

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2023 № 135
Директор _____ Е.А. Стогова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 классы, ФГОС ООО)
изменения на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева языком обучения является русский язык.

На основании распоряжений администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» и от 22.10.2015 № 3271-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2019 № 2681-р» осуществляется деление классов на две группы:

- при изучении первого основного иностранного языка при наполняемости 16 и более человек;
- при изучении второго иностранного языка при наполняемости 25 и более человек и/или независимо от наполняемости при изучении двух различных иностранных языков учащимися одного класса;
- при проведении занятий по учебному предмету «Технология»,
- при проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, Стогова Елена Анатольевна, Директор

документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИИ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
22.09.23 12:54 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Годовой (недельный) учебный план 8-9 классов (шестидневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культуры	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1

Документ подписан электронной подписью

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Экономика	1	1	1	1	1	5
Итого:		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

2. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели в 8 – 9-х классах, и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом директора от 16.05.2023 № 91.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям в режиме в режиме 6-ти дневной учебной недели в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Недельная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе для обучающихся в 8-х – 9-х классах – 36 часов. Общий объема аудиторной нагрузки составляет 5848 часов за 5 лет обучения. Объем внеурочной деятельности не превышает 1750 час за весь период обучения.

Продолжительность выполнения домашних заданий для 8-х классов – 2,5 часа, для 9 х классов – 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),
- II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),
- III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов),
- IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Продолжительность учебных четвертей и каникул в 2023-2024 уч.г.:

Четверть: наименование	Четверть: даты	Каникулы: количество дней
1 четверть	с 28.10.23 по 06.11.2023	9 дней
2 четверть	с 30.12.2023 по 08.01.2024	9 дней
3 четверть	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 дней
4 четверть	с 26.05.2024 по 31.08.2024	не менее 8 недель

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1, 2, 3 уроков) - 20 минут.

Расписание звонков:

Урок	Время
1	8.30 - 9.10
2	9.30 - 10.10
3	10.30 - 11.10
4	11.30 - 12.10
5	12.20 - 13.00
6	13.10 - 15.50
7	14.00 - 14.40

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. .

3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС ООО.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

3.4. Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

3.5. Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

3.6. Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7 часов в неделю в VII классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час; 7 часов в неделю в VIII классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), информатика – 1 час; 7 часов в неделю в IX классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час).

3.7. Область «Общественно-научные предметы» представлена курсами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебный предмет «Экономика» изучается в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в V- IX классах).

3.8. Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII-IX классах, «Химия» - 2 часа в неделю в VIII-IX классах).

3.9. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V-VIII классах) и «Музыка» (1 час в неделю в V-VIII классах).

3.10. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

3.11. Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» в VII-VIII классах изучаются модули «Основы 3D-моделирования» и «Черчение и графика».

3.12. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: в V-VII классах – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII-IX классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

3.13. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.14. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений и обеспечивает

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (МСК)

Сертификат: 17CE9050EA40E82C93876AAD9AD446FC

индивидуализацию содержания основной образовательной программы основного общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

3.15. Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 5-м классе - 5 часов, в 6-м классе – 4 часа, в 7-м классе – 5 часов, в 8-м классе – 4 часа, в 9-м классе – 4 часа.

3.16. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5-9	Экономика	1	Формирование нового экономического мышления - социальный заказ общества. Предмет способствует формированию у школьников целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества, повышает финансовую и функциональную грамотности учащихся.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Социальные причины: - повышение интереса государства и общества к проблемам здоровья, продолжительности жизни и активной трудовой деятельности населения; - увеличение числа асоциальных ситуаций, которые негативно влияют на людей и социальные объекты; - неготовность населения адекватно реагировать на чрезвычайные ситуации, происходящие в природе и обществе. Педагогические причины: - целесообразность проведения профилактических мероприятий по охране здоровья, противодействию вредным привычкам в период активной социализации школьника; - необходимость формирования знаний об основных проблемах жизнедеятельности растущего организма, умений и навыков здорового образа жизни, воспитания способности противостоять негативным явлениям социума с учётом подражательности детей подросткового и юношеского возраста, стремления во всём следовать поведению взрослых.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Даёт знание обучающимся основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5-9	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	Потребность поликультурного общества в образованной личности, владеющей развитыми коммуникативными умениями. В результате сравнительно-сопоставительного анализа учащиеся получают возможность лучше узнать свой родной язык, расширить кругозор, формировать читательскую грамотность.
7, 9	Алгебра	1	Формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию в различных формах. Развитие логического и критического мышления.
8	Геометрия	1	Формирование функциональной и математической грамотностей. Развитие абстрактного, логического и критического мышления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.2017 11:51 (МСК) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

3.17. С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы ряда учебных предметов включены соответствующие модули. Содержание модулей, планируемые результаты их освоения разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников. Умение работать с информацией формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности, что находит отражение в рабочих программах учителя.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-х – 9-х классов проводится по четвертям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 16.11.2020 № 190-А.

4.3. Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на методических объединениях и утверждаются Педагогическим советом.

4.4. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
8	Русский язык	Комбинированное тестирование в формате ОГЭ, изложение, сочинение, диктанты.
	Литература	Сочинение, тестирование, анализ стихотворений
	Английский язык	Контрольные работы, контроль аспектов иностранного языка (аудирование, чтение, говорение, письмо), комбинированное тестирование в формате ОГЭ
	Немецкий/ французский язык	Контрольные работы, контроль аспектов иностранного языка (аудирование, чтение, говорение, письмо)
	Алгебра	Контрольные работы, тестирование (с элементами ВПР).
	Геометрия	Контрольные работы, комбинированное тестирование в формате ОГЭ
	Информатика	Контрольные, проверочные работы, тестирование.
	Физика	Контрольные работы, физический практикум, тестирование (с элементами ВПР), комбинированное тестирование в формате ОГЭ
	Химия	Контрольные работы, тестирование.
	Биология	Тестирование (с элементами ВПР), комбинированное тестирование в формате ОГЭ.
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	По среднему баллу, который даёт Параграф, на основании выполненных работ
	Физическая культура	Контрольные тестирования по учебным нормативам согласно программе.
	Экономика	По среднему баллу, который даёт Параграф, на основании выполненных работ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, медицинская практика
	9	Русский язык
Литература		Сочинение
Английский язык		Контрольные работы, контроль аспектов иностранного языка (аудирование, чтение, говорение, письмо), комбинированное тестирование в формате ОГЭ

Немецкий/ французский язык	Контрольные работы, контроль аспектов иностранного языка (аудирование, чтение, говорение, письмо).
Алгебра	Контрольные работы, комбинированное тестирование в формате ОГЭ
Геометрия	Контрольные работы, комбинированное тестирование в формате ОГЭ
Информатика	Контрольные, проверочные работы, тестирование.
Физика	Контрольные работы, комбинированное тестирование в формате ОГЭ, экспериментальный практикум.
Химия	Контрольные работы, комбинированное тестирование в формате ОГЭ, экспериментальный практикум.
Биология	Комбинированное тестирование в формате ОГЭ
Физическая культура	Контрольные тестирования по учебным нормативам согласно программе.
Экономика	По среднему баллу, который даёт Параграф, на основании выполненных работ
Основы безопаснос ти жизнедеятельности	Тестирование, медицинская практика

5. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 26 июля 2019 г. и от 4.07.2022);**
- **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМАЗИЯ № 426 ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ.

22.09.23 12:54 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40EB2C93976AAD0AD446EC

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Устав ГБОУ ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

ДОКЛАДЧИК: КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно- познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся (в том числе по предметам «Информационные технологии» и «Основы предпринимательства»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
И ПОСРЕДСТВОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	----------	--

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
--	----------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них</p>
---	----------	---

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:19:4 (МСК)

Сертификат 47CE590E0EA40E82C5919769A504B446EC

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
		<p>наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AADD0AD446EC

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования обучающихся

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в гимназии и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Недельный план внеурочной деятельности
(8-9 классов)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю															
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего
Часть обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1													3
	<i>Путь к грамотности</i>				1												1
	<i>Трудные вопросы русского языка</i>					1						1					1
	<i>Трудные вопросы математики</i>													1	1	1	3
	<i>Решение текстовых задач по математике</i>							1	1	1							3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия-мои горизонты</i>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Вариативная часть																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1	1	1				1	1					1	1	1	8
	<i>От слова - к предложению, от предложения к тексту</i>											1					1
	<i>Живая математика</i>																

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат: 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

х и социокультурны х потребностей обучающихся	<i>Трудные вопросы геометрии</i>												1				1
	<i>Решение олимпиадных задач по информатике</i>												1				2
	<i>Алгоритмы программирования</i>												1				2
	<i>Сложные вопросы географии</i>															1	1
	<i>Занимательная биология животных</i>															1	1
	<i>Практикум по решению физических задач</i>															1	1
	<i>Трудные вопросы биологии</i>															1	1
	<i>Химия вокруг нас</i>															1	1
	<i>Химический практикум</i>															1	1
	<i>Междисциплинарные НБИКС-технологии</i>															2	2
	<i>Решение задач за страницами учебника физики</i>															1	1
	<i>Удивительный мир биологии</i>		1														1
	<i>Гид по странам изучаемого языка</i>		1														1
	<i>Секреты английской грамматики</i>															1	1
	<i>Биоразнообразие :за чем нужно и как сохранить</i>															2	2
	<i>Немецкий – это интересно</i>															1	1
	<i>Немецкая грамматика в историях</i>															1	1
	<i>Тайны Клио</i>															1	1
	<i>Биология будущего</i>															1	1
	<i>Баскетбол</i>															1	1
	<i>Подготовка к олимпиаде по физической культуре</i>															1	1
	<i>За страницами учебника ОБЖ</i>															1	2
	<i>Студия «Уроки настоящего»</i>															1	2
	<i>Мир музыки</i>															1	1
	<i>История в лицах</i>															1	1
	<i>Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы.</i>															2	2
<i>Французская мастерская</i>																1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ПЕРВОГО СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	<i>Театр на английском языке</i>																	1	1					
	<i>Английский для общения</i>																		1	1				
	<i>Клуб «Что? Где? Когда?»</i>																		1	1				
	<i>Спортивные игры</i>																		1	2				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	<i>«Зарница»</i>																		1	3				
	<i>Дружина правопорядка</i>																		1	1				
	<i>Информатика: избранные вопросы</i>																		4	4				
	<i>Лидер – это я</i>																		1	1				
	<i>Итого</i>																		14	20	21	17	28	100

Годовой план

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю															
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего
Часть обязательная для всех обучающихся																	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Трудные вопросы русского языка</i>	34	34	34				34	34			34	34	34	272
	<i>От слова- к предложению , от предложения к тексту</i>									34					34
	<i>Живая математика</i>	34			34	34	34								136
	<i>Трудные вопросы геометрии</i>									34					34
	<i>Решение олимпиадных задач по информатике</i>							34		34					68
	<i>Алгоритмы программирования</i>							34		34					68
	<i>Сложные вопросы географии</i>												34		34
	<i>Занимательная биология животных</i>									34					34
	<i>Практикум по решению физических задач</i>												34		34
	<i>Трудные вопросы биологии</i>												34		34
	<i>Химия вокруг нас</i>									34					34
	<i>Химический практикум</i>												34		34
	<i>Междисциплинарные НБИКС-технологии</i>							68							68
	<i>Решение задач за страницами учебника физики</i>									34					34
	<i>Удивительный мир биологии</i>		34												34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

<i>Гид по странам изучаемого языка</i>	34										34
<i>Секреты английской грамматики</i>				34							34
<i>Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить</i>						68					68
<i>Немецкий – это интересно</i>				34							34
<i>Немецкая грамматика в историях</i>						34					34
<i>Тайны Клио</i>				34							34
<i>Биология будущего</i>				34							34
<i>Баскетбол</i>						34					34
<i>Подготовка к олимпиаде по физической культуре</i>									34		34
<i>За страницами учебника ОБЖ</i>								34	34		68
<i>Студия «Уроки настоящего»</i>								34	34		68
<i>Мир музыки</i>				34							34
<i>История в лицах</i>									34		34
<i>Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы.</i>									68		68
<i>Французская мастерская</i>	34										34
<i>Театр на английском языке</i>									34		34
<i>Клуб любителей английской литературы</i>								34			34
<i>Английский для общения</i>									34		34
<i>Клуб «Что? Где? Когда?»</i>											34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

34
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	<i>Спортивные игры</i>				34				34		68	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	<i>«Зарница»</i>	34			34			34			102	
	<i>Дружина правопорядка</i>				34						34	
	<i>Информатика: избранные вопросы</i>									136	136	
	<i>Лидер – это я</i>				34						34	
	<i>Итого</i>	476			680			714		578	952	3400

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

22.09.23 12:54 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC