

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени
Героя Советского Союза Г. Д. Костылева

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года



СВЕРЖДЕНО

Приказом № 126 от 30.08.2021
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга

E.A. Stogova
Е.А. Стогова

Учтено мнение
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2021

Учтено мнение обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2021
Совета МАГНИ ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспериментальной площадке
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева

1. Общие положения об экспериментальной площадке

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (далее - Гимназия) в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».

1.2. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».

1.3. Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной экспериментальной площадки в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

1.4. Основанием для проведения работ в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.5. Признание Гимназии региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1. Гимназия, как экспериментальная площадка, организует деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

2.2. В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом ОУ;
- Настоящим Положением и иными локальными актами Гимназии.

2.3. Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР).

2.4. Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте Гимназии.

2.5 Для организации деятельности Гимназии как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы;
- методисты экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.6. Экспериментальная площадка представляет в отдел развития образования Комитета по образованию по форме, определенной в Приложении № 7 к Положению о региональной инновационной площадке (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р), следующие материалы:

Этап работы	Представляемые материалы	Сроки представления материалов
Аналитико-диагностический	1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности (по итогам аналитико-диагностического этапа): 2. Приложения к аналитической справке по итогам аналитико-диагностического этапа: - Приложение 1. Проектная документация устройства (прототипа) для непрерывной биометрической идентификации пользователя в электронной образовательной среде - Приложение 2. Каталог доступных информационных ресурсов, нормативных документов и методических средств по информационной безопасности образовательного процесса на ресурсе по ОЭР - Приложение 3. Диагностическая карта информационной безопасности образовательного процесса ОО - Приложение 4. Анкеты в тестовой форме для педагогов, обучающихся, родителей - Приложение 5. Модель комплексного	15.07.2022

	обеспечения информационной безопасности образовательного процесса	
Деятельностно-практический	<p>1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности (по итогам деятельностно-практического этапа)</p> <p>2. Приложения к аналитической справке по итогам деятельностно-практического этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 1. Комплект проектов типовых локальных нормативных документов - Приложение 2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по технической оснащенности и организации единого информационного пространства образовательного учреждения - Приложение 3. Методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений - Приложение 4. Комплект учебно-методических материалов по ознакомлению участников образовательных отношений с основами информационной безопасности - Приложение 5. Видео, фото, техническая документация по итогам испытаний устройства (прототипа) для непрерывной биометрической идентификации пользователя в электронной образовательной среде 	15.07.2023
Контрольно-аналитический	<p>1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности</p> <p>2. Приложения к аналитической справке о результатах инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение 1. Пакет типовых локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО по ИБОП (положения, инструкции, памятки и др.) - Приложение 2. Программы мероприятий по диссеминации опыта работы - Приложение 3. Видео, фото, техническая документация по итогам апробации устройства (прототипа) для непрерывной биометрической идентификации пользователя в электронной образовательной среде - Приложение 4. Методические рекомендации по использованию 	01.09.2024

	<p>идентификации, аутентификации, авторизации в ОУ и образовательном процессе</p> <p>- Приложение 5. Ссылка на общедоступный сетевой информационно-образовательных ресурс (сайт)</p> <p>3. Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации</p> <p>4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР</p>	
--	---	--

3. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

3.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».

Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

4. План работы

4.1. План работы составляется ежегодно в соответствии с этапами работы, указанными в п. IV Проекта опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».

4.2. План составляется по форме:

№ п/п	Основное содержание работы, запланированные мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
-------	---	---------------	------------------

4.3. Ответственный за составление плана: Т.Е. Шумеленкова, методист РИП.

4.4. Ежегодно, в соответствии с планом работы, приказом директора формируется состав рабочей группы.