категория – 7 человек).

77% педагогического коллектива аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Имеют награды:

Звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 чел.

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13 чел.

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» -1

Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ»-2

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 4 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

Медаль «300-летие Санкт-Петербурга» - 3 чел.

Победители конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 6 чел.

Победители конкурса лучших классных руководителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2 чел.

Премия Президента РФ «Педагог – наставник» - 1 чел.

Премия Правительства Санкт-Петербурга-денежное поощрение лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности – 2 чел.

Премия Правительства Санкт-Петербурга-денежное поощрение лучшим руководителям образовательных учреждений -1.

Уровень квалификации:

«высшая квалификационная категория» – 41;

«первая квалификационная категория» – 20;

Без категории – 10 чел.

Из них: соответствие – 8 чел.

молодые специалисты – 3 чел.

работают в ГБОУ гимназии № 426 меньше трех лет – 12 чел.

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка и математики работали в школьных и районных методических объединениях, остальные учителя-предметники повышали методическое мастерство в рамках работы районных методических объединений.

Все учителя гимназии работали над индивидуальной методической темой. Отчеты были заслушаны на заседания МО, педагогических советах и собеседованиях с администрацией по результатам работы за полугодие и год; оформленные работы были представлены на методической выставке.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году в гимназии было создано 4 наставнических пар. Каждым наставником была составлена персонализированная программа. Наставник и наставляемый проанализировали рабочие программы, совместно составляли тематическое планирование, обращали внимание на подбор материала для повторения, практических и самостоятельных работ. Посещали уроки друг друга с последующим анализом.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок за 2024-2025 учебный год

1. Проведено открытых мероприятий на район и город – 28.
2. Посещено открытых мероприятий в образовательных учреждениях района и Санкт-Петербурга - 75 (26 педагогов).
3. Публично представили опыт на районных семинарах, конференциях -11 педагогов.
4. Участие в конкурсах:

Ф.И.О. учителя	Конкурс	Результат участия
Жигирева А.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности»	Победитель
Жигирева А.В.	Конкурс «Педагогические воспитательные практики»	Призёр
Кулеш И.А.	«Новое качество образования»	Участник
Моисеевкова А.Ю.	«Петербургский урок»	Призёр районного этапа
Ковальская В.А.	«Лучшие практики профориентационной работы» (районный)	3 место
Вахрушева М.В.	Нац. конкурс «Педагогическая Лига: год семьи в образовании»	Победитель

5. Публикации – 4 педагога

6. Поощрения - 26 педагогов

В 2024-2025 учебном году будет принята Новая программа развития до 2030 года.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 287 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Книговыдача– 1,7%;
- объем учебного фонда – 26 679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и платной образовательной деятельности учреждения.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 679	23 300
2	Педагогическая	250	103
3	Художественная	10 240	8570

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

4	Справочная	396	650
5	Языковедение, литературоведение	280	53
6	Естественно-научная	300	120
7	Техническая	45	57
8	Общественно-политическая	97	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, приложение № 1,2 (с изменениями № 768 от 27.10.2025)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых массовых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все 36 учебных кабинета оснащены: АРМ учителя, проектор, МФУ или принтер.

В Гимназии имеется 2 стационарных компьютерных класса на 24 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ учителей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование	Всего
1.	Персональные компьютеры - всего	160
2.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	103
3.	планшетные компьютеры	0
4.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	175
5.	имеющие доступ к сети Интернет	161
6.	поступившие в отчетном году	44
7.	Электронные терминалы (инфоматы)	0
8.	Мультимедийные проекторы	37
9.	Интерактивные доски	6
10.	Принтеры	36
11.	Сканеры	26
12.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42
13.	Ксероксы	0

Гимназия имеет два спортивных зала: большой и малый (для начальной школы), столовую и пищеблок. Есть благоустроенная территория, на которой располагается стадион с искусственным покрытием, а также площадки: с полосой препятствий, тренажерами, детской прогулочной площадкой (для ГПД), для отдыха.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Методическая служба гимназии координирует свою работу, реагирует на все новые достижения педагогической науки, поддерживает инновационную деятельность учителей.

Внутришкольная система оценки качества образования в гимназии выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний,

Объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб гимназии, уровень обученности обучающихся.

Все поставленные в задачах проблемы охвачены соответствующим контролем. По каждому виду контроля делается соответствующий вывод и при необходимости продолжается работа по рассматриваемому вопросу. Постоянно идет контроль за уровнем обученности обучающихся: проводятся административные контрольные работы, срезы, изучаются новые технологии, способствующие повышению уровня обученности. Качество знаний в 2024/2025 учебном году составило 61,4%, в 2023-2024 учебном году - 63,04%.

Персональный контроль позволяет обратить внимание на слабые стороны в работе учителя, а также отметить положительные моменты в работе. Через персональный контроль за год работы прошли все учителя, работающие в 5 классе, молодые и вновь принятые, а также осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществляя все виды контроля, администрация просмотрела работу более 81% учителей, а учитывая формы и виды итогового контроля, каждый учитель прошел через тот или иной вид контроля.

Предусмотренный планом работы контроль положительно влияет на регулирование учебно-воспитательного процесса.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества, их реализация за отчетный период

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества были проанализированы на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году была проведена в форме ВПР.

Качество знаний по большинству предметов ВПР выше уровня качества по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу. Показатели качества знания по физике (7 класс), по географии (8 класс) ниже показателей по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу.

1. Учителям-предметникам в контроль на 2025-2026 учебный год включить темы, по которым обучающиеся испытывали затруднения.

2. Обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися, показавшим на промежуточной аттестации низкий результат.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Все запланированные мероприятия по внутренней оценке качества были проведены в срок.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней оценки качества через сайт гимназии, информационные стенды, родительские собрания, собрания классов по параллелям, которые проходят по итогам каждой четверти.

Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации

В 2024-2025 учебном году качество знаний (61,4%) . Учащиеся выпускных классов имели устойчивую положительную динамику за период обучения в гимназии. 9 класс с отличием окончили - 9 обучающихся, 11 класс с медалью «За особые успехи в учении» I ст. - 12 обучающихся, II ст. - 9 обучающихся.

ОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	490/61,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-71,86 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 0,03%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 28%
1.19.1	Регионального уровня	176/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	33/4%
1.19.3	Международного уровня	8/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	384/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131/15% (10, 11 класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/77%
1.29.1	Высшая	41/52%
1.29.2	Первая	20/25%

1.29.2 Первая

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.04.26 09:43 (MSK)

Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24