ГБОУ гимназия № 426
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Проект создания модели образовательной среды начальной школы

«РОСТОК»

2012 - 2013

Основные ценностно-целевые ориентиры современной школы

Инициативность

Самостоятельность

Ответственность

Креативность

Компетентность

Начальное общее образование

ФУНДАМЕНТ

для всех последующих этапов обучения

Одним из главных условий успешности начального образования является обеспечение ***соответствующей современным требованиям*** образовательной среды ОУ

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Модель образовательной среды начальной школы
«РОСТОК»

Развивающая образовательная среда
«Творчество – Образование – Компетентность»

Развивающая

Образовательная

Среда

Творчество

Образование

Компетентность

Творчество

Если ученик в школе не научился ничего творить,
то и в жизни он будет только подражать, копировать.
Л.Н. Толстой

Творчество ориентировано на реализацию интересов и потребностей младших школьников, развитие мотивации к учению посредством участия в практической деятельности: исследовательской, игровой, проектной и др.

Творчество – источник детского опыта:

- поиска,
- интуиции,
- переживания личностного смысла,
- обоюдного признания.

Развитие творчества – это миссия образования XXI века.

Образование

Образование - освоение младшими школьниками содержания образовательной программы.

Современная образовательная среда должна способствовать достижению качественно новых учебных результатов: предметных, метапредметных, личностных. Эти результаты позволяют младшим школьникам сформировать целостный ОБРАЗ:

- образ мира;
- образ деятельности;
- образ жизни.

Компетентность

Компетентность - уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в заданной сфере.

А.В. Хуторской

Компетентность - это способность действовать в ситуации неопределённости.

О.Е. Лебедев

Компетентность ученика:

- общеучебная
- общекультурная
- общеметодологическая

Цель: создать модель новой образовательной среды начальной школы

Задачи:

- Организовать деятельность школьного медиацентра
- Сформировать творческие группы педагогов, реализующих программу начального общего образования
- Создать условия для повышения квалификации педагогического коллектива
- Разработать систему поддержки педагогов, внедряющих передовые образовательные технологии
- Обеспечить распространение опыта педагогов гимназии на районном, городском, всероссийском уровнях

Медиацентр – новые возможности образовательной среды

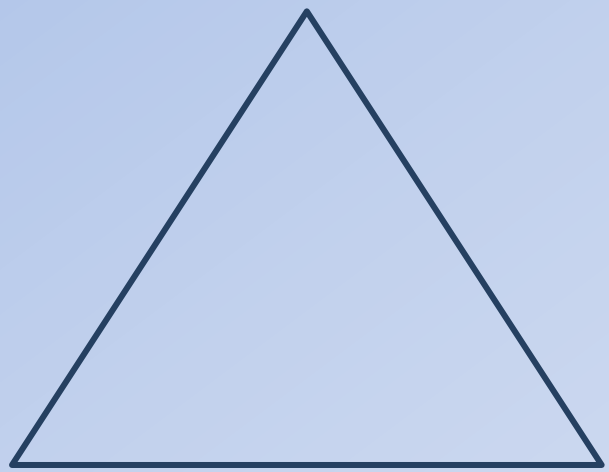
- компьютерная каталогизация и обработка медиа и информационных ресурсов
- применение региональных и федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред учебной деятельности, тренажеров, электронных учебников и т.п.
- создание и совершенствование банка материалов методического и учебного характера: сбор, накопление, обработка и систематизация информации на различных носителях
- обеспечение доступа к информационным ресурсам всех субъектов образовательного процесса

Нормативная база

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 г. № 3266-1 в редакции от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г., Пр-271
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»
- Устав ГБОУ гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Программа развития ГБОУ гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2011-2015 г.г. «Гимназист – петербуржец – россиянин»
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «О переводе государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в режим экспериментальных площадок районного уровня» от 27.10.2011 № 1342
- Положение о Центре учебно-социального проектирования «Спеши творить добро»

Участники проекта «РОСТОК»

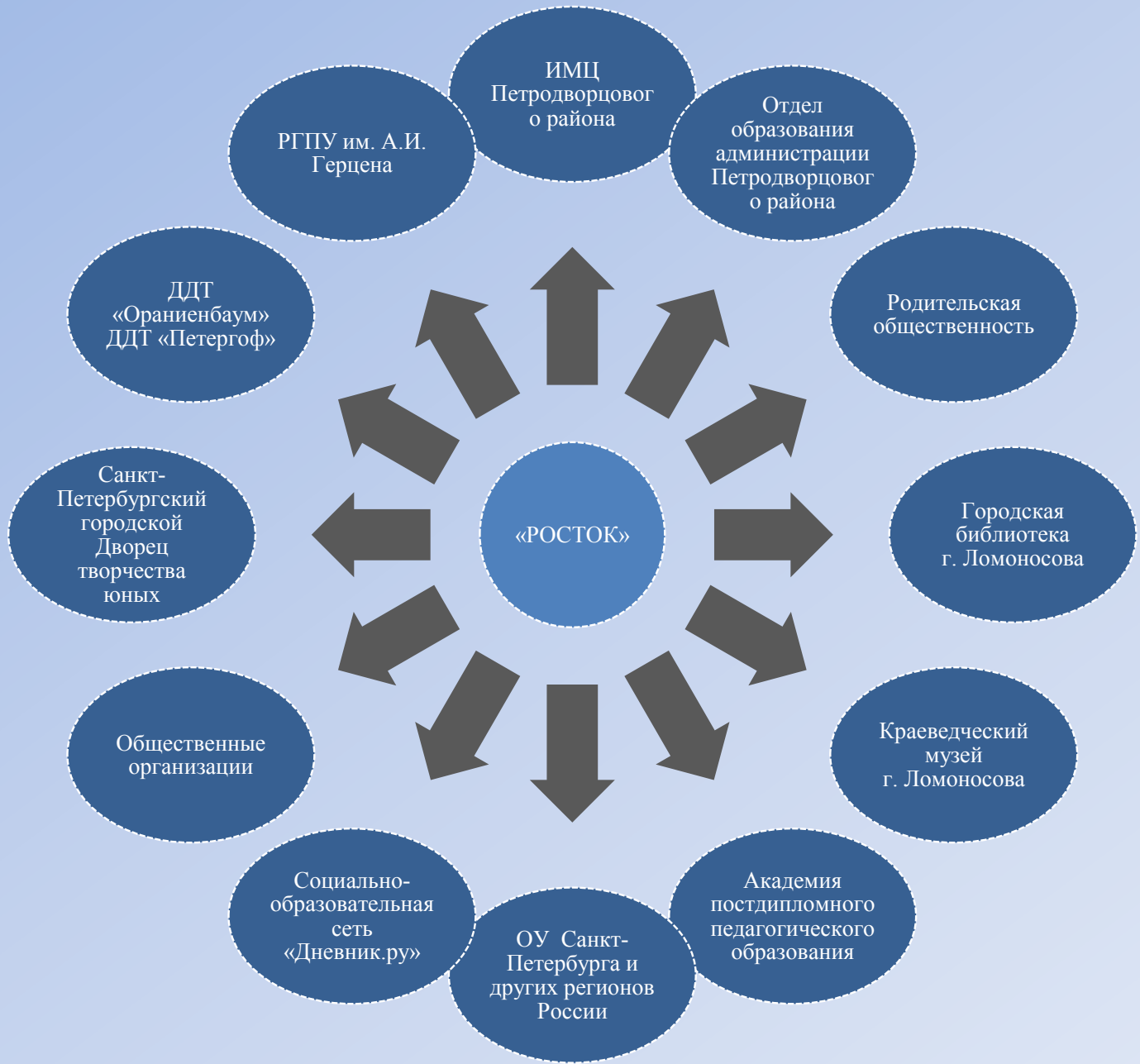
Учащиеся



Педагоги

Родители

Партнеры проекта



Готовность образовательного учреждения к реализации проекта

- Опытно-экспериментальная площадка районного уровня «Создание оптимальной модели Центра учебно-социального проектирования»
- Научный руководитель – Шавринова Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования АППО
- Структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей

Педагогический коллектив владеет современными технологиями, позволяющими качественно реализовывать поставленные задачи.

- Квалификация сотрудников:
  II квалификационная категория – 1 человек
  I квалификационная категория – 2 человека
  Высшая квалификационная категория – 13 человек
- Награды:
  Заслуженный учитель РФ – 1 человек
  Почетный работник общего образования РФ – 7 человек
  Победитель ПНПО «Образование» - 1 человек
  Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 человека

Инфраструктура гимназии

- 13 кабинетов начальной школы
- Кабинет музыки
- 3 кабинета иностранного языка
- Библиотека
- Помещения для организации выставок детских творческих работ
- 2 спортивных зала
- Современный школьный стадион
- Детская площадка
- Медицинский кабинет
- Столовая

Необходимое техническое обеспечение проекта «РОСТОК»

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, тыс.руб.
1. Учебно-лабораторное оборудование		
1.1.	Комплект цифрового оборудования по естествознанию	395,0
1.2.	Комплект для конструирования и моделирования	430,0
1.3.	Лингафонный кабинет	550,0
Стоимость комплекта учебно-лабораторного оборудования		1 375,0
2. Компьютерное оборудование		
2.1.	Мобильный компьютерный класс для начальной школы с комплектом программного обеспечения	720,0
2.2.	Комплект для оснащения рабочего места учителя (8 шт.)	200,0*8=1 600,0
2.3.	Комплект для оснащения медиатеки	100,0
3.4.	Видеоконференцсвязь	400,0
Стоимость комплекта компьютерного оборудования		2 820,0
	ИТОГО:	**4 195,0**

Ступени развития проекта

2012-2013 учебный год

Фаза проектирования		
Деятельность	Участники	Результат
Формирование творческих групп учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования по направлениям: 1. *Развитие проектной деятельности с использованием комплекта для конструирования и моделирования* 2. *Создание медиацентра* 3. *Разработка банка методических материалов для работы лингафонного кабинета*	Научный руководитель ОЭР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра учебно-социального проектирования «Спеши творить добро» Председатель МО Педагоги гимназии	Программа создания и развития современной образовательной среды начальной школы

Ступени развития проекта

2012-2013 учебный год

Технологическая фаза		
Деятельность	Участники	Результат
Повышение квалификации учителей через курсы АППО, ИМЦ, работу школьного методического объединения Участие в конференциях и семинарах городского и районного уровней Разработка мониторингового сопровождения реализации проекта «РОСТОК» Расширение школьных сетевых проектов до районного и городского уровня: • «Бианковские чтения» • «Лето – хорошее время читать» • Конференция «Шаг в науку» для учащихся начальной школы Подготовка к созданию электронного банка методических материалов учителей с использованием современных технологий Подготовка к созданию банка детских творческих и исследовательских проектов на электронных носителях Освещение деятельности реализации проекта «РОСТОК» в образовательной сети «Дневник.ру», на сайте гимназии, в школьных и районных СМИ	Научный руководитель ОЭР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра учебно-социального проектирования «Спеши творить добро» Председатель МО Педагоги гимназии Учащиеся Родительская общественность Партнеры проекта	Информационно-техническая база медиацентра Электронный каталог методических разработок и детских проектов Тесты для мониторинга Расширение партнерских связей гимназии

Ступени развития проекта

2012-2013 учебный год

Рефлексивная фаза		
Деятельность	Участники	Результат
Мониторинг мотивации школьников к учению и участию в общественной жизни школы Круглый стол «Проблемы и перспективы развития проекта «РОСТОК» Внесение корректив в «Программу развития современной образовательной среды начальной школы»	Научный руководитель ОЭР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра учебно-социального проектирования «Спеши творить добро» Председатель МО Педагоги гимназии Учащиеся Родительская общественность Партнеры проекта	Повышение мотивации школьников к учению и участию в общественной жизни школы Расширение возможности педагогического коллектива осуществлять адресную помощь и поддержку школьникам

Перспективы развития проекта
2013-2015 гг

Расширение школьных сетевых проектов до всероссийского уровня:
- «Бианковские чтения»
- «Лето – хорошее время читать»
- Конференция «Шаг в науку» для учащихся начальной школы

Пополнение созданных электронных банков методических материалов педагогов

Пополнение созданных электронных банков творческих и исследовательских работ учащихся

Организация и проведение форума для педагогов и учащихся школ Санкт-Петербурга по теме «Проектная деятельность в образовательном процессе = творчество + образование + компетентность»

Мониторинговое сопровождение реализации проекта

Направления мониторинговых исследований:

- Повышение мотивации школьников к учению и участию в общественной жизни школы
- Гибкость реагирования на изменяющиеся образовательные запросы субъектов
- Способность педагогического коллектива осуществлять адресную помощь и поддержку младшим школьникам
- Комфортность образовательной среды
- Востребованность потенциала медиацентра
- Владение способами работы с информацией, навыками исследовательской и проектной деятельности
- Активность и взрослых в инициировании и реализации идей

Критерии эффективности реализации проекта «РОСТОК»

На уровне детей:

- Реализация интересов, развитие реальных и потенциальных возможностей
- Приобретение позитивного опыта решения различных проблем
- Приобретение опыта взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса в достижении личностно-значимых результатов
- Приобретение навыков работы с информацией, исследовательской и проектной деятельности

Критерии эффективности реализации проекта «РОСТОК»

На уровне педагогического коллектива:

- Повышение профессионального мастерства в решении стратегических задач современного образования
- Способность интегрировать усилия для достижения общих задач воспитания и обучения школьников
- Профессиональное признание

Критерии эффективности реализации проекта «РОСТОК»

На уровне района и города:

- Повышение привлекательности и престижа школы
- Качественное изменение взаимодействия образовательного учреждения и родителей школьников в решении актуальных задач образования
- Расширение социальных контактов школы и социума
- Опыт решения актуальных проблем
- Создание информационно-методического банка, доступного для заинтересованных сторон

Планируемые результаты

- Интеграция элементов медиаобразования с базовым
- Создание школьного банка электронных образовательных и информационных ресурсов
- Организация доступа к информационным ресурсам, размещенным в глобальной региональной и локальной компьютерных сетях для всех субъектов образовательного процесса
- Умение учащихся ориентироваться в информационном потоке: отбирать, систематизировать и использовать необходимую информацию
- Создание условий для развития креативного медиатворчества и инициативы учащихся
- Использование дистанционного информационного обмена